



报告编号	MW/JH[2014]076
报告正文总页数	共 17 页

# 湖北鹤峰县中营乡麻水小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一四年五月二十日

# 注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

# 湖北鹤峰县中营乡麻水小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：小敏

报告编写：小敏

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2011117

报告日期：2014年5月20日

报告编号：MW/JH [2014]076

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

# 目 录

1 项目概况 .....	1
1.1 免费午餐项目发起背景 .....	1
1.2 免费午餐项目目标 .....	1
1.3 调查内容 .....	1
1.4 学校探访路线说明 .....	2
2 调查评估目的及依据 .....	3
2.1 调查评估目的 .....	3
2.2 调查评估依据 .....	3
3 主要调查设备 .....	3
4 学校现状及评价 .....	4
4.1 中营乡麻水小学的概况 .....	4
4.2 中营乡麻水小学的就餐人数 .....	5
4.3 中营乡麻水小学项目运行综合评价 .....	6
5 分项问题调查 .....	6
5.1 卫生项目 .....	6
5.2 饭菜质量 .....	9
5.3 执行管理 .....	10
5.4 财务管理 .....	12
5.5 学生匿名调查 .....	13
5.6 执行反馈 .....	15
6 调查人建议 .....	16
7 结论 .....	16
附件 1. 各项评分标准 .....	18
附件 2. 重大问题一览表 .....	22

## 1 项目概况

### 1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

### 1.2 免费午餐项目目标

**我们的使命** 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

**我们的愿景** 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

**我们的战略** 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

**免费午餐微博** <http://weibo.com/freelunch>

**免费午餐网站** [www.mianfeiwan.org](http://www.mianfeiwan.org)

**免费午餐淘宝公益店** [www.mianfeiwan.tmall.com](http://www.mianfeiwan.tmall.com)

### 1.3 调查内容

2014年5月,调查人员小敏接受免费午餐基金稽核部的委托,从广东省广州市出发前往湖北省恩施州鹤峰县,对该地区的六所小学/教学点(中营麻水小学、中营茅坪教学点、下坪东洲教学点、中营民族学校、走马民族中心学校、太平龙潭小学)进行开餐情



况的突击, 主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

#### 1.4 学校探访路线说明

5月4日, 调查人员从广州出发, 搭乘火车前往恩施, 并于次日抵达, 夜宿: 火车;

5月5日, 调查人员从恩施出发, 搭乘小轿车前往鹤峰, 并于当日抵达, 夜宿: 鹤峰;

5月6日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘小面包车抵达北佳, 再从北佳转小面包车前往中营, 最后, 在中营转三轮车到达麻水小学, 调查工作结束后, 由校长开摩托车送至中营, 再转过路中巴车回鹤峰, 夜宿: 鹤峰;

5月7日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘小面包车抵达北佳, 再从北佳转小面包车前往中营, 到达中营后才了解到计划中的中营乡茅坪教学点位于北佳, 当调查人员再折回北佳时, 已错过了午餐时间, 只能选择直接回鹤峰, 改日再对该教学点进行调查, 夜宿: 鹤峰;

5月8日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘小面包车抵达北佳, 再从北佳转乘摩托车前往茅坪教学点, 调查工作结束后原路返回北佳后再回鹤峰, 夜宿: 鹤峰;

5月9日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘小面包车抵达下坪, 再从下坪转小面包车前往东洲教学点, 调查结束后, 由校长开三轮车送至下坪, 再转小面包车回鹤峰, 夜宿: 鹤峰;

5月10日, 周六, 县城休整;

5月11日, 周日, 县城休整;

5月12日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘小面包车抵达北佳, 再从北佳转小面包车前往中营, 中营民族学校就在街上, 下车后步行可抵达, 调查工作结束后, 在中营直接搭过路中巴车回鹤峰, 夜宿: 鹤峰;

5月13日, 感冒, 县城休整;

5月14日, 调查人员从鹤峰出发, 搭乘中巴车抵达走马, 下车后步行至走马镇民族中心学校进行调查工作, 夜宿: 走马;



5月15日,调查人员从走马出发,搭乘中巴车前往铁炉,计划对铁炉乡中心校进行稽核工作,后因大典封路,原路折回走马,并换乘大巴车直接赶回鹤峰,夜宿:鹤峰;

5月16日,调查人员从鹤峰出发,搭乘小面包车抵达四坪,下车后步行至龙潭小学,调查工作结束后,原路返回鹤峰,夜宿:鹤峰;

5月17日,调查人员从鹤峰出发,搭乘小面包车抵达张家界,夜宿:张家界;

5月18日,调查人员从张家界出发,搭乘飞机往广州,并于当日抵达,结束本月的稽核工作。

表 1: 调查时间表

序号	区域	州/市	区/县	乡/镇	学校/教学点	到校日期	调查参与人
1	湖北	恩施	鹤峰	中营	麻水小学	2014年5月6日	小敏
2	湖北	恩施	鹤峰	中营	茅坪教学点	2014年5月8日	小敏
3	湖北	恩施	鹤峰	下坪	东洲教学点	2014年5月9日	小敏
4	湖北	恩施	鹤峰	中营	民族学校	2014年5月12日	小敏、何青松、瑛子、王袁
5	湖北	恩施	鹤峰	走马	民族中心学校	2014年5月14日	小敏、兰鑫、李晓燕
6	湖北	恩施	鹤峰	太平	龙潭小学	2014年5月16日	小敏、兰鑫

## 2 调查评估目的及依据

### 2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

### 2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

## 3 主要调查设备

数码照相机一台,笔记本电脑一台,录音笔一支。



## 4 学校现状及评价

### 4.1 中营乡麻水小学概况

湖北省，位于中国中部偏南，长江中游，简称“鄂”，省会是武汉市。长江自西向东，横贯全省 1061 公里，长江及其最大支流汉江，润泽楚天，水网纵横，湖泊密布，因此又称“千湖之省”。湖北东西北三面环山，中部为“鱼米之乡”的江汉平原。该省，东连安徽，东南邻江西、湖南，西连重庆，西北与陕西为邻，北接河南

恩施州，即恩施土家族苗族自治州，位于湖北省西南部，辖恩施、利川两市和建始、巴东、宣恩、来凤、咸丰、鹤峰六县，是湖北省唯一的少数民族自治州。

鹤峰县，位于湖北省西南部，恩施州的东南部，与湖南省毗邻，辖 6 乡 3 镇，政府驻地容美镇。

中营乡麻水小学，位于湖北省恩施州鹤峰县中营镇中营乡，设有学前班和 1-6 年级，其中学前班和一年级是复合班，也就是在同一个课室由同一个老师授课。该校是住宿走读双制学校，1-6 年级合计 127 人中就有 107 人住校，供餐时间为：早餐 8:20，午餐 13:00，晚餐 17:30。免费午餐工作的分工为：李丹负责采购及入库，田永权负责保管及出库，袁升伦负责会计及资金收付，覃海艳负责微博发布及管理，校长田凯负责监督及审核。



图 1 交通工具及路况（北佳-中营）



图 2 交通工具及路况（北佳-麻水小学）





图3 学校

### 4.2 中营乡麻水小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 5 月 6 日，经突击检查，中营乡麻水小学各班级学生人数如下：

表 2：中营乡麻水小学学生人数统计表

	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	小计
应到	10	10	25	30	24	20	18	137
实到	9	9	25	30	24	19	18	134
请假	1	1	0	0	0	1	0	3

调查人员现场见到厨师 2 人，据校长介绍：老师 12 人，当日在校 11 人,请假 1 人。

当日就餐人数：学生 134 人+厨师 2 人+老师 11 人+工作人员 1 人=148 人（工作人员缴餐费 5 元）。

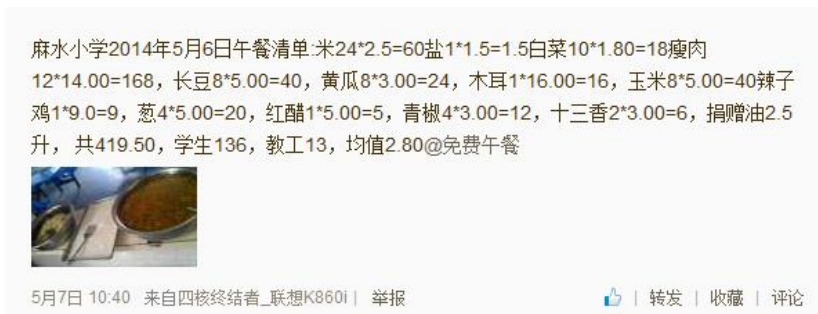


图 4 微博截图

### 4.3 中营乡麻水小学项目运行综合评价

表 3: 中营乡麻水小学项目运行综合评分表

评分类别	类别权重	类别分值
卫生	20	4
质量	20	5
管理	25	3.4
财务	25	4
调查	10	4.8
五分制总分		4.24
百分制总分		84.8

经各项评估, 麻水小学项目运行综合评分为 84.8 分。

## 5 分项问题调查

### 5.1 卫生项目

表 4: 中营乡麻水小学卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	3	0.15
生熟食存放	10	0	0
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4

关于扣分情况说明:



(1) “厨工手部卫生”取 3 分, 扣分原因为: 该校有两位厨师, 其中一位指甲脏污纳垢, 另一位指甲修剪干净;

(2) “生熟食存放”取 0 分, 扣分原因为: 该校有两台冰柜, 其中一台冰柜存在生食(生肉、生菜)熟食(熟肉、食品留样)混合存放的情况;

(3) “餐具消毒”取 0 分, 扣分原因为: 该校有两台消毒柜, 其中一个大的消毒柜因漏电停用, 致使学生餐具不能进行消毒。



图 5 两位厨师的指甲



图 6 冰柜内生熟食混放



图 7 漏电停用的消毒柜(学生)



图 8 正常使用的消毒柜（教师）

关于其他情况说明:

- (1) “厨工头部卫生”取 5 分，原因为：戴着工帽，且能把头发全部罩着；
- (2) “厨工工服着装”取 5 分，原因为：穿着围裙，戴着袖套，整齐卫生；
- (3) “厨房工作台”取 5 分，原因为：摆放整齐、器具干净；
- (4) “工作台生食熟食分开”取 5 分，原因为：烹饪前的生食和烹饪完成的熟食能分开置放；
- (5) “墙面地面卫生”取 5 分，原因为：墙身贴了瓷砖，地面没有积水；
- (6) “易变质食物保存”取 5 分，原因为：易变质食材保存在冰柜；
- (7) “食材储藏”取 5 分，原因为：易变质食材放冰柜存储，非冷藏食材如桶装油和大米离地存于不锈钢货架上；
- (8) “当前储存食材变质腐坏情况”取 5 分，原因为：未见变质腐坏的食材；
- (9) “餐前洗手”取 5 分，原因为：大部分孩子自觉餐前洗手。



图 9 两位厨师

图 10 灶台



图 11 地面、墙面及工作台

图 12 食材储存架



图 13 洗手及洗碗的水槽

## 5.2 饭菜质量

表 5: 中营乡麻水小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

得分情况说明:

- (1) “饭菜口味”取 5 分，原因为：熟且干净无异味；
- (2) “饭菜分量”取 5 分，原因为：供应足量，能吃饱，可添加；
- (3) “品种数量”取 5 分，原因为：食材品种丰富，调查当日仅中餐供应就包括有猪肉、玉米、菜椒、豆角、白菜、黄瓜等六种食材；
- (4) “荤菜率”取 5 分，原因为：向孩子们了解情况，得到回复是每天有肉；



(5) “饭菜异物”取 5 分, 原因为: 就当日用餐情况评估, 没有发现不能食用的异物。



图 14 当日供餐食材



图 16 孩子们用餐



图 15 当日供餐

### 5.3 执行管理

表 6: 中营乡麻水小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	0	0
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.4

关于扣分情况说明:

(1) “健康证”取 0 分, 扣分原因为: 该校两名厨师, 只有其中一名厨师可以出示健康证, 据校长解释, 有一名厨师因为感冒不能到岗, 临时安排了另一名厨师到位, 而这位厨师没有健康证;

(2) “设备维护”取 0 分, 扣分原因为: 该校两台消毒柜, 两台蒸饭机, 其中, 一台消毒柜和一台蒸饭机因漏电未能及时进行维修导致停用, 据校长解释, 乡村电器维修

一直是不好解决的问题, 因为交通不便, 维修成本高, 效益不明显;

(3) “菜品留样”取 3 分, 原因为: 该校留样采用食品袋密封包装, 并随袋绑有标签, 注明有日期和负责人, 但标签的登记工作仍需把时间和菜品名称补全, 而且需健全登记簿记录工作。

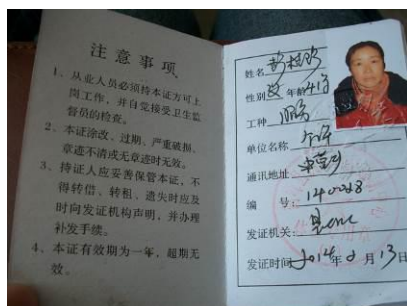


图 17 厨师健康证



图 18 留样

关于其他情况说明:

(1) “分餐秩序”取 5 分, 原因为: 供餐时段会有老师帮忙分餐, 孩子们有序排队按需领取;

(2) “师生同餐”取 5 分, 原因为: 老师有专门的餐厅, 设两桌实行围餐制, 当日因有教研室的领导到校指导工作, 学校做了适当加餐, 据校长解释, 平时, 师生供餐菜品一样。调查人员发现有兩個小女孩在教师餐厅用餐, 据校长介绍两小女孩是老师家属;

(3) “浪费情况”取 5 分, 原因为: 无明显浪费的行为。



图 19 分餐



图 20 老师用餐

## 5.4 财务管理

表 7: 中营乡麻水小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4

关于扣分情况说明:“钱账分离”取 0 分,扣分原因为:该校钱账均由会计一人负责,据校长介绍,采购和报账有严格的控制和监督,由于人力不足,资金方面关于钱账的工作只能由会计一人合并管理。

关于其他情况说明:该校财务方面的其他工作做得比较细致具体,采购价格也合理。就调查人员现场了解的情况,由于免费午餐拨款不及时,该校的免费午餐供餐已处于垫支执行的状况。



日期	收支项目 (摘要)	借 (元)	贷 (元)	余额 (元)
9.1	期初余额			11.984
9.1	期初余额			6875.61
9.1	购鸡蛋	359.61		
9.1	购猪肉	907.20		6268.76
9.2	购鸡蛋	1001.82		
	菜油	1100.00		
	调料	65.00		
	蔬菜	68.00		
	干菜	76.50		
	干货	77.50		
	馒头	138.00		4851.94
9.3	馒头	170.00		

图 21 流水帐



图 22 原始凭证

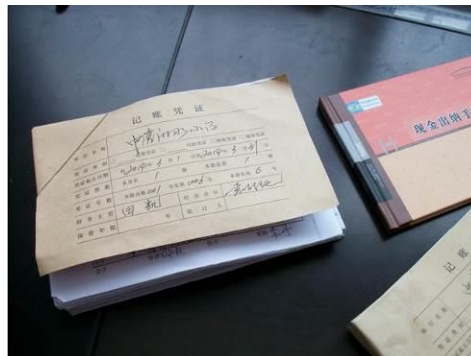


图 23 记账凭证

### 5.5 学生匿名调查

本次调查的时间为 2014 年 5 月 6 日, 调查人员对该校五年级的 19 名同学作了匿名调查, 情况如下:

表 8: 中营乡麻水小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	5	0.25
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4.8

**说明:** 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项**有效百分比**大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项**有效百分比**小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, **两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。**

表 9: 中营乡麻水小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	19	100%	一般	0	0	不卫生	0	0%	0%
是否吃到不该吃的	没有吃到过	18	100%	吃到过	0	0				5.3%
菜的味道	好吃	19	100%	一般	0	0	不好吃	0	0%	0
菜是否够吃	够吃	18	94.7%	有时不够吃	0	0	天天不够吃	1	5.3%	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	18	94.7%	有时不熟	1	5.3%	经常不熟	0	0%	0
饭是否够吃	够吃	18	94.7%	有时不够吃	1	5.3%	天天不够吃	0	0%	0
饭不够是否可以添	可以	18	94.7%	不可以	1	5.3%				0



浪费饭菜 有人多吗	没有	17	89.5%	少	2	10.5%	多	0	0	0
能否每天 吃到荤菜	能	18	94.7%	不能	1	5.3%				0

## 5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗? 目前该志愿者和贵校还有联系吗?

答: 邓飞。没有。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 志愿者是王艳丽, 工作人员是兰鑫。志愿者通过 QQ 和电话联系, 工作人员只用 QQ 联系, 没有电话号码。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?

答: 志愿者常联系, 通过网上和电话, 最近一次是上学期末, 因为捐赠物资。工作人员主要是在 QQ 群发布信息, 直接联系有但是少, 最近一次是昨天, 来电询问厨房的情况。已经反映排气扇坏了, 消毒柜和蒸饭机漏电需维修, 未有回复。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求? 有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗? 你们组织相关人员学习过吗?

答: 有。有。县里有专门组织过集体学习。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会, 主要是反映食物方面哪些不能吃, 再有就是微博的问题。马上能答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候? 当时主要是来干什么?



答: 2012 年来过一次, 跟你一样来稽核, 因为有报告所以记得比较清楚, 此后, 还有没有人来过不能确定, 也不太记得了。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 感觉投入精力太多, 食品安全的压力很大。希望能简化程序, 把主要精力回归到教学上。希望有更详尽的执行指引, 避免不同的部门不同的人到校提出不一样的执行要求。

## 6 调查人建议

调查人员对中营乡麻水小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议: 建议学校根据附件 1 的评分标准完善细节工作, 建议免费午餐及时拨款减少学校垫支执行的情况。

## 7 结论

中营乡麻水小学稽核评分: 84.8 分。

调查人员认为, 该校执行情况良好, 辛苦老师和厨师, 感恩你们的付出。

调查人员: 小敏

2014 年 5 月 20 日

稽核部建议: 麻水小学执行状况良好, 感谢老师以及区域执行的付出。但该校出现的两个问题需要引起我们的重视:

第一、设备故障的维修问题, 已经有不少项目学校的设备, 如消毒柜、冰箱等出现故障, 而大多数学校由于交通以及维修费用等困难无法进行维修。对于这个已经多次出现的普遍性问题, 我们应尽快拿出一个方案来, 给予专项资金支持。

第二、垫资问题。报告中提到麻水小学有垫资问题, 经与执行部沟通后了解到对鹤峰地区我们的拨款没有延误, 该校之所以出现垫资是因为当地的拨款需要经由教育局拨付, 而就是在这个环节出现了延误, 导致学校垫资。就该问题, 我们应以基金会名义和



当地教育局进行协调, 保证资金拨付渠道畅通, 减少不必要的延误, 避免学校垫资以及公众的误会。

**我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!**

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

**流星** [6773793@qq.com](mailto:6773793@qq.com) <http://weibo.com/u/2497580194>



## 附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。



		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	





		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

## 附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检