



报告编号	MW/JH[2014]019
报告正文总页数	共 13 页

湖北鹤峰县五里乡下洞小学 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年三月二十四日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

湖北鹤峰县五里乡下洞小学 免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2011098

报告日期：2014年3月24日

报告编号：MW/JH [2014]019

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	3
2.1 调查评估目的	3
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 五里乡下洞小学概况	3
4.2 五里乡下洞小学的就餐人数	4
4.3 五里乡下洞小学的综合评分表	4
5 分项问题调查	5
5.1 卫生项目	5
5.2 饭菜质量	7
5.3 执行管理	7
5.4 财务管理	8
5.5 学生匿名调查	10
5.6 执行反馈	12
6 调查人建议	13
7 结论	13
附件 1. 各项评分标准	15
附件 2. 重大问题一览表	19

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年3月,调查人员子夜接受免费午餐稽核部的委托,从四川省宜宾市出发前往湖北省襄阳市保康县、恩施州鹤峰县以及四川省南充市仪陇县,对上述区域内的其中7所免费午餐项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行的管理情况、卫生情



况、饭菜质量、财务情况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

调查人员 3 月 5 日上午自四川省宜宾市乘坐长途高速大巴前往重庆市, 约 3.5 小时车程后抵达重庆市菜园坝汽车站 (115 元)。随后转乘 439 路公交车到达重庆火车北站 (2 元), 乘坐 K1196 次火车前往湖北省襄阳市 (184 元)。

3 月 6 日上午 8 点左右, 调查人员乘坐的火车抵达湖北省襄阳市火车站 (184 元)。下车后步行至襄阳市中心汽车站, 乘坐前往保康县的客运班车, 于当日下午 1 点到达保康县 (49 元), 入住保康县汽车站旁易家快捷酒店 (138 元/天)。

3 月 7 日, 调查人员结束对保康县过渡湾镇过渡湾村完全小学的调查后, 自保康县城乘坐大巴客车回到襄阳市 (45 元), 入住汉庭酒店襄阳白洋堂店 (159/天)。

3 月 8 日, 调查人员自襄阳市火车站乘坐 T293 次火车, 约 6 小时抵达湖北省恩施火车站 (119.5 元)。随后乘坐 22 路公交车前往恩施市航空路 (2 元), 入住如家酒店恩施市航空路店 (127 元/天)。

3 月 9 日, 调查人员自恩施市航空路汽车站乘坐前往鹤峰县的客运班车 (轿车, 100 元), 经宣恩县椿木营乡方向进入鹤峰, 约 3.5 小时到达鹤峰县, 入住鹤峰县万豪商务酒店 (118 元/天)。

3 月 12 日, 调查人员自鹤峰县城益通客运站出发, 乘坐前往五里方向的客运班车, 约 2 小时左右抵达五里乡集市 (25 元)。随后调查人员在五里集市打听到下洞小学距离五里还有较远的距离, 且很少有营运车辆跑那条线, 遂联系了一辆三轮车 (当地人称麻木车), 包车前往下洞小学 (80 元)。自五里集市至下洞小学所在的下洞乡约一个小时车程, 全程硬化路面。结束对该校的调查后, 调查人员在该校胡校长的帮助下搭乘他朋友的摩托车抵达五峰县湾潭镇, 换乘过路大巴车回到鹤峰县城 (25 元)。



图 1 下洞小学周边路况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 五里乡下洞小学概况

五里乡下洞小学位于湖北省恩施州鹤峰县东部的五里乡中坪村, 距离五里乡约 22 公里, 距离鹤峰县城约 80 公里左右。下洞小学所在的中坪村原为下洞乡政府所在地, 因近年拆乡并镇, 下洞乡并入五里乡。学校所在地周边居民生活水平尚可, 但据学校校长介绍, 该校学生多数来自山里面, 学生家庭生活水平偏低, 多以外出务工为主要经济来源。下洞小学系国家营养改善计划覆盖学校, 现有在校学生 103 人 (其中学前班 18 人), 教职工 12 人 (其中炊事员 2 人), 全校纳入免费午餐计划共 115 人, 自 2011 年 12 月起正式接受免费午餐基金资助并顺利开餐。该校现任校长胡彪, 总务主任兼学校微博维护王昭国, 财务张地, 食堂保管员余小龙。



图 2 学校大门及校园环境

4.2 五里乡下洞小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 3 月 12 日, 经突击检查, 五里乡下洞小学各班级学生人数如下:

表 1: 五里乡下洞小学学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	18	10	14	14	13	19	15	103
实到	18	10	14	14	13	19	15	103
请假	0	0	0	0	0	0	0	0

调查人员现场见到炊事员 2 人, 该校胡彪校长向调查人员提供了应到教师人数 10 人, 当日在岗 9 人。该校调查当日的午餐实际用餐人数为: 学生 103 人+教师 9 人+炊事员 2 人=114 人, 该校微博当日午餐反馈公示实际就餐人数 114 人, 与调查人员现场清点人数完全一致, 微博截图见图 3:

3月12日午餐开支: 盐1包1.5元、鸡蛋30个22.2元、大米25斤62.5元、西红柿6斤30元、瘦肉10斤145元、龙口粉丝1包20元、玉米5斤25元、黄瓜6斤30元, 合计: 336.20元。就餐人数: 学前18人、小学85人、教职工11人, 合计: 114人。均值: 2.95元。

3月12日 23:48 来自360浏览器超速版

👍 | 转发(1) | 收藏 | 评论(1)

图 3 调查当日该校微博午餐公示截图

4.3 五里乡下洞小学的综合评分表

表 2: 五里乡下洞小学综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.2
质量	20	5
管理	25	3.3
财务	25	5
调查	10	3.8
五分制总分		4.26
百分制总分		85.2

经各项评估, 五里乡下洞小学的综合评分为 85.2 分。

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

关于本项调查内容, 主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面, 调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“卫生项目”的考查要求, 在该校负责人胡老师的陪同下逐项进行了检查并现场评分(评分统计结果见表3)。关于厨师卫生, 调查当日2名炊事员均在岗, 个人卫生状况一般, 未见明显违规操作, 但未按要求着装, 详见评分说明; 关于厨房卫生, 厨房操作间整体卫生状况一般, 工作台灶台等干净整洁, 但墙地面卫生状况有待提高, 详见评分说明; 关于食材存储, 该校食材储藏室卫生状况良好, 所有的食材均规范存放; 关于用餐卫生, 调查当日学生餐具干净, 但未进行消毒, 同时该校因不具备餐前洗手条件, 学生就餐前未洗手, 详见评分说明。

表3: 五里乡下洞小学卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部	5	5	0.25
生食熟食混合	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物是否妥善保存	10	5	0.5
是否消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材有无变质腐坏	20	5	1
学生饭前是否有洗手	5	3	0.15
		总分	4.2

评分说明: 关于“厨工头部卫生”, 调查当日, 该校2名炊事员均未戴工作帽, 但自身头发干净故该项评分取3分, 见图4:





图 4 2 名炊事员均未戴工作帽

关于“厨工工服着装”，调查当日，2 名炊事员中仅有一名着工装，另一名未着装，但自身着装相对干净，故该项评分取 3 分，见图 4:

关于“墙地面卫生”，调查当日，该校厨房墙地面卫生状况一般，有较多的卫生死角，故该项评分取 3 分，见图 5:



图 5 厨房操作间全景

关于“是否消毒”，调查当日，该校餐具消毒柜未通电工作，陪同的胡校长及炊事员介绍，该校学生餐具为每周消毒 2 次，但因无相关记录，故无法获得证实，该项评分取 1 分，见图 6:



图 6 未通电工作的消毒柜

关于“学生饭前是否有洗手”，调查当日，该校学生就餐前没有洗手，据该校胡彪校长介绍，该校日常用水非常紧张，学校的自来水龙头经常放不出水来，暂不具备洗手的条件，故该项评分取 3 分（现场未提取到有效照片）。

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“饭菜质量”的考查要求，逐项考查并现场评分（评分结果见表4）。调查当日，该校菜谱安排为：米饭、粉丝炒肉、玉米炒黄瓜、番茄蛋汤，菜品搭配合理，口味一般，无明显异物掺杂。

表 4: 五里乡下洞小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
口味	20	5	1
能否吃饱	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
有荤菜	20	5	1
有无异物	20	5	1
		总分	5

评分说明：调查当日，该校饭菜质量完全符合本项考察要求，但从调查人员的角度来看，该校的午餐质量还有一定的提升空间。



图 7 调查当日该校的午餐菜品

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“执行管理”一项的考察标准,逐项检查并进行了现场评分(评分结果见表5)。该校在执行管理这一环节还有待提高,尤其是关系到食品安全的食品留样工作,急需整改,具体详见评分说明。

表5: 五里乡下洞小学执行管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
是否同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.3

评分说明:

关于“健康证”一项,调查当日,该校2名炊事员均未向调查人员出示健康证,据2人以及胡彪校长的解释称,因健康证年检更换后尚未发到学校,预计本月内将下发到炊事员手上,故该项评分取0分(无法进行照片取证)。

关于“菜品留样”一项,调查当日,调查人员未见该校冰柜冷藏室查见食品留样,也没有食品留样记录,而食品留样盒则放置在厨房的柜子里,空空如也,故该项评分取1分,见图7:



图7 空置的食品留样盒

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐资金使用、食堂台账及账目责任等内容。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中的“财务管理”一项中的考查要求,逐项检查并进

行了现场评分(评分结果见表6)。该校建立了较为系统的早午餐财务管理账目,从出示的各个账目来看,基本账目及账目要素完整,数据清晰,无明显瑕疵。

表 6: 五里乡下洞小学午餐财务管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
有原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	5

评分说明:

关于“价格合理”,调查当日,调查人员注意到,该校日常采购的食材为“双汇”冷鲜肉,价格达 14.5 元/斤,明显高出当地屠宰鲜猪肉 12 元/斤的市场零售价。对此,该校负责人胡彪老师的解释是,当地周边屠宰鲜猪肉不能提供检疫证明,且当地鲜猪肉的售卖方式均是连皮带骨肉,该校出于食品安全角度及便于加工的角度考虑,故统一采购去皮去骨的“双汇”冷鲜肉。调查人员对此解释持保留意见,但基于该价格属冷鲜肉正常价格范围,故该项不做扣分处理,但仍然建议该校尽量降低采购成本,见图 8:



图 8 冷藏于冰柜的双汇冷鲜肉及采购凭证

关于“现金流水账”,调查当日,该校出示的现金流水账为上学期的,本期尚没有做现金进出流水账。对此校方的解释是,本期截止目前还没有收到免费午餐基金及国家营养改善计划的拨款,目前所有的采购均系向供应商赊账,故本期没有现金支出。

5.5 学生匿名调查

本项调查主要考察该校学生对午餐的评价。调查人员利用该校午餐后的休息时间,对该校五、六年级的学生进行了匿名问卷调查,参与人数 30 人,回收有效问卷 30 份,评分及分析结果见表 7 及表 8:



表 7: 五里乡下洞小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师是否卫生?	10	4	0.4
是否吃到不能吃的东西	15	4	0.6
菜的味道如何?	5	3	0.15
菜是否够吃?	15	4	0.6
饭是否蒸熟?	5	2	0.1
饭是否够吃?	20	4	0.8
饭不够是否可以添加?	5	5	0.25
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	3	0.3
你能不能每天都能吃到荤菜?	15	4	0.6
		总分	3.8

评分说明:

本评分表(表 7)系根据学生匿名调查统计表(表 8)的统计结果进行评分。评分规则为:按照统计选项从左至右顺序排位为优、中、差,以“优”为参照项,比例 100%得 5 分,比例 85-99%得 4 分,比例 70-84%得 3 分,比例 55-69%得 2 分,比例低于 55%得 1 分。



表 8: 五里乡下洞小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师是否卫生	卫生	26	86.67	不卫生	0	0	一般	4	13.33	
是否吃不到不该吃的	没有吃到过	28	93.33	吃到过	2	6.67				
菜的味道	好吃	24	80	一般	5	16.67	不好吃	1	3.33	
菜是否够吃	够吃	28	93.33	有时不够吃	2	6.67	天天不够吃	0	0	
饭是否蒸熟	每天都熟了	20	66.67	有时不熟	7	23.33	经常不熟	3	10	
饭是否够吃	够吃	28	93.33	有时不够吃	2	6.67	天天不够吃	0	0	
饭不够是否可以添	可以	30	100	不可以	0	0				
你们班浪费饭菜的人多吗?	没有	7	23.33	少	22	73.33	多	1	3.33	
是否每天能吃到荤菜	能	28	93.33	不能	2	6.67				

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助你们学校申请免费午餐的志愿者是谁?

答: 鹤峰县教育局的李春霞。

(2) 你们学校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 对接志愿者是小袁, 对接的工作人员是兰鑫, 都有联系方式。



(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次?最近一次联系你们大概是是什么时候?当时主要沟通了什么问题?

答:一般是有需求的时候才联系,工作人员本期尚没有直接联系过。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐具体的执行要求?

答:讲过的。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员是否及时将问题解决过程与学校沟通?

答:会,一般都还是比较及时。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时间?当时进行了哪些具体的工作?

答:志愿者和工作人员没有来过学校。2012年6月,有一个稽核人员来过,当时主要是稽核检查。

(7) 通过一段时间的合作,你对我们志愿者或者工作人员有什么意见或者建议?我们很想通过你们的意见或者建议来改进工作。

答:意见倒是没有。只不过因为我校人手有限,精力不足,没有做好的地方希望大家能体谅。

6 调查人建议

调查人员对五里乡下洞小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

- (1) 建议该校加强厨房的环境卫生管理,杜绝卫生死角;
- (2) 建议该校严格执行食品留样制度,避免食品安全风险;
- (3) 建议该校应在保证食品安全的前提下尽量降低日常食材采购成本;
- (4) 建议免费午餐基金学校执行部加强同该校联系,详细了解该校的拨款情况及垫资情况。

7 结论

五里乡下洞小学稽核评分: 85.2分。



调查人员认为, 五里乡下洞小学地处偏远, 学生有明显就餐需求。该校在午餐日常管理上整体水平尚可, 但仍有部分工作没有落实到位, 希望该校能抓住整改机会, 加强午餐管理相关工作, 为该校的孩子们继续提供一顿安全、营养、健康的午餐!

调查人员: 子夜

2014年3月24日

稽核部建议: 感谢子夜, 执行情况正常, 请执行部尽快查实是否拨款, 避免学校过多垫资。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食混合	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物 是否妥善保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
是否消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材 有无变质腐坏	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
学生饭前	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

	是否有洗手	2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	能否吃饱	1、是	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、否	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	有荤菜	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	有无异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
是否同餐		1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	有原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检