



报告编号	MW/JH[2015]126
报告正文总页数	共 16 页

**新疆维吾尔自治区吐鲁番市
恰特喀勒乡中心小学其盖布拉克村庄子教学点
免费午餐项目调查报告**

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一五年十月二十四日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

新疆维吾尔自治区吐鲁番市恰特喀勒乡中心小学
其盖布拉克村庄庄子教学点
免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：云柯

报告编写：云柯

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2012073

报告日期：2015年10月24日

报告编号：MW/JH [2015]126

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	3
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 其盖布拉克村庄子教学点的概况.....	3
4.2 其盖布拉克村庄子教学点的就餐人数.....	4
4.3 其盖布拉克村庄子教学点的项目运行综合评价.....	5
5 分项问题调查.....	5
5.1 卫生项目.....	6
5.2 饭菜质量.....	8
5.3 执行管理.....	9
5.4 财务管理.....	11
5.5 学生匿名调查.....	13
5.6 执行反馈.....	15
6 调查人建议.....	15
7 结论.....	16
附件 1. 各项评分标准.....	17
附件 2. 重大问题一览表.....	21

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2015年10月,调查人云柯接受免费午餐基金稽核部的委托,从山西省万荣县出发前往新疆维吾尔自治区阿克苏市拜城县、吐鲁番市、鄯善县,青海省海东市民和县,河南省洛阳市伊川县、嵩县,对正在开餐的相关学校,进行开餐情况突击,主要调查内



容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

10月9日上午,调查人从山西省万荣县乘班车至运城市高铁站,乘动车至西安西安北站,转地铁至西安火车站,转乘火车至兰州火车站,历时约8小时,夜宿兰州市坤逸精品酒店。10日上午,调查人乘动车至乌鲁木齐乌鲁木齐南站,历时约11小时,夜宿乌鲁木齐爱尚主题酒店。11日下午,搭乘出租车至乌鲁木齐南郊客运站,转乘班车至拜城县。12日上午到达拜城客运站,夜宿扬子水都宾馆。

10月13日上午,与免费午餐新疆考察拍摄组和教育局人员共同对吐孜贝希小学进行调查。调查结束后,一同返回县城后,乘班车至为库车县客运站,搭乘出租车至库车火车站,23:35乘火车至吐鲁番市。

10月14日上午6时到达吐鲁番火车站,转乘班车至吐鲁番客运中心站,乘班车到达恰特喀勒乡,转乘顺车至其盖布拉克村,对其盖布拉克村庄子教学点进行调查。调查结束后,乘私人班车至吐鲁番客运站,转乘班车至鄯善县,乘公交车至楼兰乡村车站,夜宿e家酒店。

交通提示:吐鲁番市区至恰特喀勒乡为流水班车,至其盖布拉克村只有私家班车,时间不固定,人坐满就走。



图1 路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 智能手机一部。

4 学校现状及评价

4.1 其盖布拉克村庄子教学点的概况

吐鲁番, 素有“火州”、“风库”之称, 属独特的干旱荒漠气候。隶属于新疆维吾尔自治区, 位于天山东部山间盆地, 是中国内地连接中国新疆、中亚地区及南北疆的交通枢纽。吐鲁番是古丝绸之路上的重镇, 2015年, 吐鲁番撤地设市, 下辖高昌区, 托克逊县和鄯善县, 是继乌鲁木齐市、克拉玛依市后新疆设立的第三个地级市。



图2 当地百姓民居和周围的戈壁滩组图

恰特喀勒乡中心小学其盖布拉克村庄子教学点建于1952年, 原址在其盖布拉克村庄子, 校名为其盖布拉克村庄子学校, 2009年改为恰特喀勒乡中心小学其盖布拉克村庄子教学点。学生均为走读生, 最远距校4公里, 部分学生为家长接送, 部分学生为徒步上学。学校至市区30公里, 距恰特喀勒乡15公里, 柏油道路, 但无直达班车。

学校正在重建新校舍, 预计2016年5月投入使用, 全体师生暂时借用幼儿园校舍上课和用餐。

午餐时间: 中午13:40(新疆时间11:40)。

午餐标准: 4元/人/天(一至五年级学生和教职工为免费午餐)。



幼儿园学生和教职工不享受免费午餐，由国家补贴拨款提供午餐独立开餐。

厨师工资：1200 元 / 人 / 月，其中免费午餐支付 800 元 / 人 / 月，学校办公费支付 400 元 / 人 / 月。

该校校长吐尔逊·阿木地热依木，负责后勤管理和会计工作；阿合拜·胡杰负责微博管理；中心校负责免费午餐经费管理的会计是阿迪力；厨师长：热西提·艾力。（学校不经手善款经费故无出纳，善款经费由恰特喀勒乡中心小学负责管理）

免费午餐善款经费每学期拨至恰特喀勒乡中心小学对公账号上，由中心小学负责管理善款经费，并与供货商结算付款，学校采购员与供货商电话联系所需食材后，送货上门，尔后学校开好相关票据整理账目在中心小学会计处报账。

采购人员：采购由校长负责与供货商联系，食材送到后验收人为厨师。

采购地点：恰特喀勒乡农贸市场定点采购；牛羊肉的供货商是哈力克，有联系电话。

库存食材：大米 2 袋、羊肉 4 公斤，油大半桶。

厨房设备：免费午餐配备设备[消毒柜 1 台、冰柜 1 台、留样冰柜 1 台、蒸饭车 1 台、和面机 1 台、热水器 1 台]；自治区配备设备[流动厨房 1 个、鼓风机灶 2 台]。

学校现有 5 个年级、5 个教学班，学生 122 人，教师 9 人。



图 3 学校组图

4.2 其盖布拉克村庄子教学点的就餐人数

本次调查的时间为 2015 年 10 月 14 日，经突击检查，该教学点的学生人数如下：

表 1: 其盖布拉克村庄子教学点的学生人数统计表

全校	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	合计
应到	29	23	16	24	30	122
实到	28	23	16	23	30	120
请假	1	0	0	1	0	2

调查人员现场见到厨师 2 人，该校阿合拜·胡杰老师提供了全校教职工人数，教师

9人、保安2人,厨师2人,共有教职工13人。

当日就餐人数:学生120人(2人请假)+老师9人+保安2人+厨师2人+稽核员1人=134人。稽核员缴餐费4元。实际用餐人数与该校微博公示内容完全一致。



图4 就餐人数的微博截图

4.3 其盖布拉克村庄子教学点的项目运行综合评价

表2: 其盖布拉克村庄子教学点的项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.8
质量	20	5
管理	25	4.4
财务	25	4.2
调查	10	4.8
五分制总分		4.64
百分制总分		92.8

经各项评估,其盖布拉克村庄子教学点的项目运行综合评分为92.8分。

5 分项问题调查



5.1 卫生项目

表 3: 其盖布拉克村庄子教学点的卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.8

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

“厨工头部卫生”、“厨工工作服着装”各取 3 分, 扣分原因为一名厨师正规着装戴工作帽, 另一名厨师未穿工作服戴工作帽, 但衣服和头发比较干净整洁 (如图 5)。



图 5 厨工正规着装工作图

学校卫生项目优秀方面的图片:



图 6 厨房工作台组图



图 7 工作台生熟食分开组图



图 8 地面卫生图



图 9 冰箱内储藏的易变质食物组图



图 10 食材安全有序储藏组图



图 11 学生餐具消毒存放组图 (餐后由学生值日生清洗餐具厨师统一进行消毒存放)



图 12 餐前学生洗手情况组图

5.2 饭菜质量

表 4: 其盖布拉克村庄子教学点的饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

当日菜品为手抓饭, 原料为羊肉、胡萝卜。



图 13 当日菜品组图

当日饭菜质量情况概述:

通过品尝当日饭菜, 菜品为维吾尔族特色手抓饭, 有肉, 感觉口味比较可口, 咸淡适中; 通过观察学生用餐全程, 老师组织比较严密; 分餐比较科学, 厨师为各班分好饭菜, 由班主任根据每个人的要求为学生打饭菜, 期间还有部分没吃饱的学生添加饭菜; 从学生匿名调查情况看, 对饭菜质量反映较好。

5.3 执行管理

表 5: 其盖布拉克村庄子教学点的执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	4.4

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

“菜品留样”取 3 分，扣分原因为有菜品留样和相关登记，但登记信息不完整，菜品留样标签上无菜品名称，时间没有精确到时分；相关登记上无留样人和监督人签字。校方回应：之前并不太清楚需要这么细致，以后会严格按免费午餐的相关要求做好的。

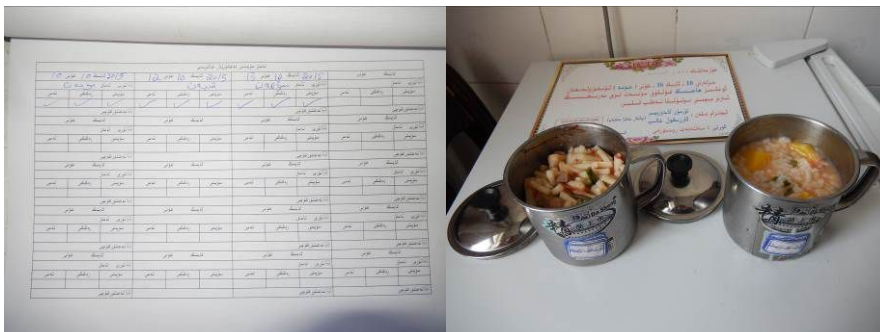


图 14 菜品留样与登记组图

学校执行管理项目优秀方面的图片：



图 15 厨师健康证图



图 16 正常使用的厨房设备组图



图 17 学生分餐、用餐情况组图



图 18 没吃饱的学生添加饭菜组图



图 19 教职工用餐组图



图 20 餐后的剩菜剩饭组图

(从近 140 人用餐后的剩菜剩饭看浪费很少, 校方回应穆斯林没有浪费的习惯)

5.4 财务管理



表 6: 盖布拉克村庄子教学点的财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	1	0.05
出库登记	5	1	0.05
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.2

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

(1) “原始凭证”取 3 分, 扣分原因为有食材采购的原始凭证, 但信息不完整, 只有供货商签字, 没有采购员和监督人签字 (如图 21)。

(2) “入库登记”、“出库登记”各取 1 分, 扣分原因为无入库登记和出库登记, 校方回应: 账目由校长负责, 调查当日校长去乡里开会了。

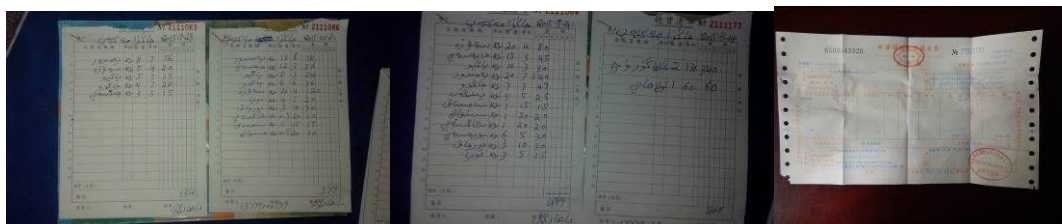




图 21 原始凭证组图

学校财务管理项目优秀方面的图片:

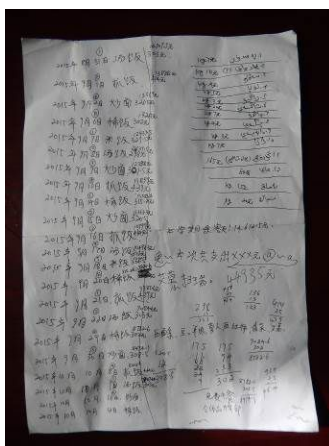


图 22 现金流水账图

5.5 学生匿名调查

调查人员对该校五年级共 30 名学生进行匿名调查, 抽样比例为 24.6%。

表 7: 其盖布拉克村庄子教学点的匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	5	0.25
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1



主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4.8

说明:每一道题目只需要看1个指标,如果正面选项有效百分比大于等于90%则该题评分为满分5分,如果正面选项有效百分比小于40%(不含40%)则该题评分为最低分:三个选项的为1分,两个选项的为0分。其余情况都按3分处理。

表8:恰特喀勒乡中心小学其盖布拉克村庄子教学点的学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	30	100%	一般	0	0	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	28	93.3%	吃到过	2	6.7%				0
菜的味道	好吃	30	100%	一般	0	0	不好吃	0	0	0
菜是否够吃	够吃	30	100%	有时不够吃	0	0	天天不够吃	0	0	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	30	100%	有时不熟	0	0	经常不熟	0	0	0
饭是否够吃	够吃	30	100%	有时不够吃	0	0	天天不够吃	0	0	0
饭不够是否可以添	可以	30	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜有人多吗	没有	25	83.3%	少	5	16.7%	多	0	0	0
能否每天吃到荤菜	能	30	100%	不能	0	0				0

关于学生的匿名调查情况,调查人员通过与师生共餐,观察学生用餐全过程,并结



合学生调查情况看,学生对饭菜质量和卫生状况的满意度较高,而且学生反映的情况比较真实。

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?目前其和贵校还有联系吗?

答:申请人是新华社记者、新疆都市晨报李平。

(2) 贵校免费午餐项目对接志愿者或对接工作人员是谁?有他最新联系方式吗?

答:对接人是大辉、燕子,有QQ和电话。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题呢?

答:经常联系,最近一次是9月21日,主要沟通微博情况。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,是否专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答:讲过,部分看过,学习过。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:主动联系,及时答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次到校是什么时候?当时主要是来干什么?

答:对接人没来过,李平、亚力坤·奥斯曼来过多次,看免费午餐开餐情况。

(7) 通过一段时间的合作,你对免费午餐志愿者或工作人员有何意见或者建议呢?

答:无意见,建议管委人员、执行人员和其他人员多来学校指导。

6 调查人建议

调查人对其盖布拉克村庄子教学点进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

(1) 建议该校厨师按相关要求正规着装操作配餐。

(2) 建议该校按免费午餐相关制度严格做好菜品留样、相关登记和监督工作。

(3) 建议该校在食堂管理工作中按免费午餐相关制度严格落实好原始凭证、入库登记和出库登记信息方面的完整性。



7 结论

其盖布拉克村庄子教学点的稽核评分: 92.8 分。

调查人员认为,该校为远在边疆戈壁滩的偏远小学,在本次稽核调查中,执行情况良好,能做到这样,难能可贵!在卫生方面、饭菜质量和用餐方面给予肯定,对在校教职员工的努力表示衷心的感谢!同时在工作管理和财务细节方面还存在一些问题,请校方及时整改。

这里乡村的老百姓还比较贫穷,住的多数为土坯房子,以牧羊和种植葡萄为生,孩子们很需要免费午餐。

这次深入新疆腹地稽核调查,调查人员与维吾尔族同胞深层接触,他们的朴实深深的让人感动,对来之不易的免费午餐万分珍惜,部分学校老师也想加入我们免费午餐的团队当志愿者,希望更多的维吾尔族贫困孩子能享受免费午餐。调查人员建议在条件许可的情况下,是否可以培养精通“维汉”双语的志愿者,更好的为免费午餐在边疆地区顺利开展服务,从而进一步促进民族团结。

调查人员: 云柯

2015 年 10 月 24 日

稽核部建议: 其盖布拉克村庄子教学点项目执行优秀。本次稽核员云柯调查的几所新疆学校,校方和当地百姓对项目的重视程度、厨房厨师卫生、用餐秩序、账目管理、珍惜饭菜、学生满意度等各方面的工作均做的很好。调查人调查期间,感受到了当地淳朴的民风和对免费午餐项目的期待,我们感谢亚力坤等当地志愿者,也期待有更多象亚力坤一样的志愿者加入到免费午餐的大团队中来,让大家了解一个更真实的新疆,了解一个更需要社会关注、关爱的新疆,让维族学生能真切感受到社会的关爱,激励他们早日成才,为建设崭新的新疆、富裕的家乡做出更大、更多的贡献。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我: @免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>

[微信: 15035119413](#)



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工作服着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。

工作台生食 熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
	2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。
墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁, 无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的, 厨房和食堂有明显垃圾, 地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫, 但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污, 不能食用物品与食材混放, 存在安全隐患; 苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜, 妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食, 荤素分开存放, 无污染。
	2、未冷藏, 但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜, 但存放安全, 无污染, 无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜, 发生腐烂或者变质, 无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒, 妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒, 且妥善保存, 不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒, 但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当, 不易造成二次污染风险。
	3、不消毒, 有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒, 或者存放不安全, 容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序, 安全隔离	有专门的储藏室, 整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离, 无序存放	食材跟潮湿地面隔离, 但储藏室内物品堆放杂乱, 不整洁。

	当前储存食材变质 腐坏情况	3、无隔离, 散乱存放	食材存放杂乱, 储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。	
		1、无	食材新鲜, 安全。	
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象 仍在使用的。	
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件, 且学校组织学生洗手。	
		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。	
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。	
	质 量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道 不算)
			2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变 质后的异味。
		饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
2、不能吃饱			超过 10% 的学生不能吃饱。	
品种数量		1、每周食材有四个品种及其以 上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。	
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。	
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备 采购条件但长期同一菜谱不变。	
荤菜率		1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。	
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。	
饭菜异物		1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头 发等异物等。	
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。	
管		健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。

理		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用，且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序，保管不力，易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标，记录完整	食材每日留样，存放合规，保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标，记录不完整	食材每日留样，存放合规，保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样，或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭，井然有序	学校分餐，有老师组织学生打饭，秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序，分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。
		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。

轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
	2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
	2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
	3、没有	无采购凭证。
入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
	2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
	3、没有	无入库记录。
出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
	2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
	3、没有	无出库记录。
现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检



学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检