



报告编号	MW/JH[2014]081
报告正文总页数	共 15 页

湖北省恩施州鹤峰县走马镇白果小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一四年五月二十二日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

湖北省恩施州鹤峰县走马镇白果小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2011091

报告日期：2014年5月22日

报告编号：MW/JH [2014]081

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 白果小学概况	3
4.2 白果小学的就餐人数	3
4.3 白果小学项目执行综合评价	5
5 分项问题调查	5
5.1 卫生项目	5
5.2 饭菜质量	7
5.3 执行管理	9
5.4 财务管理	10
5.5 学生匿名调查	12
5.6 执行反馈	13
6 调查人建议	14
7 结论	15
附件 1. 各项评分标准	16
附件 2. 重大问题一览表	20

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年5月,调查人员子夜接受免费午餐基金稽核部的委托,从四川省宜宾市出发前往湖北省恩施州鹤峰县,对该区域内的9所项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

2014年5月4日中午1时许,调查人员自四川省宜宾市家中出发,乘坐出租车到达宜宾市高速公路客运站(11元),转乘长途高速大巴前往重庆市,于当日下午5点抵达重庆市龙头寺长途汽车站(115元)。随后步行至重庆火车北站,乘坐当晚11时14分开往广州方向的K358次列车前往湖北省恩施州(144元)。

5月5日上午8时30分,调查人员顺利抵达湖北省恩施火车站。在与部门同事小敏顺利会合后,乘公交车前往恩施市航空路汽车站(2元/人),转乘前往鹤峰县的快客轿车,自鹤峰县椿木营方向进入鹤峰,约4小时抵达鹤峰县城(100元/人),入住鹤峰县万豪商务酒店(138元/天)。

5月7日上午,调查人员步行至鹤峰县益通客运站,乘坐前往走马镇的客运班车,约2小时左右抵达走马镇(30元),随后换乘三轮摩托车前往走马镇白果小学,约10分钟后抵达学校门口。自走马镇至白果小学方向路况良好,全程硬化路面。结束对该校的调查后,因离校时没有车经过,遂步行了大约5公里后搭乘到一辆三轮摩托车回到走马镇,换乘客运班车回到鹤峰县城(30元)。



图1 白果小学周边路况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 白果小学概况

白果小学位于湖北省恩施州鹤峰县东南部的走马镇白果村, 距离走马镇约 10 公里, 距离鹤峰县城约 90 公里。该校所处地区属山区, 但交通方便, 周边居民生活条件良好, 主要以茶叶产业及蔬菜种植等作为主要经济来源。该校是一所全走读制完全小学, 现有在校学生 280 人 (其中学前班 86 人), 教职工 22 人 (其中炊事员 4 人), 全校纳入免费午餐计划共计 302 人, 自 2011 年 11 月起正式接受免费午餐基金资助, 并在 2012 年与国家营养改善计划配套实施, 为全校师生提供正餐。

该校现任校长莫婷婷老师, 食堂采购员郑平章老师, 会计骆洁老师, 出纳周家峰老师, 学校微博维护雷丽老师。



图 2 学校大门及校园环境

4.2 白果小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 5 月 7 日, 经突击清点, 白果小学各班级学生人数统计如下:

表 1: 白果小学学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	86	30	31	31	35	33	34	280
实到	82	30	31	31	35	32	33	274
请假	4	0	0	0	0	1	1	6

注: 以上学生应到人数系各班科任老师提供。

调查人员现场见到炊事员 3 人, 该校莫婷婷校长称在岗炊事员应为 4 人, 当天有 1 人因为家中有事请假, 同时向调查人员提供了该校教师应到人数 18 人, 当日全部在岗。该校当日午餐实际就餐人数为: 学生 274 人+教师 18 人+炊事员 3 人=295 人, 该校微博当日午餐反馈公示实到就餐人数 302 人, 可以看出该校微博当日公示的午餐实际就餐人数为默认全勤, 未减去缺勤人数 (微博截图见图 3):

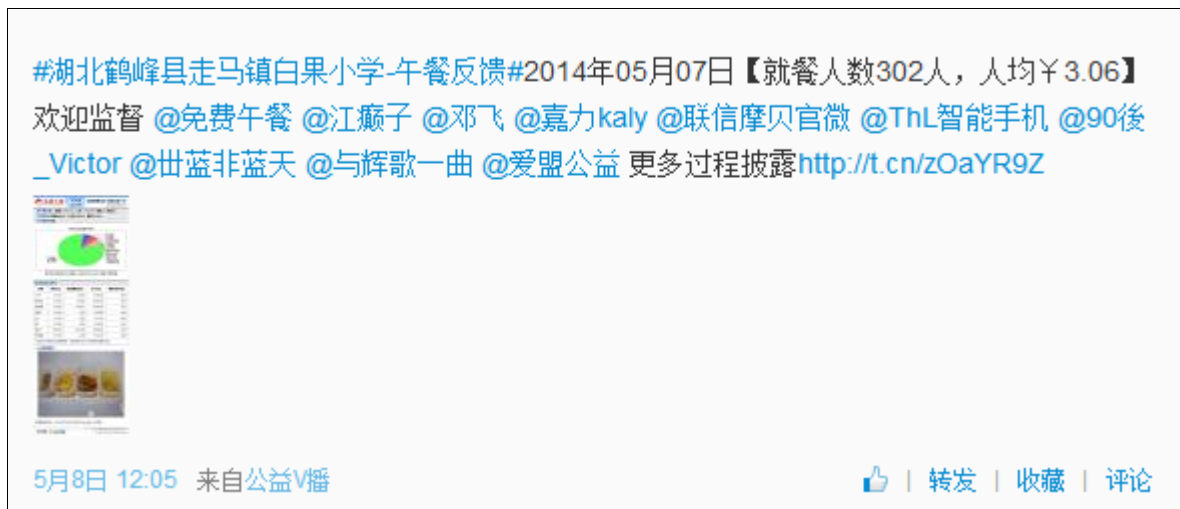


图 3 调查当日学校微博午餐反馈微博截图

4.3 白果小学项目执行综合评价

表 2: 白果小学项目运行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.4
质量	20	5
管理	25	2.9
财务	25	4.75
调查	10	3.8
五分制总分		4.17
百分制总分		83.4

经综合评估, 白果小学项目执行综合评分为 83.4 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

关于本项调查内容, 主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面, 调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“卫生项目”的考查要求, 在该校莫婷婷校长的陪同下逐项进行了检查并现场评分(评分统计结果见表 3)。调查当日, 该校厨师及厨房整体卫生状况良好, 厨师着标准工作装上岗, 厨房操作间、储藏等卫生状况不错, 库存食材储藏规范, 肉类及蔬菜新鲜无变质, 干菜调料等未见受潮发霉等情况(见图 6), 但仍在学生餐具消毒、餐前洗手等环节仍有改进空间(详见表 3 评分说明);

表 3: 白果卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。



工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	1	0.05
		总分	4.4

评分说明:

关于“餐具消毒”，调查当日，调查人员注意到该校厨房有一台双门高温消毒柜，但消毒柜里面的餐具主要为教职工餐具，其余少量餐具为学前班餐具。陪同调查人员的老师称消毒柜暂不能承担全校餐具统一消毒，故实行轮流消毒，每个班每周可轮流消毒两次，但因为未能出示消毒记录，暂不能认定该校日常执行了餐具消毒，故根据评分规则该项取 1 分（见图 4）；



图 4 存放着教职工餐具的消毒柜

关于“餐前洗手”，调查当日，调查人员注意到该校学生就餐前均未进行洗手，在该校食堂餐厅后面有一排水龙头，用水正常，但只是供学生就餐结束后自行清洗餐具使用，就餐前均没有学生前去洗手，故根据评分规则该项评分取 1 分（见图 5）；



图 5 学生就餐结束后正在清洗餐具



图 6 厨房及储藏室组图

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“饭菜质量”的考查要求,逐项考查并现场评分(评分结果见表4)。调查当日,该校的午餐菜谱安排为:米饭、青椒肉丝、西红柿炒鸡蛋、炸麻丸、土豆片汤,菜品丰富,份量充足搭配合理,未见明显异物掺杂。调查当日,调查人员跟师生一同就餐,自我感觉饭菜口味良好,未见明显异味,从与部分学生私下交流及匿名问卷的统计结果来看,都反映能吃饱。但调查人员注意到,该校就餐结束后菜品剩余较多,尤其是青椒肉丝,学生几乎没怎么吃,询问部分学生,均表示不想吃肉,对此,炊事员及负责食堂管理的老师解释称没有吃完的会留到晚上老师们吃,吃不完再倒掉,绝不过夜。调查人员个人觉得这么多肉被浪费掉确实有点可惜,已现场提醒校方思考解决方案,避免大量剩菜浪费。

表 4: 白果小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

调查当日该校午餐饭菜及就餐组图:



图 7 调查当日午餐饭菜





图 8 午餐就餐组图



图 9 午餐就餐结束后剩下的菜品

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“执行管理”一项的考察标准，逐项检查并进行了现场评分（评分结果见表 5）。调查当日，该校在执行管理这一环节情况总体尚好，但在炊事员健康证、菜品留样、浪费等问题上仍存在明显问题，详见表 5 评分说明；

表 5: 白果小学执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	3	0.6
		总分	2.9

评分说明：

关于“健康证”，调查当日，该校在岗的 3 名炊事员均未向调查人员出示健康证，故根据评分规则该项评分取 1 分（有沟通录音）。据当班炊事员及陪同的老师解释，该校

炊事员健康证上月到期,已按要求年检换证,但换发的健康证尚未领取到,预计本月会领取到新的健康证;

关于“菜品留样”,调查当日,调查人员查看了该校调查前一日食品留样,注意到该食品留样取样不规范,未对米饭进行取样,用于取样的留样盒均没有盖上盖子,存污染隐患,同时未建立食品留样工作记录表,视为无效留样,根据评分规则该项评分取 1 分(图 11,同时有现场沟通录音);



图 10 调查当日查见的食品留样

关于“浪费”,调查当日,该校学生就餐结束后菜品浪费明显,尤其是荤菜,几乎没怎么吃,根据评分规则该项评分取 3 分(见图 9)。

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐资金使用、食堂台账及账目责任等内容。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中的“财务管理”一项中的考查要求,逐项检查并进行了现场评分(评分结果见表 6)。调查当日,该校向调查人员出示了完整的食堂三餐管理账目,并向调查人员详细介绍了该校食堂从采购到出库、报账等一系列情况。该校采购流程规范,采购监督机制完整,明确了会计与出纳,严格做到了钱帐分离;该校账目管理较规范,建立了包括食堂月度收支总表、月度收支明细表、月度盘存表、月度资产负债表以及入出库登记、现金流水账等,从出示的账目来看,各账目登记规范,签字信息完整,未见明显的异常数据情况(见图 11、图 12)。

表 6: 白果小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.75

评分说明:

关于“轮流采购”,调查当日,从该校莫婷婷校长及负责采购的郑平章老师的介绍得知,该校食堂日常采购未能执行轮流采购,从出示的采购凭证、入库记录上来看,也没有体现出轮流采购,故根据评分规则,该项评分取 0 分(有现场沟通录音);

食堂管理账目组图:

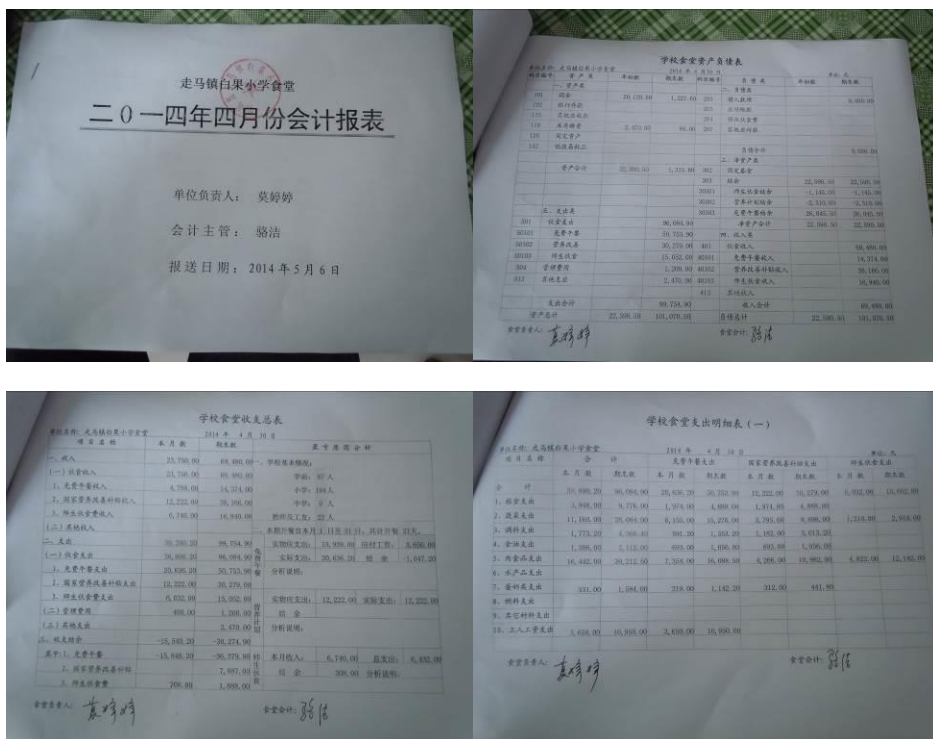


图 11 食堂月度报表





图 12 食堂日常管理账目

5.5 学生匿名调查

调查当日,调查人员利用当日午餐就餐前最后一节课剩余的 10 余分钟时间,对该校六年级的学生进行了匿名问卷调查,参与人数 33 人,回收有效问卷 30 分,抽样比例 10.71%,问卷统计结果见表 8;

表 7: 白果小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	3.8



说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。

表 8: 白果小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	16	53.3%	一般	14	46.7%	不卫生	0	0	0
是否吃 到不该吃 的	没有吃 到过	19	63.3%	吃到过	11	36.7%				
菜的味道	好吃	14	46.7%	一般	16	53.3%	不好吃	0	0	0
菜是否够 吃	够吃	24	80.0%	有时不 够吃	6	20.0%	天天不 够吃	0	0	0
饭是否蒸 熟	每天都 熟了	24	80.0%	有时不 熟	6	20.0%	经常不 熟	0	0	0
饭是否够 吃	够吃	30	100%	有时不 够吃	0	0	天天不 够吃	0	0	0
饭不够是 否可以添	可以	30	100%	不可以	0	0				
浪费饭菜 有人多吗	没有	9	30.0%	少	21	70.0%	多	0	0	0
能否每天 吃到荤菜	能	30	100%	不能	0	0				

5.6 执行反馈

调查人员在结束对该校的调查前, 与该校莫婷婷校长及负责学校微博发布、与免费午餐基金学校执行部联系的雷丽老师就免费午餐基金学校执行部与该校的联系情况进行了深入沟通, 并进行了公开录音, 沟通内容节选如下:

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗? 目前该志愿者和贵校还有联系吗?



答: 是鹤峰县教育局打包申请的。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 我们湖北区现在是兰鑫在管吧? 我们学校的对接志愿者是魏其文。都有联系方式。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题呢?

答: 对接志愿者联系比较多, 紧急情况打电话, 一般都是网络联系。兰鑫没有直接跟我们联系过, 主要是在网上沟通。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求? 有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗? 你们组织相关人员学习过吗?

答: 讲过, 讲的特别多。重要的文件都是直接发给我们, 我们都是打印出来, 组织相关老师和厨师学习。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会的, 一般是联系志愿者, 一般都是即时回复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候? 当时主要是来干什么?

答: 去年下半年, 有几个大学生志愿者来过我们学校, 然后也是在去年, 听说有一个湖南的稽核人员来过走马, 但是没有到我们学校。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 我觉得你们都做得蛮好的, 没有什么意见。

6 调查人建议

调查人员对白果小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

(1) 建议该校严格按照食品留样制度要求做好日常食品留样, 避免食品安全风险;



(2) 建议该校做好学生餐具消毒, 如确实因条件限制不能做到每日消毒, 应做好日常消毒记录;

(3) 建议该校加强学生就餐卫生意识, 培养学生餐前洗手的良好习惯;

(4) 建议该校根据学生日常的饮食习惯, 及时调整菜品搭配, 避免出现大量的菜品剩余。

7 结论

白果小学稽核评分: 83.4 分。

调查人员认为, 白果小学在午餐运行管理上总体良好, 学校食堂各个管理环节基本规范, 厨房整体卫生状况、饭菜质量等值得肯定, 但仍在食品留样、餐具消毒等节点上存在较明显的问题, 希望该校在本次稽核检查结束后能抓住机会积极改进, 将学校食堂管理提升到一个新的高度。谢谢为了孩子们一日三餐付出大量精力的教职员工!

调查人员: 子夜

2014 年 5 月 22 日

稽核部建议: 白果小学项目执行情况良好, 建议根据本报告的整改意见完善相关工作, 并将整改情况在学校的微博进行通报。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财 务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检