



报告编号	MW/JH[2016]103
报告正文总页数	共 12 页

四川省宜宾市兴文县毓秀苗族乡方碑小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一六年七月十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查员签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

四川省宜宾市兴文县毓秀苗族乡方碑小学

免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2015007

报告日期：2016年7月11日

报告编号：MW/JH[2016]103

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	2
3 主要调查设备.....	2
4 学校现状及评价.....	2
4.1 方碑小学概况.....	3
4.2 方碑小学的就餐人数.....	3
4.3 方碑小学项目运行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	4
5.1 卫生项目.....	4
5.2 饭菜质量.....	6
5.3 执行管理.....	7
5.4 财务管理.....	8
5.5 学生匿名调查.....	11
6 调查员建议.....	11
7 结论.....	12
附件 1. 各项评分标准.....	13
附件 2. 重大问题一览表.....	17

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日,邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2016年4月底,募款已超过19846万元,累计开餐学校达到556所,帮助孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见: **免费午餐微博** <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2016年6月,调查员子夜接受免费午餐基金监督中心的委托,从四川省宜宾市出发前往宜宾市兴文县,对该区域内的项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为食堂卫



生、饭菜质量、食品安全、日常管理、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

6月21日上午,调查员自兴文县毓秀苗族乡和新村老家骑摩托车出发,经毓秀街村抵达方碑小学所在地—毓秀苗族乡胜利村村委会。该校是兴文县最偏远的村小之一,如从兴文县城出发,则可以先乘坐客车抵达九丝城镇后换乘摩托车前往该校,交通路况良好,全程约3小时。结束对该校调查后,调查员骑车返回家中。



图1 方碑小学周边路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》(以下简称执行规范),以及现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一台,笔记本电脑一台,录音笔一支。

4 学校现状及评价



4.1 方碑小学概况

方碑小学位于四川省宜宾市兴文县西南方向的毓秀苗族乡胜利村村委会所在地, 距离毓秀苗族乡政府所在地约 3 公里, 距离兴文县城约 85 公里。

该校地处川南山区, 是兴文县最偏远海拔最高的村小之一。当地居民生活水平尚可, 学生家庭多以外出务工及农业为主要经济来源。该校硬件条件尚可, 师资力量欠缺。该校系国家营养改善计划覆盖学校, 现有学前班及二年级两个教学班, 在校学生人数 69 人 (其中, 学前班 45 人), 教职工 3 人 (含炊事员 1 人), 全校午餐总就餐人数 72 人 (其中免费午餐基金拨款 48 人), 自 2015 年 3 月起接受免费午餐基金资助并与国家营养改善计划配套实施, 为全校师生提供午餐正餐。

该校现任负责人郭光全老师。学校午餐管理人员包括: 日常采购兼资金管理及学校微博维护郭光全老师, 入库验收余素珍老师, 出库记录曾容 (炊事员)。



图2 学校大门及校园环境组图

4.2 方碑小学的就餐人数

本次调查的时间为 2016 年 6 月 21 日, 经突击检查, 该校学生及教职工人数如下:

表 1: 方碑小学学生及教职工人数统计表

全校	学前班	二年级	教职工	合计
应到	45	24	3	72
实到	45	24	3	72
请假	0	0	0	0

说明: 以上各班级应到人数及教职工应到人数由郭光全校长提供, 实到人数由调查员现场清点获得。

该校当日午餐实际就餐人数为 72 人, 学校微博当日公示实到就餐人数 73 人 (含调查员本人), 与调查员现场清点人数一致。

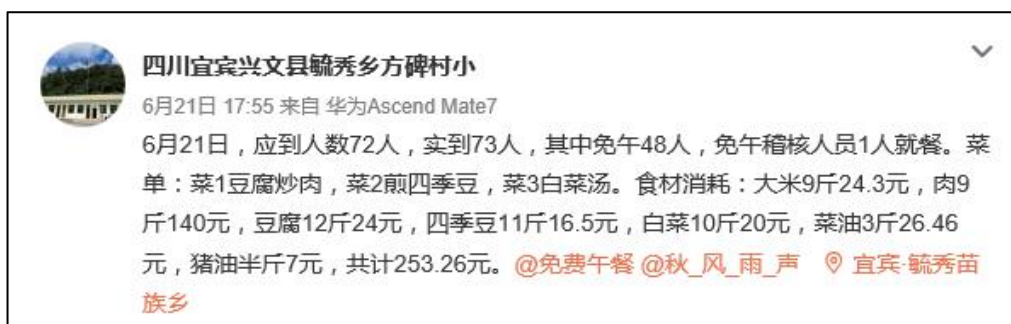


图3 学校微博当日用餐反馈公示截图

4.3 方碑小学项目运行综合评价

表2: 方碑小学项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.8
质量	20	5
管理	25	5
财务	25	3.25
调查	10	3
五分制总分		4.21
百分制总分		84.2

经综合评估, 方碑小学免费午餐项目运行综合评分为 84.2 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

本项调查内容主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面。调查当日, 调查员根据《执行规范》中关于卫生项目的考查要求, 与郭校长一起进行了查看。

现场调查概况:

- 1、炊事员个人卫生方面。在岗炊事员着装基本规范(未戴工作帽), 个人卫生良好;
- 2、厨房操作间及其他功能区卫生方面。该校厨房操作间整体环境卫生尚可, 灶台、工作台干净整洁, 物品摆放整齐。存在的问题主要是厨房地面有积水, 稍显凌乱。
- 3、食材储存方面。各类食材储存规范, 冰柜干净整洁, 肉类存放规范;
- 4、餐具卫生及就餐卫生方面。该校学生餐具均集中保管在厨房消毒柜中, 消毒柜工作正常, 消毒效果良好; 就餐前全体学生均自觉洗手就餐, 用餐卫生习惯良好。



表 3: 方碑小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.8

评分说明:

关于“厨工头部卫生”,调查当日炊事员未戴工作帽上岗,但个人卫生良好(见图 4)。根据稽核评分规则,该项评分取 3 分;

关于“墙地面卫生”,调查员进厨房操作间时发现操作间地面有积水,并稍显凌乱(见图 5)。根据稽核评分规则,该项评分取 3 分;



图 4 炊事员着装情况图



图 5 厨房墙地面情况图

除上述扣分项外,其他方面卫生及食材储存、学生餐具管理及就餐卫生等良好。



图6 厨房各区域情况组图



图7 食材储存情况组图



图8 餐具储存情况组图



图9 学生就餐前洗手情况组图

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查员根据《执行规范》中关于“饭菜质量”的考查要求,逐项考查现场评分。调查

当日，该校午餐菜品系两菜一汤（豆腐炒肉、烩四季豆、白菜汤），备餐量足，干净卫生。调查员与学生一起就餐，感觉菜品口味一般，在搭配及味道上尚有提升空间。从学生现场反应来看，均能吃饱，每餐有肉。学校微博日常用餐反馈显示每日均有荤菜。

表 4：方碑小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

评分说明：

调查当日，该校午餐质量符合考核要求，但调查员认为在搭配及口味上尚有提升空间。



图 10 调查当日菜品组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查员根据《执行规范》中关于“执行管理”一项的考察标准，与郭校长一起进行了了解查看。调查当日，该校执行管理情况良好。现场所见炊事员健康证有效，设备使用正常，食品留样规范有效，分餐秩序良好，师生完全同餐，餐后未见明显浪费。其他无明显不足。

表 5：方碑小学执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5



菜品留样	30	5	1.5
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	5

评分说明:

调查当日, 该校执行管理情况良好, 完全符合本节考核要求。



图 11 炊事员健康证

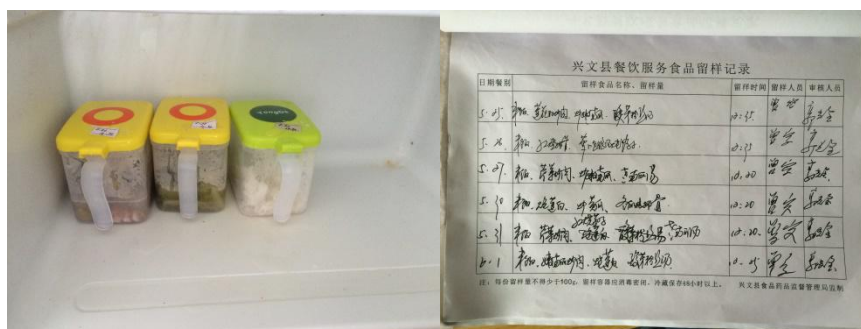


图 12 食品留样组图



图 13 午餐就餐组图

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐财务管理、食堂台账及账目责任等内容。调查当日, 调查员向郭光全校长了解了该校食堂日常采购、出入库管理及现金收支管理相关情况, 并核

查了相关账目。

据郭校长介绍,该校食堂日常采购由他本人直接负责。据了解,该校大米及食用油系县教育局统一招标采购,每月配送一次;日常食材则由学校自采,猪肉及蔬菜类食材均定点采购自距离该校约 14 公里的九丝城镇集市。日常采购验收由余素珍老师负责并完善验收入库登记。出库数据则由炊事员根据当天的消耗情况进行记录。调查当日,调查员核对了该校本期以来的全部采购原始凭证、出入库台账及现金流水账。从出示的原始凭证来看,凭证齐全,基本要素完整,采购单价正常,存在的问题主要是凭证上没有采购及验收签字;从出示的入库登记来看,入库数据与原始凭证数据一致,记录规范清晰;从出库记录来看,记录规范,数据清晰、正常,存在的问题依然是没有签字信息;从出示的现金流水账来看,其收支数据正常,核算清楚合理,未见异常支出情况。

表 6: 方碑小学财务管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	5	0.25
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.25

评分说明:

关于“钱账分离”,从郭老师的介绍来看,午餐资金及现金账均由他直接负责,未做到钱账分离要求。根据稽核评分规则,该项评分取 0 分;

关于“轮流采购”,该校日常采购均由郭校长独立负责,未执行轮流采购要求。根据稽核评分规则,该项评分取 0 分;

关于“原始凭证”,校方所出示的原始凭证虽齐全有效,但没有采购及验收签字信息。根据稽核评分规则,该项评分取 3 分。





图 14 原始凭证组图

关于“出库记录”，校方所出示出库记录没有签字确认信息。根据稽核评分规则，该项评分取 3 分。



图 15 出库记录组图

除上述扣分项外，入库记录及现金流水账记录规范，数据清晰，未见异常支出情况。

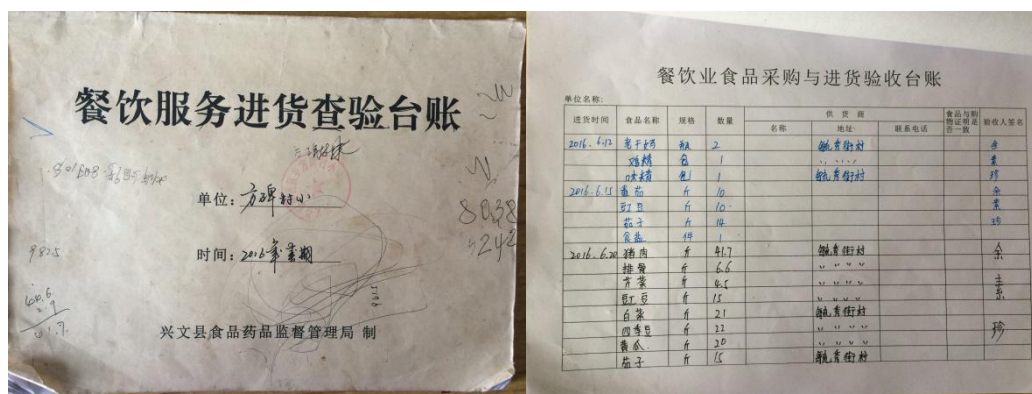


图 16 验收入库记录

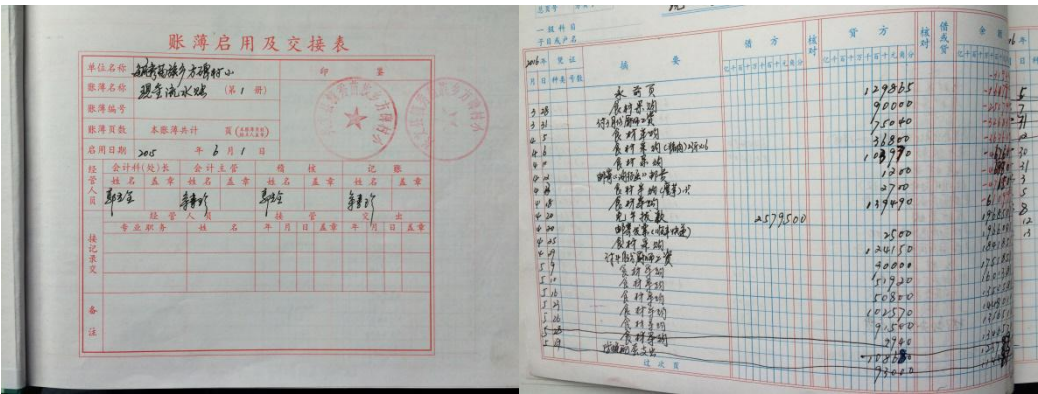


图 17 现金流水账组图

5.5 学生匿名调查

调查当日，由于受时间限制，调查员未对该校学生进行匿名问卷调查。根据调查员现场观察并结合与学生交流的情况来看，学生满意度中等。根据稽核评分规则，本节考核全部按 3 分处理，评分结果见表 7。

表 7：方碑小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	3	0.15
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	3

6 调查员建议

调查员对方碑小学进行调查后，综合各方面情况，现提出以下建议：

- (1) 建议该校进一步规范炊事员着装上岗要求，同时应加强厨房操作间环境卫生；
- (2) 建议该校在现有基础上努力提高学生午餐的菜品口味；



- (3) 建议该校在人手允许的情况下尽量做到“钱账分离”和“轮流采购”要求;
- (4) 建议该校日常完善采购原始凭证及出入库记录的签字信息, 确保责任明晰。

7 结论

方碑小学稽核评分: 84.2 分。

调查员认为, 方碑小学“免费午餐”项目运行状态尚可。本次稽查是该校开餐以来第一次接受免费午餐基金监督中心现场检查, 从稽查的情况来看, 该校午餐运行管理暂无原则性问题, 目前存在的问题主要是各环节管理欠规范, 同时在午餐饭菜口味上有待提高。希望该校重视细节管理, 提升午餐饭菜口味, 将午餐运行管理提升到一个新的台阶。感谢为此付出不懈努力的全体教职工!

调查员: 子夜

2016 年 7 月 11 日

稽核部建议: 方碑小学项目执行情况较好。请校方根据本次现场调查意见, 加强厨师和厨房的日常卫生监督, 同时在资金管理环节, 参照项目执行标准, 做好各环节的审核登记, 确保责任明确; 对于饭菜口味和学生满意度不高的问题, 请校方给予足够重视。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>

微信: 15035119413



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
		2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。



	墙面地面卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
		2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
	易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
		2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
		3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
	餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
		2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
		3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
		3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
	当前储存食材变质腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。



		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
财 务	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，以及出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。



	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检

