

报告编号	MW/JH[2016]175			
报告正文总页数	共 13 页			

## 四川省凉山州普格县荞窝镇安木足小学 免费午餐项目调查报告

项目名称:	中国社会福利基金会免费午餐基金	
委托单位:	中国福基会免费午餐基金管理委员会	_
调查类别:	调查取证	

二零一六年十一月二十四日

## 注意事项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查员签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

# 四川省凉山州普格县荞窝镇安木足小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人: 舟乙

调查员员: 子夜

报告编写: 子夜

报告审核: 舟乙

报告批准: 舟乙

学校编号: 2012039

报告日期: 2016年11月24日

报告编号: MW/JH[2016]175

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

## 目 录

1	项目相	既况	1
	1.1	免费午餐项目发起背景	1
	1.2	免费午餐项目目标	1
	1.3	调查内容	1
	1.4	学校探访路线说明	2
2	调查证	平估目的及依据	2
	2.1	调查评估目的	2
	2.2	调查评估依据	2
3	主要说	周查设备	3
4	学校玛	<b>见状及评价</b>	3
	4.1	安木足小学的概况	3
	4.2	安木足小学的就餐人数	3
	4.3	安木足小学项目运行综合评价	4
5	分项问	可题调查	4
	5.1	卫生项目	4
	5.2	饭菜质量	7
	5.3	执行管理	7
	5.4	财务管理	9
	5.5	学生匿名调查	11
6	调查员	<b>员建议</b>	12
7	结论		12
陈	件 1.	各项评分标准	14
跃	件 2	重大问题一览表	18

#### 1 项目概况

#### 1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日, 邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2016年4月底,募款已超过19846万元,累计开餐学校达到556所,帮助孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

#### 1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力, 使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访 突查。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参 与一线监管。

详见: <u>免费午餐微博 http://weibo.com/freelunch</u>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

#### 1.3 调查内容

2016年11月,调查员子夜接受免费午餐基金监督中心的委托,从四川省宜宾市出发前往四川省凉山州,对该区域内的项目学校进行开餐情况突查,主要调查内容为食堂



卫生、饭菜质量、食品安全、日常管理、财务状况以及学生满意度等情况。

#### 1.4 学校探访路线说明

11月2日,调查员自四川宜宾西客站乘坐长途大巴出发前往凉山州西昌市,于当日下午5点抵达西昌西客站(195元),随后换乘出租车前往油碾路(20元),入住汉庭酒店西昌邛海湿地公园店(140元/天)。

11月6日,调查员完成昭觉县普诗乡两所项目学校现场稽查后,自西昌汽车旅游客运中心站乘客运班车前往普格县,当晚7点抵达普格县城(31元),入住普格县永兴商务宾馆(150元/天)。

11月10日上午9点30分,调查员自普格县汽车站搭乘前往西昌的客运班车,于 10点左右抵达安木足小学所在的安木足村路边,徒步5分钟抵达学校。普格县城至安木 足小学方向交通方便,路况良好。结束对该校的调查后,调查员原路乘车返回普格县城。



图 1 安木足小学周边路况组图

#### 2 调查评估目的及依据

#### 2.1 调查评估目的

- (1)调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。
  - (2) 及时发现免费午餐项目中存在的贪腐行为及食品安全问题,消除隐患。
  - (3) 为免费午餐项目实施下一步拨款提供必要的依据。

#### 2.2 调查评估依据

本次调查主要依据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》(以下简称执行规范), 以及现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。



#### 3 主要调查设备

智能手机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

#### 4 学校现状及评价

#### 4.1 安木足小学的概况

安木足小学位于四川省凉山州普格县荞窝镇安木足村,距离荞窝镇约3公里,距离普格县城约12公里。

安木足小学是一所全走读制村级完全小学,地处省道 212 公路边,属山区河谷地带。学校周边居民生活水平尚可,学生多来源于周边山上,家庭收入多以务农及外出务工为主要经济来源。该校校园面积不大,硬件条件一般。安木足小学系国家营养改善计划覆盖学校,现有一至六年级 6 个教学班及 2 个学前班,在校学生总人数 401 人,教职工 22 人,全校午餐总就餐人数 423 人(其中免费午餐基金拨款 159 人)。自 2012 年 11 月起接受免费午餐基金资助并与国家营养改善计划配套实施,为全校师生提供午餐正餐。

该校现任负责人吉戈尔日老师。学校午餐管理团队包括:总务主任兼出纳及学校微博维护杨玉梅老师,采购员比补莫日落(食堂炊事员),出入库管理兼会计徐朝芳老师。



图 2 学校大门及校园环境

#### 4.2 安木足小学的就餐人数

本次调查时间为2016年11月10日,经突击检查,该校师生应到及实到人数如下:

年级	学1	学 2	1	=	Ξ	四	五	六	教职 工	合计
应到	66	71	75	43	40	40	38	28	22	423
实到	61	69	73	43	40	40	38	28	21	413
请假	5	2	2	0	0	0	0	0	1	10

表 1: 安木足小学学生及教职工人数统计表



说明:以上师生应到人数由各班科任老师提供,实到人数由调查员现场清点获得。 该校当日午餐实际就餐人数 413 人,学校微博当日午餐用餐公示实到人数 412 人, 与调查员现场清点人数基本一致。

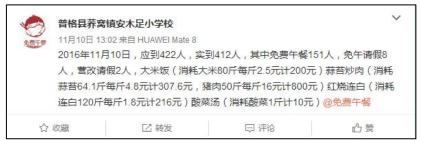


图 3 学校微博当日用餐反馈公示截图

#### 4.3 安木足小学项目运行综合评价

评分项目类别 类别权重 得分 卫生 4.9 20 质量 20 5 管理 25 5 财务 25 4.55 调查 10 3.4 五分制总分 4.57 百分制总分 91.4

表 2: 安木足小学项目运行综合评分表

安木足小学项目运行综合评分得分91.4分。

#### 5 分项问题调查

#### 5.1 卫生项目

本项调查内容主要包含炊事员卫生、厨房操作间卫生、食材存储及用餐卫生四个方面。调查当日,调查员根据《执行规范》中关于卫生项目的考核要求,与杨主任一起进行了查看。

现场调查概况:

- 1、炊事员个人卫生。在岗炊事员着装规范,个人卫生良好;
- 2、厨房操作间卫生。该校去年开始启用新厨房,硬件条件良好。从现场看,除操



作间墙体因为使用柴油作燃料而被严重熏黑外,操作间整体卫生状况良好,灶台、工作台等干净整洁,操作用具使用规范,摆放整齐。

- 3、食材储存方面。该校仅设有大米、食用油及调料库,食材堆放符合要求,未见食材变质等异常情况。肉类及蔬菜类食材系当日采购当日使用,不留库存。
- 4、餐具卫生及就餐卫生方面。该校学生餐具均系统一管理,统一存放在消毒柜, 消毒柜工作正常。餐前洗手方面,全体学生均在就餐前自觉洗手就餐,卫生习惯良好。

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.9

表 3: 安木足小学卫生项目评分表

#### 评分说明:

关于"墙地面卫生",由于该校使用柴油作燃料,导致墙体被熏黑,卫生状况欠佳。 根据稽核评分规则,该项评分取3分;



图 4 操作间全景(示墙面情况)



除上述扣分项外,该校在炊事员卫生、厨房卫生及食材储存方面情况良好,相关要求落实到位。根据稽核评分规则,其余评分项均取5分。



图 5 统一着装在岗的炊事员图



图 6 操作间局部情况组图



图 7 食材储藏室情况组图





图 8 学生餐具管理情况图

#### 5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查员根据《执行规范》中关于"饭菜质量"的考核要求,逐项进行了解评价。调查当日,该校午餐菜品系两菜一汤(蒜薹炒肉丝、炒莲花白、酸菜汤),主食米饭,备餐量足,干净卫生。调查员当日与学生一起就餐,自觉菜品口味良好。从学生现场反应来看,均表示能吃饱,每餐有肉。学校微博日常用餐反馈显示每日均有荤菜。

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

表 4: 安木足小学饭菜质量评分表

评分说明:调查当日,该校午餐供餐质量良好,符合考核要求。



图 9 调查当日菜品组图

#### 5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查员根据《执行规范》中关



于"执行管理"一项的考核标准,与杨主任一起进行了了解查看。调查当日,该校执行管理情况良好。现场所见健康证齐全有效,设备使用正常,食品留样规范有效,分餐秩序良好,师生完全同餐,餐后未见明显浪费。

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

表 5: 安木足小学执行管理评分表

#### 评分说明:

调查当日,该校午餐日常执行管理情况良好,本节考核予以取满分5分;



图 10 炊事员健康证



图 11 食品留样及登记表





图 12 就餐现场组图

#### 5.4 财务管理

本项主要考察该校的采购管理、食堂出入库台账管理及财务管理、岗位设置等内容。 调查当日, 吉戈尔日校长因事未在岗, 调查员向总务主任杨玉梅老师了解了该校食堂日 常采购、出入库管理及财务管理相关情况, 并核查了相关账目。

据杨老师介绍,该校食堂日常运作管理主要由他本人总负责。采购方面,该校日常采购由食堂炊事员比补莫日落负责,除大米、食用油、调料等系批量采购外,其余食材均系当日采购当日使用,不留库存。出入库管理方面,由负责会计工作的徐朝芳老师兼任出入库管理员,日常负责验收入库及出库安排,并完善出入库台账登记。财务管理方面,主要由兼任出纳的杨玉梅老师和会计徐朝芳老师共同负责,二人分工明确。

调查员当日核查了该校日常采购原始凭证、出入库记录以及现金收支流水账。原始凭证方面,现场出示的原始凭证真实有效,经手人信息完善;出入库台账方面,数据清楚,出入库数据基本吻合,但经手人信息缺失;财务账目方面,现场出示的现金流水账收支数据清楚,未见异常支出情况。关于"免费午餐"捐赠资金的支出核算,调查员从出示的现金流水账并结合微博日常公示的数据来看,该校每月底或次月初对当月或上月的捐赠拨款实际支出进行核算总结,从10月的核算总结来看,该校是按照"免费午餐实际就餐人次\*餐标"的方式进行核算,其核算方式值得商榷。

表 6: 安木足小学财务管理评分表



评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	4.55

#### 评分说明:

关于"轮流采购",从现场了解的情况来看,该校日常采购主要由食堂炊事员负责, 未执行轮流采购原则。根据稽核评分规则,该项评分取 0 分;

关于"入库登记"及"出库登记",从出示的台账来看,经手人签字不及时。根据稽核评分规则,该两项评分取3分。



图 13 出入库台账



图 14 采购原始凭证





图 15 现金流水账

#### 5.5 学生匿名调查

调查当日,调查员对该校五年级学生就食堂午餐供餐满意度进行了问卷调查,参与人数38人,回收有效问卷38份,抽样比例9.4%,统计结果见表8,评分结果见表7。

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	3.4

表 7: 安木足小学学生匿名调查评分表

说明:每一道题目只需要看1个指标,如果正面选项有效百分比大于等于90%则该 题评分为满分5分,如果正面选项有效百分比小于40%(不含40%)则该题评分为最低 分:三个选项的为1分,两个选项的为0分。其余情况都按3分处理。

表 8: 安木足小学学生匿名调查统计表

I	西日	选项	人	有效百	<b>进</b> 西	1 *\-	有效百	<b>进</b> 西	人	有效百	紐生家
l	项目	延坝	数	分比	选项	人数	分比	选项	数	分比	吠大平



厨师卫生	卫生	22	57.9%	一般	12	31.6%	不卫生	4	10.5%	0
是否吃到 不该吃的	没有吃 到过	20	52.6%	吃到过	18	47.4%				0
菜的味道	好吃	24	63.2%	一般	12	31.6%	不好吃	2	5.3%	0
菜是否够吃	够吃	26	68.4%	有时不够吃	10	26.3%	天天不 够吃	2	5.3%	0
饭是否蒸 熟	每天都 熟了	25	65.8%	有时不熟	13	34.2%	经常不 熟	0	0	0
饭是否够 吃	够吃	28	73.7%	有时不够吃	8	21.1%	天天不 够吃	2	5.3%	0
饭不够是 否可以添	可以	38	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜 有人多吗	没有	22	57.9%	少	13	34.2%	多	3	7.9%	0
能否每天 吃到荤菜	能	38	100%	不能	0	0				0

统计结果说明:

从上述统计结果可以看出,该校午餐的学生整体满意度不高,9个问题中负面选项超过三成的达5个,希望该校对此引起高度重视,并积极改善!

#### 6 调查员建议

调查员员对安木足小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

- (1) 建议该校调整采购岗位的人员安排;
- (2) 建议该校相关管理人员及时完善台账经手人签字信息;
- (3) 建议该校对学生匿名问卷调查统计结果引起高度重视,并积极改善。

#### 7 结论

安木足小学稽核评分:91.4分。

调查员认为,安木足小学"免费午餐"项目运行状态良好。2015年10月,调查员



曾对该校进行现场稽核, 当次稽核评分 81.8 分, 存在问题较多, 整体评价一般。时隔一年之后,调查员再次对该校进行现场稽核。从本次稽核情况来看,上一次存在的问题大部分得到了有效改进,但仍发现该校存在一些问题,如出入库台账经手人签字不及时、采购岗位人员安排不合理等情况。希望该校及时完善或调整相关工作,降低管理风险,确保午餐项目顺利运行!

调查员: 子夜

2016年11月24日

稽核部建议:安木足小学项目执行情况良好。该校能按照项目要求,严格落实食品安全和资金安全管理,两次调查相比,该校能重视项目整改,扎实推进落实工作,值得肯定。但从本次看,请校方定期厨房卫生,同时,对学生用餐满意度不高的问题,给予重视,并希望在菜品品质上有明显提升。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

免午舟乙 164120229@qq.com <a href="http://weibo.com/sinobush">http://weibo.com/sinobush</a>微信: 15035119413



附件1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
		1、有帽子,头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁,头发干净整洁。
	厨师头部 卫生	2、没有帽子,头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况,但头发整洁干净。
		3、没有帽子,头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数,或多数头发凌乱,不干净,不卫生。
		1、手部干净	全体厨师手部整洁干净,指甲修剪干净。
	厨师手部卫生	2、一般	部分厨师手部干净,指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
	<b>周州于印卫生</b>		多数厨师手部脏乱,不卫生。
		3、脏	多数
	生熟食存放	1 / 🛱	食物储存和冷藏保鲜过程中,生食和熟食分开储
		1、分离	存,不互相污染。
卫		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中,存在生食和熟食
生		Z VPG LI	混合存放的现象。
	厨工工服	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装,且干净整洁。
	着装	2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装,但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱,不干净整洁。
		1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台,保持器物用具的整齐干净。
	厨房工作台	2、未规范摆放,但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台,物品脏乱。
	工作台生食	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
	熟食分开	2、混合	烹饪过程中,工作台生、熟食材混合堆放;或将 洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。



		1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干
			净整洁,无过度积水、潮湿。
			非烹饪过程中的, 厨房和食堂有明显垃圾, 地面
	墙面地面 卫生	2、一般	或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防
			蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污, 不能食用物品
			与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无
			有效防蚊蝇措施。
		1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。
			生、熟食,荤素分开存放,无污染。
			新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜, 但存放安
	易变质食物保存	2、未冷藏,但无卫生隐患	  全,无污染,无食材感染现象。
			新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法
		3、未冷藏且有食品安全隐患	确保食品安全。
		1、每天消毒,妥善保存	│ │学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,
			不易造成二次污染。
	餐具消毒		餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造
		2、每周隔天消毒,但妥善保存	成二次污染风险。
		3、不消毒,有污染隐患	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
			易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。
			食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离, 无序存放	│ │食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物
			品堆放杂乱,不整洁。
		3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。
			(表)
			KWWWIIINIA O TOAKWENIETO
	当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象
			仍在使用。
	<b></b>	1 大夕 4 如 4 工	以 出 以 上 月 方 小 工 方 小 上 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。
		<u> </u>	



		T	
		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件,学生部分洗手,
			或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件,但学生餐前均未洗手。
	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟,干净,无特别异味(食材本身味道
			不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊,或食物存在变
			质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过10%的学生不能吃饱。
		1、每周食材有四个品种及其以	
质		上。	学校采购的食材每周达到4个品种或以上。
量	品种数量	2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到4个品种。
			学校采购的食材每周都在2个或者以下,或具备
		3、两种以下	采购条件但长期同一菜谱不变。
		1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜,鸡蛋不含其中。
	荤菜率	2、无	学校每周以素材为主,不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头
			发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用,且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序,保管不力,易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标,记录完整	食材每日留样,存放合规,保存48小时。且留
管			样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
理			有 K 构 内 各 、 的 内 从 相 八 贝 贝 八 贝 勾 记 本 儿 宝 。
生		2、留样达标,记录不完整	食材每日留样,存放合规,保存48小时。但无
			相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样,或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭,井然有序	学校分餐 ,有老师组织学生打饭,秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序,分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐,但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐,且存在单独开小食堂。
		1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
	浪费情况	2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费,学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重,学生倒饭多,
			且厨房存在大量未分配的菜。
		1、价格合理,不超过当地零售	价格合理,食材采购不超过当地菜市场的零售水
	价格合理	价水平	平。
			价格不合理,食材采购超过当地菜市场的零售水
		2、价格不合理	平。
		4 H	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理,
		1、是	且存在第三人监管。
	钱账分离		
	找,炸刀, 芮	2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理,且无
			第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
财			有采购凭证且能溯源,供应商家名称、联系方式、
务	原始凭证	1、有且信息完整	食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相
			关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证,但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时
			间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录,且包含时间,内容,数量,
			价格,以及出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。
	1	I	<u> </u>



	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账,包含收款记录,付款记录
			以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责,且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上
			学校由一人承担多职。

### 附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生对免费午餐撒谎,只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五,不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材,抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患,造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检

