



告编号	MW/JH[2016]178
报告正文总页数	共 11 页

江西省九江市永修县三角乡红旗小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一六年十一月二十日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

江西省九江市永修县三角乡红旗小学

免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：高鑫

报告编写：高鑫

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2015072

报告日期：2016 年 11 月 20 日

报告编号：MW/JH[2016]178

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	2
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 三角乡红旗小学概况.....	3
4.2 三角乡红旗小学的就餐人数.....	3
4.3 三角乡红旗小学项目运行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	4
5.1 卫生项目.....	4
5.2 饭菜质量.....	6
5.3 执行管理.....	7
5.4 财务管理.....	8
5.5 学生匿名调查.....	9
6 调查人建议.....	10
7 结论.....	10
附件 1. 各项评分标准.....	12
附件 2. 重大问题一览表.....	16

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日,邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2016年7月底,募款已超过21012万元,累计开餐学校达到607所,帮助孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2016年11月,调查人高鑫接受免费午餐基金稽核部的委托,从河北省保定市出发



前往江西省对该地区开餐的学校进行开餐情况突击, 主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

11月6日, 调查人从保定市出发, 乘高铁前往江西省宜春市(约7小时), 晚上到达宜春市后宿贸易广场附近汉庭酒店。11月7日—11日分别完成对宜春市袁州区两所学校(慈化镇深村小学和洪塘镇下坑小学)和九江市都昌县三所学校(汪墩乡杨坞村小、多宝乡回民小学和汪墩乡高垅小学)的突访后, 在都昌县乘班车前往九江市, 12日、13日周末, 在九江驻地休整, 13日乘车前往彭泽县。于14日、15日、16日先后对天红乡前山小学、太平关乡石涧村馨香希望小学和永修县三角乡红旗小学进行现场调查。

11月16日早8:30从九江市火车站乘坐动车前往永修县, 约9:20到达永修县, 经过多方打听得知前往三角乡的班车很不方便, 于是包车前往三角乡红旗小学, 约20分钟到达红旗小学, 11时, 进校调查, 调查结束后乘原车返回永修县城。相关费用: 九江市到永修县, 动车二等座26.5元; 永修县到红旗小学, 出租车往返80元。



图1 交通情况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据



本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本，关注民生，扶危济困，共享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一台，笔记本电脑一台。

4 学校现状及评价

4.1 三角乡红旗小学概况

永修县，江西省九江市下辖县，位于江西省北部，九江市南部，辖 12 个镇、4 个乡。三角乡位于江西省九江市永修县境东南部，县城东郊，距县城 2.5 千米，辖红旗、鄱湖、爱群、联丰等 13 个行政村。三角乡红旗小学所在地红旗村位于三角乡东南方约 5 公里。

三角乡红旗小学，是一所村小，学校现有 4 个年级、4 个教学班，该校现有学生 20 人、教师 7 人、厨师 1 人，全部享用免费午餐，学校中午 11：55 开餐。

校长：孙孔水；微博由熊焕然老师负责发布，由胡国富、袁鹏、饶学贵、熊焕然、陈如玉五位老师轮流采购，入库记录和账目哪位老师采购哪位老师负责记录。



图 2 学校情况组图

4.2 三角乡红旗小学的就餐人数

本次调查的时间为 2016 年 11 月 16 日，经突击检查，该校各班级学生人数如下：

表 2：三角乡红旗小学学生人数统计表

全校	一年级	二年级	五年级	六年级	合计
应到	4	5	7	4	20
实到	3	5	7	4	19
请假	1	0	0	0	1



调查人现场未见到厨师，学校接受调查当日，上级主管部门要到学校检查，要求不在编的人员不许进校，所以当日由一位教师负责做饭，现场见到教师 7 人。

当日就餐人数：学生 19 人+教职工 7 人+调查人 1 人（调查人缴纳餐费 5 元） =27 人，比微博公示少一人，原因是学校微博公示算了厨师。

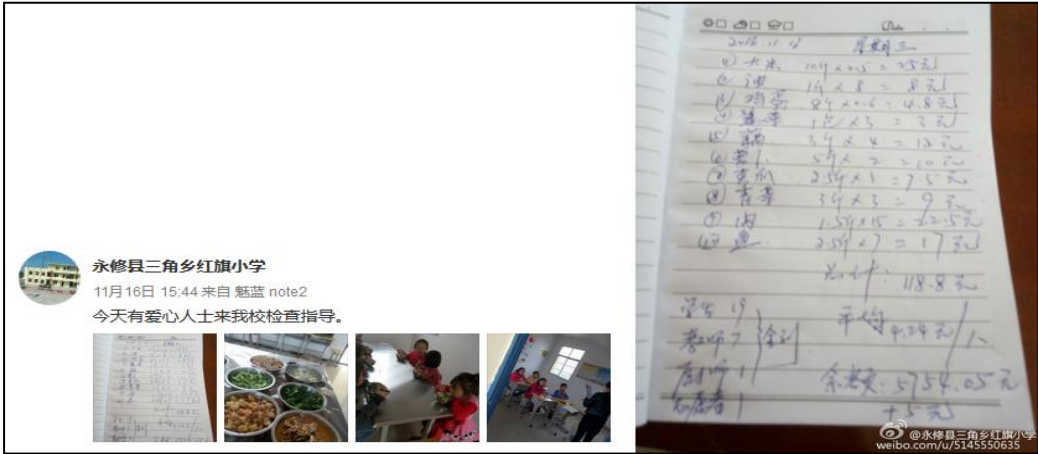


图 3 就餐人数的微博截图

4.3 三角乡红旗小学项目运行综合评价

表 3：三角乡红旗小学项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.3
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	3.6
调查	10	3
五分制总分		3.94
百分制总分		78.8

经各项评估，三角乡红旗小学项目运行综合评分为 78.8 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

该校厨房和餐厅位于东侧教学楼的二楼，该校餐厅和厨房位于同一件房屋内，调查人到校后首先查看了厨房，现场看到一位厨师正在备餐，经学校介绍当日负责备餐的是

教师,不是厨师,着普通衣服,卫生良好。厨房整体卫生良好。米摆放在桌子上,能够有效的防鼠、防潮。

下课后学生会直接到餐厅排队领餐,领完餐在食堂就餐。学生餐具由学生自己清洗,清洗干净自己保存。



图 4 厨房和储藏间情况组图

表 4: 三角乡红旗小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	3	0.15
		总分	4.3

扣分原因：

- (1) “厨工头部卫生”项得 3 分，原因是当日备餐教师未佩戴帽子。
- (2) “厨工工服着装”项得 3 分，原因是厨师穿着普通服装备餐，但是卫生尚可。
- (3) “餐具消毒”项得 1 分，原因是学生餐具自己清洗，自己保存。
- (4) “餐前洗手”项得 3 分，原因是只有部分学生进行餐前洗手。

5.2 饭菜质量

调查当天，该校菜品为：萝卜炒肉、炖鱼、炒油麦菜、炒黄瓜、炒藕片、紫菜鸡蛋汤和米饭。查阅学校微博学校食材搭配比较丰富，每一餐几乎都为四菜一汤。

表 5：三角乡红旗小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5



图 5 开餐当日菜品组图

5.3 执行管理

调查人在厨房查看了该校的消毒柜和冰柜，均使用正常。通过与校方交流得知学校一直未进行菜品留样及其记录。调查人观察了学生的整个用餐过程，无明显浪费。

该校就餐情况是，中午 11:55 开餐，学生下课后直接到厨房排队领餐，领餐后在餐厅就餐。观察整个就餐过程，就餐秩序良好。

表 6：三角乡红旗小学执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8

扣分原因：
“菜品留样”项得 1 分，原因是学校没有进行食品留样。



图 6 厨师健康证组图





图 7 就餐过程组图

5.4 财务管理

该校主要食材一般由五位教师轮流采购,一般在永修县城的超市或者菜市场进行采购,每天采购一次,由负责采购的教师直接带到学校。调查人在该校调查期间,学校提供了一本记录了食材入库和开餐人数以及现金收支情况的笔记本,内容基本完整,调查人认为,该记录记录了学校的食材入库,由于学校食材一般当天入库、当天出库,所以可以视其为出入库记录,在该笔记本中记录了每天的支出情况并标注了免费午餐资金的结余情况,可以视为现金流水账,从笔记本记录的内容来看,真实度较高。

表 7: 三角乡红旗小学财务管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	1	0.2
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	3	0.6
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.6

扣分原因:

- (1) “原始凭证”项得 1 分,原因是学校未提供原始凭证。
- (2) “入库记录”项得 3 分,原因是缺少验收人和采购人信息。
- (3) “出库记录”项得 3 分,原因是出库记录中缺少交接人签字。

(4) “现金流水账”项得 3 分, 原因是学校在入库记录中有现金往来的记录, 但是没有专门的现金流水账。

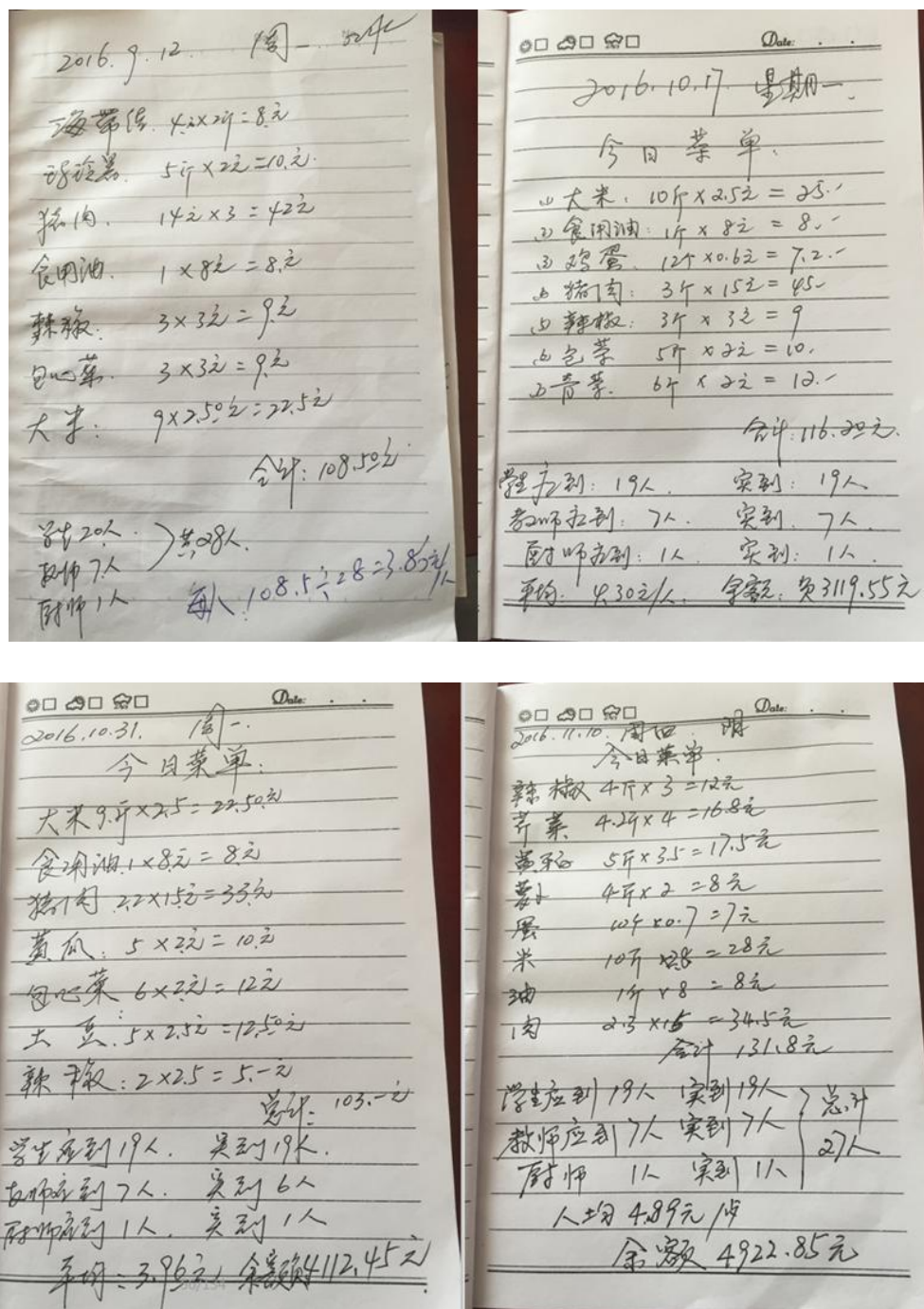


图 8 笔记本记录组图

5.5 学生匿名调查

关于本项调查, 由于该校学生人数较少, 不具备匿名调查的客观条件, 根据调查人

员对当日就餐情况的全程观察, 根据稽核评分规则, 该项调查评分取中间值 3 分。

表 8: 三角乡红旗小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	3	0.15
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	3

6 调查人建议

调查人员对三角乡红旗小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

- (1) 建议学校能够督促厨师注意个人卫生;
- (2) 建议学校能够尽可能为学生的餐具进行消毒;
- (3) 建议学校监督学生餐前洗手, 养成良好的卫生习惯;
- (4) 建议学校能够按要求每一餐都进行留样, 留样应留足 48h, 按要求做好留样记录;
- (5) 建议学校能够按照本报告附件 1 中关于出入库记录和原始凭证的要求完善相关记录表格和单据。

7 结论

三角乡红旗小学稽核评分: 78.8 分。

调查人员认为, 三角乡红旗小学项目整体运行情况良好, 虽然本次评分不高, 但是不能掩盖学校在午餐搭配上的突出表现, 作为一所只有二十几人的微小型学校, 学校能保证每餐四菜一汤, 甚至有时会像调查人调查当日一样五菜一汤, 让调查人感到是一件



很神奇的事;但是学校仍然存在一定不足,在食品留样、餐具消毒、学生餐前洗手等环节仍需加强。

调查人: 高鑫

2016 年 11 月 20 日

稽核部建议:红旗小学项目执行情况良好。从现场调查情况看,该校在菜品搭配上做的确实非常突出,菜品种类丰富、而且在餐标的控制上做的也比较好。说明该校几位老师对学生用餐的重视,学生不仅能吃安全、吃饱,而且还能吃好,建议执行伙伴可在对该校进行适当宣传。就该校项目执行的不足,是在食品安全管理上的不足,如菜品留样和餐具消毒等方面,请校方根据项目执行标准进行完善。资金管理方面,简单一本帐,涵盖了整个管理过程,从菜品的情况看,应是物有所值,但还是建议能补充原始凭证的管理环节,提高规范性。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>

微信: 15035119413



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
		2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。

	墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
		2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
	易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
		2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
		3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
	餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
		2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
		3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
		3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
	当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
财 务	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 以及出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。



	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检

