



报告编号	MW/JH[2014]093
报告正文总页数	共 15 页

湖北省恩施州鹤峰县燕子乡咸盈教学点 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一四年五月二十六日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

湖北省恩施州鹤峰县燕子乡咸盈教学点 免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：云柯

报告编写：云柯

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2011104

报告日期：2014年5月26日

报告编号：MW/JH [2014]093

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 燕子乡咸盈教学点的概况	3
4.2 燕子乡咸盈教学点的就餐人数	5
4.3 燕子乡咸盈教学点项目运行综合评价	6
5 分项问题调查	6
5.1 卫生项目	6
5.2 饭菜质量	9
5.3 执行管理	10
5.4 财务管理	12
5.5 学生匿名调查	13
5.6 执行反馈	13
6 调查人建议	14
7 结论	14
附件 1. 各项评分标准	16
附件 2. 重大问题一览表	20

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年5月,调查人员云柯接受免费午餐基金稽核部的委托,从湖南省长沙市出发前往湖北省恩施州鹤峰县,对正在开餐的相关学校,进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 5 月 3 日上午 10:30 从长沙市家出发, 乘 912 路、703 路公交车 (票价 4 元) 至星沙易出莲花站取工作证, 乘 703 路、912 路公交车 (票价 4 元) 返回家中。下午 16:00 从长沙市家出发, 乘 104 路公交车 (票价 1 元) 至长沙火车站 17:57 乘发往石门县北站的火车 (卧铺票价 87.5 元+5 元代售费), 晚上 22:40 到石门火车北站, 打面包车至石门汽车西站 (车费 10 元), 夜宿车站附近喜来澄宾馆 (住宿费 100 元/天)。

5 月 4 日上午 6:30 从石门汽车西站乘大巴车至鹤峰县 (票价 85 元), 夜宿万豪酒店 (住宿费 138 元/天)。

5 月 8 日, 上午 7:00 从鹤峰汽车站乘乡村班车至燕子乡 (票价 6 元), 包车至咸盈村一来回 (车费 200 元), 11:30 到达咸盈教学点, 对该校进行调查。下午 14:30 调查结束返回燕子乡, 转乘乡村班车返回鹤峰县城 (票价 6 元), 夜宿万豪酒店 (住宿费 138 元/天)。



图 1 路况组图一



图 2 路况组图二

(由于修路, 两处遭遇拦路虎, 耽误时间近 2 小时)

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

- (2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。
- (3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 燕子乡咸盈教学点的概况

鹤峰县位于恩施州东南部与湖南省毗邻, 又称“湘鄂西”。县域面积 2892 平方公里, 人口 22.02 万, 辖六乡两镇和一个开发区。古称拓溪、容米、容阳, 曾是容美立司治所, 1735 年改土归流后先后设置为鹤峰州、鹤峰县。鹤峰水资源人均占有量、茶叶产量、磷矿蕴藏量位居湖北省首位, 古生物化石、百鹤玉世界罕见。是“华中天然药库”的重要组成部分, 有各种中药材 1800 余种; 有丰富的野生动植物资源, 是第四纪冰川孑遗植物保留地, 森林覆盖率达到 46.4%; 还有世界独有的人间珍品“葛仙米”。鹤峰民族文化底蕴丰厚: 以明清之际“田氏诗派”为代表的文人创作使土家族文学发扬光大; 撒尔嗬、摆手舞、柳子戏、穿号子、四道茶、傩戏等民俗文化源远流长。



图 3 鹤峰县的茶山图



图 4 鹤峰县的农家茶业组图



燕子乡咸盈教学点建校于上世纪 60 年代, 学校座落在风景秀丽的咸盈河畔咸盈村, 学校原址在咸盈村杨家凸, 后因山体滑坡于 1972 年转至咸盈河边, 校名为咸盈学校, 含初中和小学。1992 年初中撤消并入燕子中学, 只剩下小学(一至六年级), 校名改为

咸盈教学点, 又名林家河小学。学校辐射 3 个村, 分别为: 大岩村、咸盈村和红莲村。学校距燕子乡 45 公里, 其中石头土路占 20 公里。寄宿生占 3 人, 由家长住校照顾孩子, 家长在宿舍自己做饭; 走读生占 6 人, 距校最远 3 公里, 步行 40 分钟到校。

该校负责人: 刘诗云(会计, 主要负责记账); 协助: 黄兴福(已退休老师返聘过来); 厨师: 双为英。

中心校校长: 陈仁科; 副校长: 徐良(咸盈教学点法人代表); 后勤主任: 周国亚(兼会计)(咸盈教学点出纳, 负责现金管理);

采购人员: 刘诗云负责, 验收人是黄兴福和厨师。

采购地点: 鄖阳乡市场(主要是采购鲜肉), 其余在本村采购。

该校现有 2 个年级, 教学班 3 个, 为一、二年级和学前班, 共有学生 9 人, 教师 2 人, 厨师 1 人。



图 5 学校组图



图 6 寄宿生宿舍和家长做饭环境组图

4.2 燕子乡咸盈教学点的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 5 月 8 日, 经突击检查, 燕子乡咸盈教学点各班级学生人数如下:

表 1: 燕子乡咸盈教学点学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	合计
应到	5	1	3	9
实到	5	1	3	9
请假	0	0	0	0

调查人员现场见到厨师 1 人, 该校负责人刘诗云老师提供了全校教师人数, 老师 2 人 (已退休老师返聘回来)。

当日就餐人数: 学生 9 人+厨师 1 人+老师 2 人+稽核员 1 人=13 人 (稽核员缴餐费 5 元)。实际用餐人数与该校微博公示内容基本一致。不足之处是没有公示稽核调查人员在校用餐。

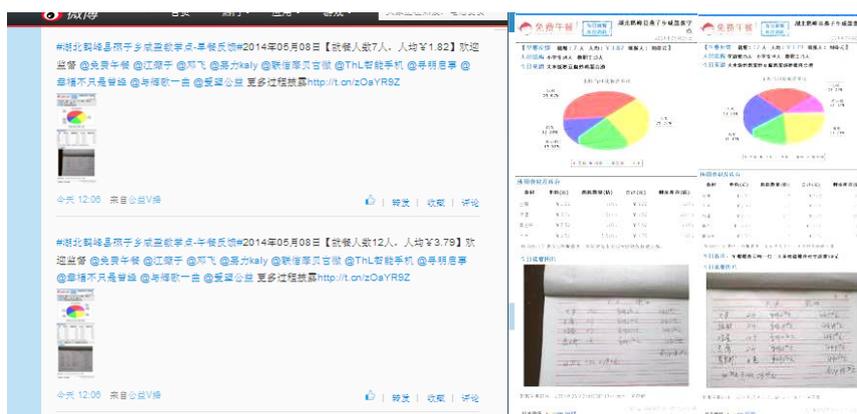


图 7 就餐人数的微博截图

4.3 燕子乡咸盈教学点项目运行综合评价

表 2: 燕子乡咸盈教学点项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	3.7
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	4.7
调查	10	3.75
五分制总分		4.19
百分制总分		83.8

经各项评估, 燕子乡咸盈教学点项目运行综合评分为 83.8 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 3: 燕子乡咸盈教学点卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	3	0.15
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	3	0.3
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	0	0
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	3.7

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。



(1)“厨师手部卫生”扣除 2 分,扣分原因为厨师手部部分指甲稍长,指甲缝里有少许黑泥垢(附图片)。



图 8 厨师手部图

(2)“易变质食物保存”扣除 2 分,扣分原因为冰箱里的食物虽然隔离存放,但冰箱卫生不干净,有异味(附图片)。



图 9 冰箱卫生组图

(3)“当前储存食材变质腐坏情况”扣除 5 分,扣分原因为食堂门口垃圾桶旁边放了半袋土豆已发芽,约 20 斤左右,校方回应知道土豆发芽后不能食用,准备要处理掉(附图片)。



图 10 发芽土豆组图

学校卫生项目优秀方面的图片:



图 11 厨师正规着装工作图



图 12 厨房工作台组图



图 13 工作台生熟食分开组图



图 14 墙面地面卫生组图



图 15 食材储藏隔离组图

(蔬菜是当天吃的当天买, 地点就在村子里, 学校也有菜地可以应急)

(猪肉采购路途遥远, 主要以腊肉为主, 也是当地土家族的风俗)



图 16 学生餐前洗手组图

5.2 饭菜质量

表 4: 燕子乡咸盈教学点饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

当日菜品为炒腊肉、炒鸡蛋、炒豆腐、青菜炖豆腐、鸡蛋青菜汤、合渣和大米饭。



图 17 当日菜品组图

5.3 执行管理

表 5: 燕子乡咸盈教学点执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

“菜品留样”扣除 4 分, 扣分原因为没有菜品留样和相关登记。

学校执行管理项目优秀方面的图片:



图 18 厨师健康证图



图 19 厨房设备组图

(只有冰箱正常使用, 其余设备存放在库房, 还未开包装)



图 20 井然有序分餐组图



图 21 学生用餐组图



图 22 老师为没吃饱的学生加饭菜图



图 23 教职工用餐组图（右边一人为包车司机）



图 24 学生剩菜剩饭情况图

5.4 财务管理

表 6: 燕子乡咸盈教学点财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	3	0.15
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	1	0.05
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.7

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

(1) “轮流采购”扣除 2 分, 扣分原因为学校老师少, 无法轮流采购, 取中间值。

(2) “出库登记”扣除 4 分, 扣分原因为没有出库登记。

学校账务管理项目优秀方面的图片:

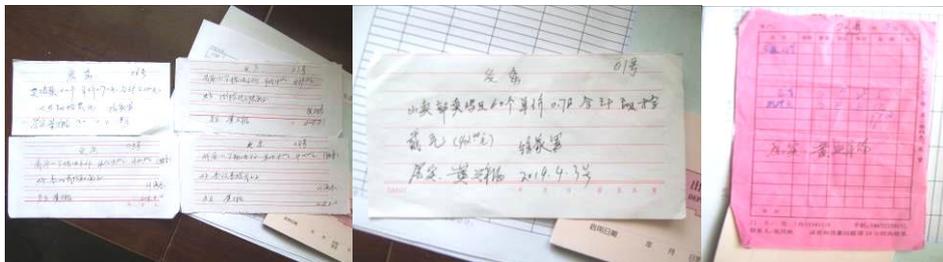


图 25 原始凭证组图

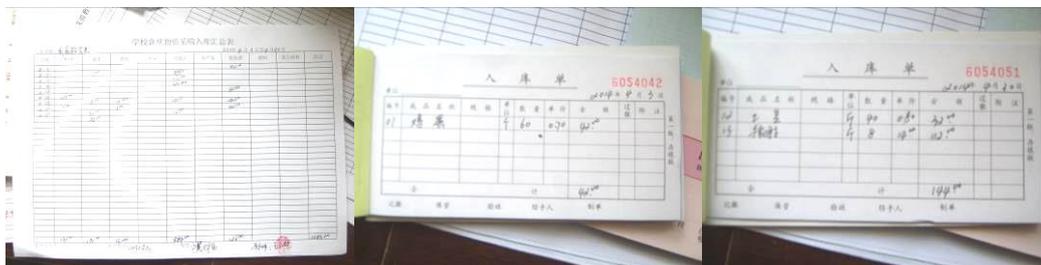


图 26 入库登记组图

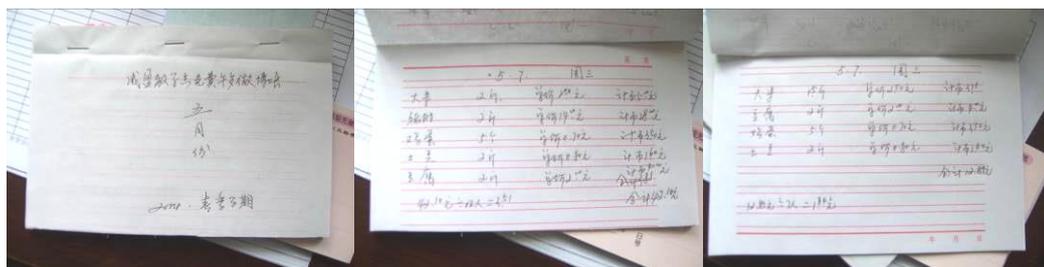


图 27 现流水账组图

5.5 学生匿名调查

调查人员对燕子乡咸盈教学点 8 名学生（1 名为厨师孙子，让其回避）进行座谈，相关情况如下：

表 7: 燕子乡咸盈教学点学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	5	0.5
每天吃到荤菜	15	0	0
		总分	3.75

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗？目前该志愿者和贵校还有联系吗？

答：申请人是中心校老校长于德平。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁？有他最新的联系方式吗？

答：对接人是刘朋，有电话。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题呢?

答:有事就联系,最近一次是4月22日,主要沟通了手机出现故障。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答:讲过,看过,进行学习过,并悬挂在厨房墙上。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:主动联系,一般及时答复,特殊情况解决后答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候?当时主要是来干什么?

答:免费午餐人员没有来过,教育局局长和后勤办主任于2013年秋季来过,主要检查食堂和食品安全方面。

(7) 通过一段时间的合作,你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答:没意见和建议,只有感激,学校和家长都是一样的事情。

6 调查人建议

调查人员对燕子乡咸盈教学点进行调研后,综合各方面情况,现提出以下建议:

(1) 关于食堂管理和食材储存方面,调查人员建议该校应制定相关措施,实行层层责任签字制,保障学生安全用餐;

(2) 关于菜品留样方面,调查人员建议该校严格落实免费午餐相关规定里的菜品留样制度,按标准进行菜品留样;

(3) 关于财务方面,调查人员建议该校应完善相关信息制度,做到有监督。

7 结论

燕子乡咸盈教学点稽核评分: 83.8分。



调查人员认为,该校在本次稽核调查中整体情况良好,一个地处偏远的学校能做到这种程度,真是难能可贵。这与在校教职工的努力分不开,在此表示感谢!以后校方在细节问题和制度完善上还需注意,积极接受社会各界的监督。

调查人员: 云柯

2014年5月26日

稽核部建议:该校项目执行情况良好。请该校加强厨房和厨师的日常卫生检查工作,尤其是做好冰箱的日常清洁工作,同时请按执行标准认真做好食品留样及相关登记工作。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检