



报告编号	MW/JH[2013]205
报告正文总页数	共 12 页

四川省凉山州美姑县农作乡甲谷村小 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一三年十二月二十六日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

四川省凉山州美姑县农作乡甲谷村小 免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：舟乙

报告编写：舟乙

报告审核：小水

报告批准：流星

报告日期：2013年12月26日

报告编号：MW/JH [2013]205

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 甲谷村小的概况	3
4.2 甲谷村小的就餐人数	3
4.3 甲谷村小的综合评分表	5
4.4 甲谷村小的学生匿名调查表	6
5 分项问题调查	7
5.1 厨师卫生	7
5.2 厨房卫生	7
5.3 就餐卫生	8
5.4 校方配合度	9
5.5 菜品质量	10
5.6 采购	10
5.7 账目	11
6 调查人建议	11
7 结论	12

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

免费午餐 2011 年 2 月, 国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示, 中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足, 受调查的学生中 12% 发育迟缓, 72% 上课期间有饥饿感; 学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低 10 公斤和 7 公斤, 身高低 11 厘米和 9 厘米。

报告指出, 中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失, 形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责, 并由执政党和国家作出政治承诺。

2011 年 4 月, 由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体, 联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划, 倡议每天捐赠 3 元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿, 健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力, 使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径, 为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务, 以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用, 志愿者协助学校开通了微博, 每日公开收支信息, 稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2013 年 12 月, 调查人员舟乙接受免费午餐稽核组的委托, 从山西太原依次前往四川省凉山彝族自治州美姑县, 对该范围内的开餐学校, 进行开餐情况突击, 主要调查内容为项目资金使用情况、饭菜质量情况、学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 12 月 7 日下午从太原出发, 当天晚上从成都乘火车到西昌市; 8 日上午乘长途班车至美姑县, 宿美姑县电力宾馆。相关费用: 太原到成都, 航班 960 元; 成都到西昌, 火车硬卧 144 元; 西昌到美姑, 班车 48 元; 住宿费 188 元。

12 月 9 日, 稽核第一天, 调查人员从美姑县城乘班车到美姑县龙门乡, 结束调查后, 乘班车返回县城。相关费用: 美姑县城到美姑, 班车 6 元; 返程, 乡村巴士 10 元。

12 月 10 日, 稽核第二天, 调查人员从美姑县城搭车到美姑县拖木乡中心校, 结束该校调查后, 搭车到龙门乡中心校进行补充调查, 结束后, 乘乡村的士返回县城。相关费用: 龙门乡到美姑县城, 乡村的士 10 元。

12 月 11 日, 稽核第三天, 调查人员从美姑县城乘班车到达美姑县洒库乡中心校, 结束调查后, 乘班车返回县城。相关费用: 县城到洒库, 班车, 往返各 15 元。

12 月 12 日, 稽核第四天, 调查人从美姑县城乘摩的达到农作乡中心校, 结束该校调查后, 搭该校沙古小红老师的车, 到该中心下辖的甲谷村小进行调查, 调查结束后, 沙古老师送调查人至县城。相关费用: 县城到农作乡中心校, 摩的 20 元。

12 月 13 日, 稽核第五天, 调查人从美姑县城搭车到农作乡甲谷村小进行补充调查, 结束后, 搭车到美姑县巴普镇柳洪村小进行调查, 结束该校调查后, 搭车到美姑县巴普镇塔千村小进行调查, 调查结束后, 搭车赶回美姑县城, 从美姑县城乘乡村的士到美姑镇大桥镇, 后和同行三人拼车到西昌, 宿西昌市一米阳光酒店。相关费用: 美姑县城到大桥镇, 乡村的士 20 元; 住宿费 148 元。

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。



2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台。

4 学校现状及评价

4.1 甲谷村小的概况

美姑县隶属于凉山彝族自治州, 位于州府西昌东约 170 公里, 其中昭觉县至美姑县路段路况很差, 车程约 5 小时。农作乡甲谷村小所在的甲谷村位于县城南约 4 公里、农作乡北约 4 公里, 道路为县乡公路, 路况一般。该村小隶属于美姑县农作乡中心校, 该校距离该中小校现有小学教学班 5 个, 共 92 人。现有教师 6 人。



图 1 学校外景



图 2 学校内景

4.2 甲谷村小的就餐人数

本次调查的时间为 2013 年 12 月 12 日, 调查人员进校后, 清点了各班学生人数, 该中心学各班级学生人数如下:

表 1: 甲谷村小人数统计表

全校	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	28	21	20	0	14	9	92
实到	28	18	19	0	14	9	88
请假	0	3	1	0	0	0	4

调查人员现场见到厨工 1 人, 该上级学校沙古小红老师提供了全校教师人数, 老师 6 人。每天就餐总人数应为学生 92 人+教师 6 人+厨师 1 人+门卫 1 人=100 人, 当天就餐总人数为学生 88 人+教师 5 人+厨师 1 人+门卫 1 人=96 人。与微博公示一致。

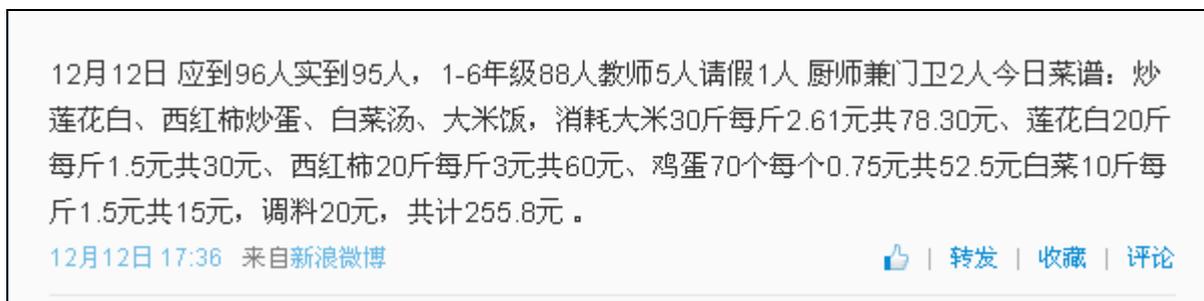


图 3 就餐人数的微博截图

4.3 甲谷村小的综合评分表

表 2: 甲谷村小综合评分表

厨师卫生 满分 10 分	头部	手部	工服	鞋	有无健康证	小计
	2	2	1	1	2	8
厨房卫生 满分 10 分	灶台	工作台	砧板	地面	墙面	
	2	1	2	1	1	7
就餐卫生 满分 8 分	饭前洗手	餐具消毒	就餐环境	菜品留样		
	0	0	0	2		2
校方配合度 满分 10 分	是否同餐	组织排队	制止浪费	不提供乳制品	饭菜公平度	
	2	2	1	2	2	9
菜品质量 满分 15 分	口味	份量	品种	有肉有蛋	卫生条件	
	1	3	3	3	0	10
采购 满分 16 分	价格合理	新鲜度	定点采购	采购监督		
	4	2	4	4		14
账目 满分 16 分	流水帐明晰	有原始凭证	专人负责	与微博同步		
	1	2	1	4		8
学生满意度 满分 15 分	根据学生匿名调查表统计学生满意度					0
其他加减分 10 分						0
合计	注: 满分 100 分; 80-100 良好; 60-80 改进; 60 分以下停餐, 其他加减分项目由稽核人员根据具体情况填写。					58

关于表格的评分说明:

- (1) 该校厨师的卫生情况一般, 故“工服”和“鞋”项各得 1 分;
- (2) 该校厨房的卫生情况一般, 故“工作台”、“墙”和“地面”各得 1 分;
- (3) 该校的学生餐前洗手环节应加强引导和督促, 故此项不得分;
- (4) 该校学生餐具消毒工作真实性很低, 故“餐具消毒”项不得分;
- (5) 该校学生在教室地面上分餐就餐, 就餐环境很差, 故此项不得分;

(6) 该校的饭菜口味一般, 且开餐前和领餐后, 餐具均在较脏的地面上存放, 故“口味”项得 1 分, “就餐环境”项不得分。

(7) 该校的浪费情况明显, 故“制止浪费”项得 1 分;

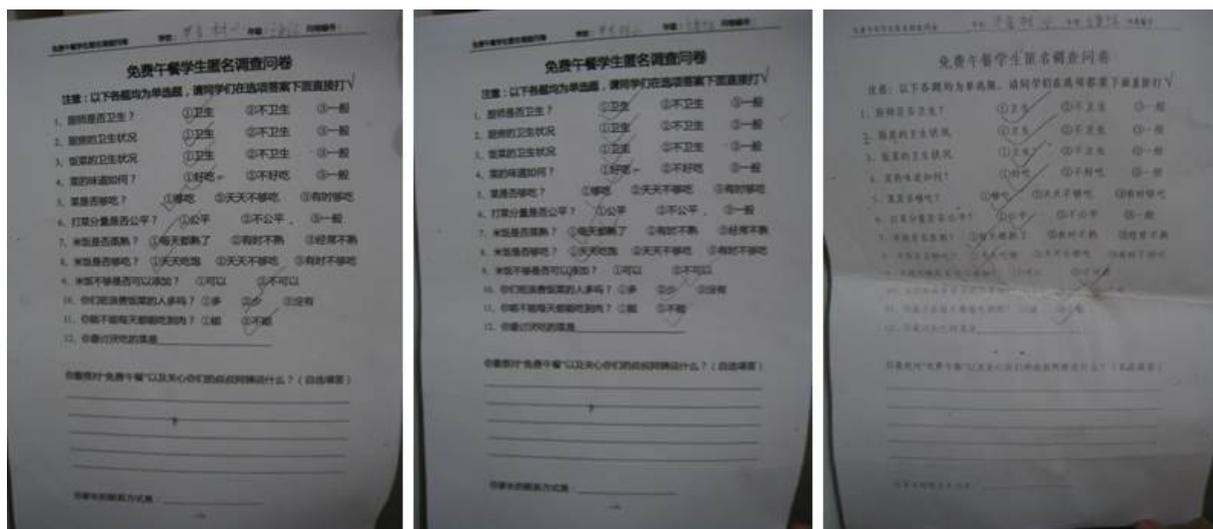
(8) 该校蔬菜为一周采购一次, 肉一次采购用三天, 新鲜度有限, 故“新鲜度”扣 2 分;

(9) 该校在采购环节的设计合理, 但缺失最近记录, 故“流水账明晰”和“专人负责”项各得 1 分;

(10) 学生的调查问卷为 0 分, 具体详看本报告 4.4 节。

4.4 甲谷村小的学生匿名调查表

关于学生调查环节, 在调查当天 12 日, 调查人员在校园内和老师们进行交流时, 与该村小校长做了关于调查问卷的一些说明, 后请该校长餐后召集高年级学生做问卷, 餐后, 后调查人收到了已经填好的问卷, 发现问卷的笔迹等不像是小学生的。第二天, 调查人到该校重新做问卷, 召集了六年级的学生, 但在此过程中, 一直有该校的两位老师在现场, 且不停的提醒学生应该选择哪些选项, 当有学生反映厨房的卫生、菜的味道一般的时候, 在场的老师进行了较为严厉的纠正。就两次现场调查问卷的现场情况, 调查人给予该校本次学生满意度调查的分数为 0。



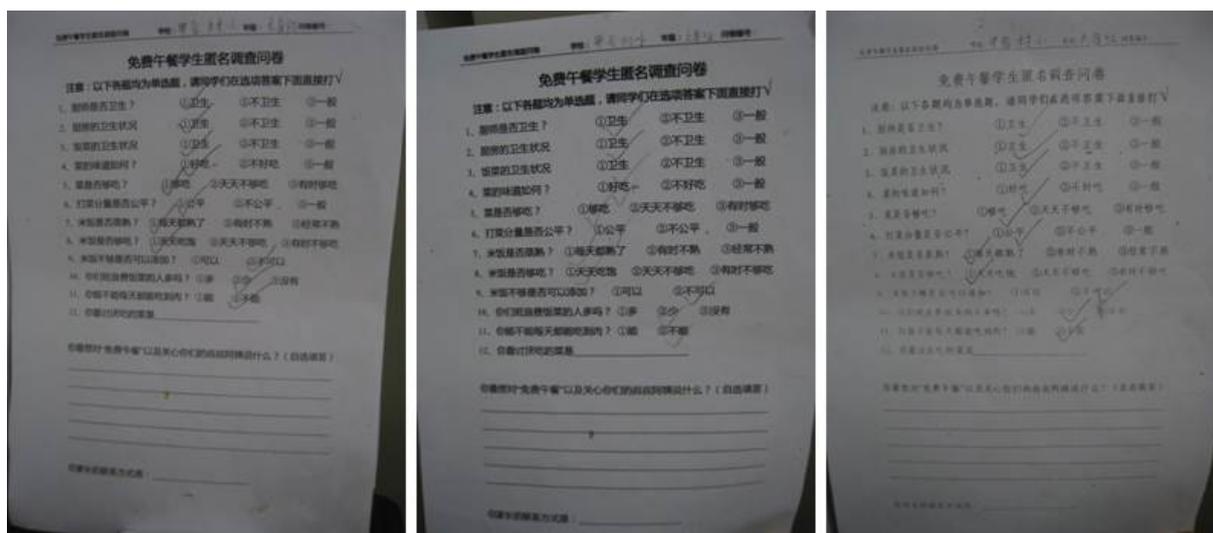


图 4 首次调查问卷组图 (疑似非学生填写的雷同问卷)



图 5 第二次调查问卷现场情况组图

5 分项问题调查

5.1 厨师卫生

调查人员中午 12 点半到达该校, 到校后, 调查人看到厨房已经做好了开餐前的一切工作, 正准备开餐。从调查人员观察, 厨师着工作服, 且有健康证, 卫生状况一般。

5.2 厨房卫生

该校的厨房为两间房, 外间是操作间, 灶台和地面较干净, 墙面灰尘较多, 尤其是洗菜池和工作台附近的墙面灰尘较多; 蒸饭机在靠近操作间门口摆放。里间是储藏间, 储藏间中存放有部分食材, 整洁度一般。



图 6 厨房及储藏室组图

5.3 就餐卫生

调查人员观察到的情况,结合该校老师介绍。该校每个班级配备汤盆两个、餐桶一个,均存放在厨房;学生餐具是由企业捐赠的塑料材质的组合餐盒,由学生自行清洗和保管。开餐前,厨师将做好的饭菜分至餐盘和餐盆中。下课后,每个班级的值日学生将盛好饭的餐盘和餐桶领到教室。将餐盆和餐桶放在教室地上,围在一起盛饭、用餐。此过程无老师现场监督。学生用餐完毕后,学生在厨房边的水池或洗碗盆中,自行清洗餐具并保管。

调查人员在存储间的冰箱中看到了该校的往期食品留样。但该校的《食品留样登记表》,调查人是在其上级管理学校农作乡中心校查看到的,甲谷村小的最近一次留样记录也是 11 月 29 日的,12 月以来的此项工作未进行。

调查人员同样在农作乡中心校查看了甲谷村小的《餐具消毒登记表》,该记录表记载的最后一期记录也是 11 月 11 日,该记录中显示,该校是每天蒸饭机消毒,但学生餐具是由学生自行保管,该记录的真实性较低。综上,调查人认为,该校的留样工作存在的可能性较高,但留样记录的真实性较低;该校餐具消毒的工作及其记录可信度很低。



图 7 学生用餐和洗碗组图

日期	试餐人	样品名称	餐次、时间	留样人	留样时间	是否异常	检测人	备注
10/12	李红	米饭	12:00	李红	12:00	否	李红	
10/12	李红	鸡蛋	12:00	李红	12:00	否	李红	
10/12	李红	猪肉	12:00	李红	12:00	否	李红	
10/12	李红	蔬菜	12:00	李红	12:00	否	李红	

图 8 菜品留样及记录表

日期	消毒方式	已消毒	未消毒	消毒人	备注
10/12	煮沸	✓		李红	
10/13	煮沸	✓		李红	
10/14	煮沸	✓		李红	
10/15	煮沸	✓		李红	
10/16	煮沸	✓		李红	
10/17	煮沸	✓		李红	
10/18	煮沸	✓		李红	
10/19	煮沸	✓		李红	
10/20	煮沸	✓		李红	
10/21	煮沸	✓		李红	
10/22	煮沸	✓		李红	
10/23	煮沸	✓		李红	
10/24	煮沸	✓		李红	
10/25	煮沸	✓		李红	
10/26	煮沸	✓		李红	
10/27	煮沸	✓		李红	
10/28	煮沸	✓		李红	
10/29	煮沸	✓		李红	
10/30	煮沸	✓		李红	
10/31	煮沸	✓		李红	
11/1	煮沸	✓		李红	
11/2	煮沸	✓		李红	
11/3	煮沸	✓		李红	
11/4	煮沸	✓		李红	
11/5	煮沸	✓		李红	
11/6	煮沸	✓		李红	
11/7	煮沸	✓		李红	
11/8	煮沸	✓		李红	
11/9	煮沸	✓		李红	
11/10	煮沸	✓		李红	

图 9 餐具消毒记录表

5.4 校方配合度

老师没有自己的食堂，有自己的餐具。教师与学生共餐。经查看该校相关采购记录，并咨询部分学生，得知该中心校未提供相关乳制品。查看其上级学校农作乡中心校的蛋、奶配送单发现，甲谷村小也没有提供乳制品。餐后查看该校的泔水桶，浪费情况较严重。



图 10 餐后泔水桶组图

5.5 菜品质量

调查当天的菜谱为土豆炒肉和白菜蛋汤。调查人品尝了一下当天菜品,感觉菜品口味良好。关于打饭公平度和饭菜的分量的问题,因为是学生自行从餐盆、餐桶中盛取,整体情况尚可。



图 11 当日菜品

5.6 采购

该校的食材采购工作是由其上级学校(即农作乡中心校)统一进行,中心校按需求将所需食材均送到该校。农作乡中心校采购工作的大致情况是,该校在采购环节分别有采购员、保管员和会计三个岗位进行管理。采购均为定点采购,采购人为沙古小红老师。该校的采购主要分三类:一是米的大宗食材,学期初进行集中采购,采购自西昌市,学期中会根据实际使用进行必要补充;二是蔬菜类,在县城的固定供货商处采购,一般是每周采购一次;三是肉类的采购,采购自县城固定供货商,一般一次性采购 40 斤左右,一周采购三次。

甲谷村小的所有相关登记表均由乡中心校填写并保管,该校该环节主要的记录有:一是《食物采购单》,学校的此登记表用作两种用途,在本采购环节,每次采购进行一次登记,详细记录了采购日期、食材名称、单价、重量和合计金额等信息,经手人信息仅有采购人签字信息。二是《食材采购、入库登记表》。该登记表是对前者的《食物采购单》进行入库登记,但缺少验收人签字确认信息。

甲谷村小在本环节的问题有三个,一是无乡中心校送货、接受手续;二是后入库登记表无该村小负责人确认信息;三是该校的登记表的记录也滞后 2 周左右,据当时学中心校责任教师解释是因为该岗位老师由于是学期末,事情较多,未及时进行登记表的记录。但调查人该解释较为牵强,每月或是一个阶段集中填表的可能性较大。

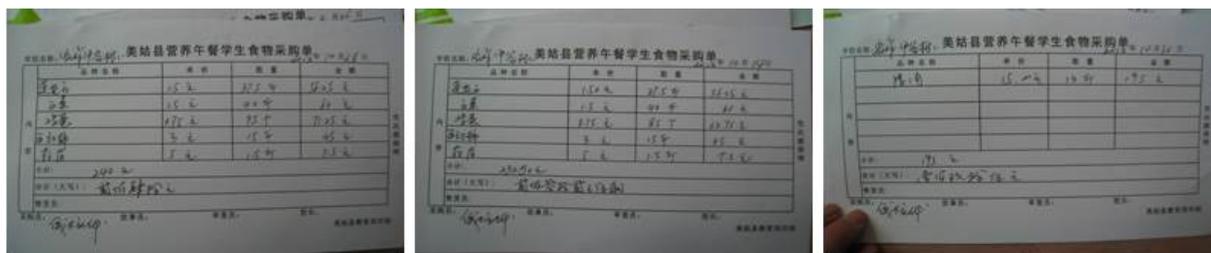


图 12 食材购物单组图

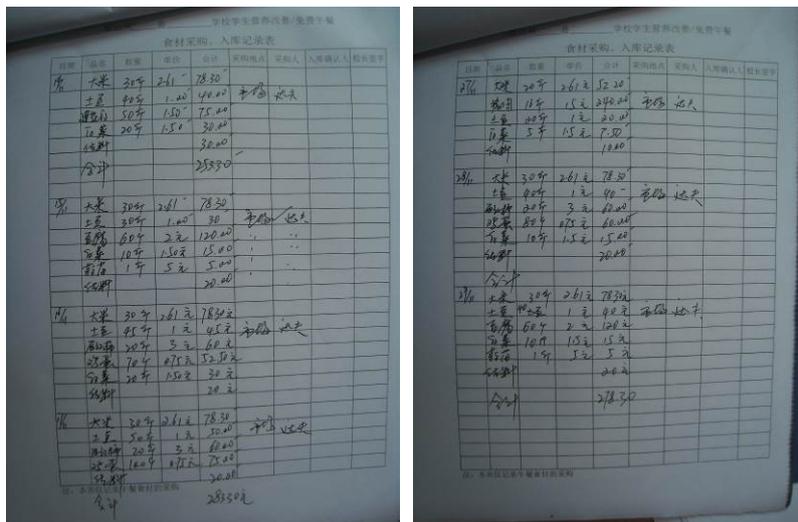


图 13 食材采购采购、入库单组图

5.7 账目

甲谷村小的账目工作均由其上级学校（即农作乡中心校）负责执行。中心校的米是在上级教育主管部门认可的商家进行采购，蔬菜、肉和调味品等食材均在上级教育主管部门指定的商家购买。校方根据实际需要向商家订货，并按周做总结，制作成报账所用的《食物采购清单》，然后汇总至月报表，将该报表逐级上报至上级教育主管部门；供货商家保留送货明细单，按月做总结；上级教育主管部门，根据校方上报的食材使用月报表，与供货商的送货明细单进行审核、对账后，将货款打至供货人账户进行结算。校方不经手资金。该校的报账用《食物采购清单》是按照食材种类进行分账统计的，即青椒、鸡蛋、莲花白和肉等分别建立分账，每种食材列明当月内的每次采购的时间、单价和重量。

6 调查人建议

调查人员对甲谷村小进行调查后，综合各方面情况，现提出以下建议：



(1) 建议该校应该加强对学生用餐工作、免费午餐项目对学校的支持工作的重视程度;

(2) 建议该校在具体执行标准和相关登记表方面与上级学校和执行团队进行充分的沟通, 形成符合该校实际的、能够真正管控风险的工作准则。

7 结论

甲谷村小稽核评分: 58 分。

调查人认为, 甲谷小学的执行情况很不乐观, 从思想重视程度、具体工作流程和相关的各项登记制度, 再到对学生的卫生教育和节约教育等方面的, 都有很多、很细致的工作要做。此外, 该校是一座希望小学, 基础条件不错, 但原本整齐的校园却成为了村民的工作用地, 村民建房的很多材料都在校园放置; 免费午餐项目作为一个爱的平台, 意在让更多的边远贫困山区的孩子能吃上一份热腾腾的午餐, 可实际的情况很让人担忧, 希望该校、尤其是其中心校能以本次调查为新的开始, 认真的进行整改, 早一天给孩子提供上更卫生、更好的午餐。

调查人: 舟乙

2013 年 12 月 26 日

稽核部建议: 感谢舟乙, 甲谷村小的评分低于 60 分, 按照稽核部制度应申请停餐。鉴于此校为第一次稽核, 经过和调查人员的反复沟通, 建议给予甲谷村小一次整改机会。问题此处就不再强调, 此校此次稽核给予严重警告, 如下次还未改进, 将申请停餐! 此校为美姑县必检学校。

请校方谨记: 一言一行皆为表率, 老师今日之行为, 即为学生成年之范本。桃李不言, 下自成蹊。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>

