



报告编号	MW/JH[2014]172
报告正文总页数	共 14 页

内蒙古自治区赤峰市敖汉旗丰收乡白塔子小学 免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年十月二十日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

内蒙古自治区赤峰市敖汉旗丰收乡白塔子小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：吃人哥

报告编写：吃人哥

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2013125

报告日期：2014年10月20日

报告编号：MW/JH [2014]172

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	2
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 丰收乡白塔子小学概况	3
4.2 丰收乡白塔子小学的就餐人数	4
4.3 丰收乡白塔子小学项目运行综合评价	5
5 分项问题调查	5
5.1 卫生项目	5
5.2 饭菜质量	8
5.3 执行管理	8
5.4 财务管理	9
5.5 学生匿名调查	10
5.6 执行反馈	12
6 调查人建议	13
7 结论	13
附件 1. 各项评分标准	15
附件 2. 重大问题一览表	19

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年10月,调查人员志愿者吃人哥接受免费午餐基金稽核部的委托,从吉林省磐石市出发前往内蒙古自治区赤峰市敖汉旗丰收乡白塔子小学,进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 10 月 14 日上午,从吉林省磐石市家中出发,乘大巴到达长春市,后乘公交车到长春火车站,步行至长春市凯旋路客运站,然后乘大巴到达内蒙古通辽市,乘公交前往通辽市火车站,后乘火车前往赤峰市。晚上宿赤峰市汽车站附近如家酒店。相关费用:磐石到长春,大巴 50 元;长春高速公路客运站到长春火车站,公交 1 元;长春凯旋路客运站到通辽,大巴 73 元;通辽体育广场到通辽火车站,公交 1 元;通辽到赤峰,火车 51.5 元,赤峰火车站到赤峰长途汽车站,拼车 15 元;住宿费 100 元。

10 月 15 日,稽核当天,从宾馆步行至赤峰长途汽车站,乘班车到达敖汉旗新惠镇,后乘班车到达丰收乡,打车至敖汉旗丰收乡白塔子小学,结束调查后,乘便车返回丰收乡,后乘坐班车返回敖汉旗,再乘坐大巴返回赤峰市。相关费用:赤峰市到新惠镇,班车往返各 35 元;新惠镇到丰收乡,班车 7 元;丰收乡到白塔子小学,打车 30 元;丰收乡到新惠镇,班车 6 元。

敖汉旗政府所在地为新惠镇。



图 1 路况图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共

享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一台, 笔记本电脑一台。

4 学校现状及评价

4.1 丰收乡白塔子小学概况

内蒙古自治区赤峰市敖汉旗位于赤峰市东南部。东临通辽市奈曼旗, 西与辽宁建平县接壤, 南与辽宁北票市、朝阳市相连, 北与赤峰市松山区、翁牛特旗隔老哈河相望。全境总面积 8316 平方公里。



图 2 敖汉旗政府所在地新惠镇

丰收乡位于敖汉旗中南部, 距旗政府所在地 24 公里, 国道 305 线穿境而过。全乡总土地面积 404.68 平方公里, 其中耕地 12.31 万亩, 草牧场 18.3 万亩, 林地 14 万亩。丰收乡共有 16 个行政村, 总人口 2.66 万

白塔子小学建校于 1948 年, 位于赤峰市敖汉旗丰收乡白塔子村, 原为中心校, 后经撤乡并镇后改为村小, 该校校长: 杨宝德, 后勤主任: 王会, 账目监督: 白恩东。

该校现有教学班 6 个, 学生 158 人, 住宿生 80 人, 教师 37, 厨师 2 人。





图3 学校组图

4.2 丰收乡白塔子小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 10 月 15 日, 经突击检查, 丰收乡白塔子小学各班级学生人数如下:

表 1: 丰收乡白塔子小学学生人数统计表

全校	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	36	30	20	29	28	15	158
实到	36	30	20	29	28	15	158
请假	0	0	0	0	0	0	0

调查人员现场见到厨师 3 人 (其中 1 人为后勤老师), 该校杨宝德校长提供了全校教职工人数 39, 通过杨校长提供当日教师签到表出席教职工为 27 人。

当日就餐人数: 学生 158 人+教职工 27 人+志愿者 1 人=186 人(志愿者缴餐费 5 元)。实际用餐人数与该校微博公示内容一致。



图 4 就餐人数的微博截图

4.3 丰收乡白塔子小学项目运行综合评价

表 2: 丰收乡白塔子小学项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.3
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	2.95
调查	10	4.8
五分制总分		4.13
百分制总分		83.4

经各项评估, 丰收乡白塔子小学项目运行综合评分为 83.4 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

该校拥有两个厨房, 一个是位于学校操场一侧的相对独立的房间用来炒菜, 厨房的墙面、地面、工作台和灶台等卫生情况良好, 由于使用燃煤生火因此地面和灶台有些脏; 另一个是位于女生宿舍尽头的用来煮饭的厨房, 卫生较好。

学校也有两个食堂, 一个为住宿生男生食堂, 位于女生宿舍尽头与煮饭的食堂相连; 另一个食堂位于厨房旁边, 供低年级同学和教职工使用; 高年级同学在教室吃饭, 住宿女同学在宿舍吃饭。

调查人到校后, 见到了三位正在备餐的厨师, 分别穿着普通衣服和白大褂, 卫生一般, 当天菜品有羊杂和肉, 调查人员发现厨师切菜的时候生食和熟食分开, 在两个菜板进行切割。该校的食材储藏间位于煮饭厨房隔壁, 储藏间采光、通风条件良好, 所藏食材均均做了分类、隔离和地面防潮处理。学生餐具分别摆放在食堂的柜子和教室中。

学生餐前洗手环节, 校园有专门的洗漱点, 位于女生宿舍旁, 供学生餐前洗手和餐具的清洗。用餐当天由于风大临时改去教室洗手, 餐后, 学生先对当天所用的餐具进行清洗, 老师介绍住宿生的餐具每周进行一次消毒, 走读生的餐具每天清洗后会拿回家由家长清洗。





图5 厨房和储藏间

表 3: 丰收乡白塔子小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	3	0.15
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	1	0.05
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	3	0.3
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.3

扣分原因:

(1) “厨工头部”项得 3 分, 原因是未佩戴帽子 (附图片)



图 6 厨师工作图片



图 7 灶台图片

(2) “厨工手部”项得 3 分, 原因是个别厨师手指甲不干净。

(3) “厨工工服着装”项得 3 分, 原因是厨工在做饭的时候没有穿着统一服装, 但是衣服比较干净, 个别厨师服装不干净。经过与厨工交流, 厨工说由于怕免费午餐发放的服装弄脏, 因此只在打饭的时候才会穿。(附图片图 6)

(4) “墙面和地面”项得 3 分, 原因是学校厨房整体卫生较好, 由于使用煤炭生火

炒菜, 因此地面和墙面卫生稍差。(附图片图 7)

(5) “餐具消毒”项得 3 分, 原因是学生餐具为学生自带, 通过与学校交流, 走读生餐具在学校进行简单清洗后会带回家中由家长消毒, 住宿生每周由学校统一进行一次消毒。

5.2 饭菜质量

调查当天, 该校的菜品是羊杂汤、苜蓿肉和米饭。调查人与老师、学生共餐, 感觉饭菜口感较好。就餐过程, 在食堂随机咨询了若干学生, 都反映每天都能吃饱。翻看微博学校每周菜品比较丰富, 在调查过程中也看到学校每周制定菜单, 并按照菜单采购。东北冬天有储存秋菜的习惯, 学校储存的大葱是自己种的。

表 4: 丰收乡白塔子小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

5.3 执行管理

调查人在厨房查看了该校的蒸饭机、消毒柜和冰箱等设备, 均使用正常。厨师都有健康证。查看了该校的菜品留样, 留样盒上没有标明留样时间、菜品名称。教师和低年级学生公用一个食堂, 学生分完餐后教师才用餐。调查人观察了学生的整个用餐过程, 发现有个别学生倾倒饭菜的情况。

该校的就餐情况是, 中午开餐前, 厨师将准备好的饭菜分装到两个餐盆中, 分别送至两个食堂, 下课后学生在教室洗完手带着自己的餐具到食堂门口排队打饭, 整个过程秩序井然。学生用餐完毕后, 到清洗点自行清洗, 清洗完毕后, 放回柜子或拿回班级。



图 8 厨师健康证图片

表 5: 丰收乡白塔子小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

扣分原因:

“菜品留样”项得 1 分，原因是学校能够按照要求进行留样，并每天填写留样记录，但经过现场核查学校前两天留样，发现学校留样数量不足，没有将全部菜品和饭进行留样管理。调查当天，学校没有在餐前进行留样，调查人员提醒后学校才进行留样。调查人员认为学校留样工作有进行但是不够完善，未形成习惯。

5.4 财务管理

该校采取每周采购一次食材的方式进行采购，由两位教师共同采购本周食材，食材从新惠镇市场采购，再经过教师通勤车运输至学校，采购单上均有采购老师的签字。同时，学校还专门配备了老师负责免费午餐的开餐的账目管理工作。调查人在该校调查期间，该校提供的涉及本环节的登记表有《入库单》、《出库单》、《采购单》、《出入库台账》和《现金流水账》等五个。

其中原始采购凭证的采购单，商家信息、菜品信息、经手人信息和金额结算等信息完整。入库、出库单核心信息完整。现金流水账将每天的采购信息进行了详细的登记，

真实度较高。学校出入库除了配有《入库单》、《出库单》外还配有出入库台账，账目清晰。



图9 原始单据和出入库单据组图

表6: 丰收乡白塔子小学财务管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	5	0.25
现金流水账	20	1	0.2
专人负责	10	5	0.5
		总分	2.95

扣分原因:

- (1) “钱账分离”项不得分，原因是学校免费午餐费用和账目均由同一个老师管理。
- (2) “轮流采购”项不得分，原因是通过查看学校采购单发现采购人员一栏中，均为同样两个人。
- (3) “现金流水账”项不得分，原因是调查当日查看学校现金流水账发现本学期开学至调查当日的流水账均没有记录，但是上学期的账目比较完善，老师说由于新学期刚开学工作较多，会在几日内填写完成。

5.5 学生匿名调查

该校共有六个年级，调查人员随机抽查了 15 名五年级学生和 15 名六年级学生共计

30 人进行了问卷调查。

表 7: 丰收乡白塔子小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	5	0.25
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4.8

说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。

表 8: 丰收乡白塔子小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	30	100%	一般	0	0	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	26	96.3%	吃到过	1	3.7%				10.0%
菜的味道	好吃	27	93.1%	一般	2	6.9%	不好吃	0	0	3.3%
菜是否够吃	够吃	27	93.1%	有时不够吃	2	6.9%	天天不够吃	0	0	3.3%
饭是否蒸熟	每天都熟了	29	100%	有时不熟	0	0	经常不熟	0	0	3.3%
饭是否够吃	够吃	28	96.6%	有时不够吃	1	3.4%	天天不够吃	0	0	3.3%
饭不够是	可以	29	100%	不可以	0	0				3.3%



否可以添										
浪费饭菜 有人多吗	没有	24	82.8%	少	5	17.2%	多	0	0	3.3 %
能否每天 吃到荤菜	能	29	96.7%	不能	1	3.3%				0

关于学校匿名调查情况,调查人员通过与师生共同用餐,观察学生用餐全过程,经过品尝饭菜,口味还是比较可口,感觉饭菜的质量还是不错,两个菜(羊杂汤、苜蓿肉)。学生调查评价很高,调查人员根据调查时的观察和同学们的反馈情况做出客观的判断。

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?目前该志愿者和贵校还有联系吗?

答: 朱兆臣,目前很少联系。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁?有他最新的联系方式吗?

答: 大辉和朱兆臣,有最新联系方式。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题?

答: 一个月左右联系一次,最近一次联系大概二十天前,征求管理意见。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答: 讲解了相关的要求,也发放了运行管理制度,组织了相关人员进行学习。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会主动联系,一般会在一天内答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候?当时主要是来干什么?



答: 没有来过。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 暂时没有。

6 调查人建议

调查人员对丰收乡白塔子小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

- (1) 建议学校对墙面进行一些力所能及的清洁工作;
- (2) 建议学校完善留样制度, 将留样工作形成习惯;
- (3) 加强厨工卫生管理, 请厨工穿戴符合卫生要求的服装并佩戴帽子;
- (4) 建议学校加强学生餐具消毒工作, 建议学校由老师监督学生洗碗;
- (5) 由于学校所在地区采购菜品的种类有限, 偶尔会采购豆角等类蔬菜, 建议学校在开餐前先由老师进行品尝, 确认菜品没有问题再进行开餐。

7 结论

丰收乡白塔子小学稽核评分: 83.4 分。

调查人员认为, 白塔子小学为内蒙古自治区唯一一所免费午餐开餐学校, 受到了内蒙古各界的广泛关注, 学校在开餐管理方面工作力度较大, 配备了一名专职老师对口负责免费午餐工作, 调查人员通过与学校的校长、老师的交流了解到学校比较重视午餐的搭配和食品安全等问题, 每周五都能制定下一周的开餐食谱, 营养搭配较为均衡、菜品比较丰富, 对出入库的管理特别规范, 希望学校能够再接再厉逐步完善留样管理等工作, 争取做成免费午餐的标杆学校。

调查人员: 吃人哥

2014 年 10 月 20 日

稽核部建议: 白塔子小学是内蒙古自治区唯一一所开餐学校, 其执行情况关系到免费午餐项目在内蒙古地区的进一步发展和推广。从稽核当日的执行情况来看, 学校在饭菜品种、质量以及食品安全等诸多环节做的不错, 但是在财务环节还有待进一步的完善。



该校师资力量充裕,又有专人负责免费午餐的执行工作,具备按照制度做好财务工作的人力基础。建议区域执行及时跟进,继续明确传达项目执行的各项制度和规范,并指导学校就稽核员所提出的问题进行整改完善。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

稽核舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
2、有		烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。	
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
2、混乱		打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检