



报告编号	MW/JH[2016]211
报告正文总页数	共 11 页

安徽省池州市石台县仁里镇三增小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一六年十二月三十日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查员签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

安徽省池州市石台县仁里镇三增小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2016175

报告日期：2016年12月30日

报告编号：MW/JH[2016]211

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	3
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 三增小学概况.....	3
4.2 三增小学的就餐人数.....	3
4.3 三增小学项目运行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	4
5.1 卫生项目.....	4
5.2 饭菜质量.....	6
5.3 执行管理.....	7
5.4 财务管理.....	8
5.5 学生匿名调查.....	10
6 调查员建议.....	10
7 结论.....	11
附件 1. 各项评分标准.....	12
附件 2. 重大问题一览表.....	16

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日,邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2016年4月底,募款已超过19846万元,累计开餐学校达到556所,帮助孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见: [免费午餐微博 http://weibo.com/freelunch](http://weibo.com/freelunch)

[免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org](http://www.mianfeiwucan.org)

[免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com](http://www.mianfeiwucan.tmall.com)

1.3 调查内容

2016年11月,调查员子夜接受免费午餐基金监督中心的委托,从四川省宜宾市出发前往安徽省池州市、黄山市,依据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》对该区域



内的项目学校进行开餐情况突击, 主要调查内容为食堂卫生、饭菜质量、食品安全、日常管理、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

1.4 学校探访路线说明

12月6日, 调查员自四川宜宾乘长途客车前往重庆市, 当日下午5时抵达重庆汽车站(102元)。7日, 自重庆江北国际机场搭乘航班, 上午9时许抵达合肥新桥国际机场(270元)。随后搭乘机场大巴抵达合肥南站(25元), 搭乘动车前往池州市, 12点30分抵达池州站(69.5元)。12点40分, 自池州站旁边的池州客运总站搭乘客运班车前往石台县, 当日下午3点左右抵达石台县城(20元), 入住牯牛降国际大酒店(120元/天)。

12月16日上午10点20分, 调查员自石台县公交站门口搭乘前往小河方向的公交车, 于10点45分许抵达三增小学。自石台县至三增小学段路况良好, 交通方便, 县城公交车直达学校门口。结束对该校的调查后, 乘公交车返回县城(2元), 并于当日下午乘客车回到池州市, 换乘动车经南京中转前往浙江杭州参加免费午餐基金2016年年会。

12月20日, 调查员从杭州经重庆回到常住地宜宾, 结束本月现场调查工作。



图1 三增小学周边路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》(以下简称执行规范),以及现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一台,笔记本电脑一台。

4 学校现状及评价

4.1 三增小学概况

三增小学位于安徽省池州市石台县仁里镇三增村,距离石台县城约 10 公里。

石台县,安徽省下辖县,位于安徽省南部,皖南山区西部。现辖仁里镇、七都镇、仙寓镇、大演乡、矶滩乡等 8 个乡镇,总人口约 12 万。仁里镇系石台县城,位于石台县中部,早年行政区域调整时贡溪乡并入该镇,现辖 10 个行政村 5 个社区居委会。

三增小学是一所全走读制村小。该校所处地区系典型山区,学校周边居民生活水平尚可,学生家庭收入多以务农及外出务工为主要经济来源。该校硬件设施良好,师资力量充足。三增小学系免费午餐基金全额拨款学校,现有一至六年级 3 个复式教学班和 1 个学前班,在校学生总人数 50 人,在岗教职工 9 人(其中炊事员 1 人),全校午餐总就餐人数 59 人,自 2016 年 9 月起接受免费午餐基金资助,为全校师生提供午餐正餐。

该校现任负责人查正孝老师。学校食堂采购、出入库及财务等均由桂佳华老师一人独立负责,学校微博由刘琼老师负责维护。



图 2 学校校园环境组图

4.2 三增小学的就餐人数

本次调查的时间为 2016 年 12 月 16 日,经突击检查,该校学生、教职工人数如下:

表 1: 三增小学学生及教职工人数统计表

年级	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	教职工	合计
应到	15	8	3	5	10	4	5	9	59
实到	14	8	3	5	10	4	5	9	58
请假	1	0	0	0	0	0	0	0	1

该校当日午餐实际就餐人数为 58 人。学校微博当日公示实到就餐人数 58 人，与调查员现场获得人数一致。

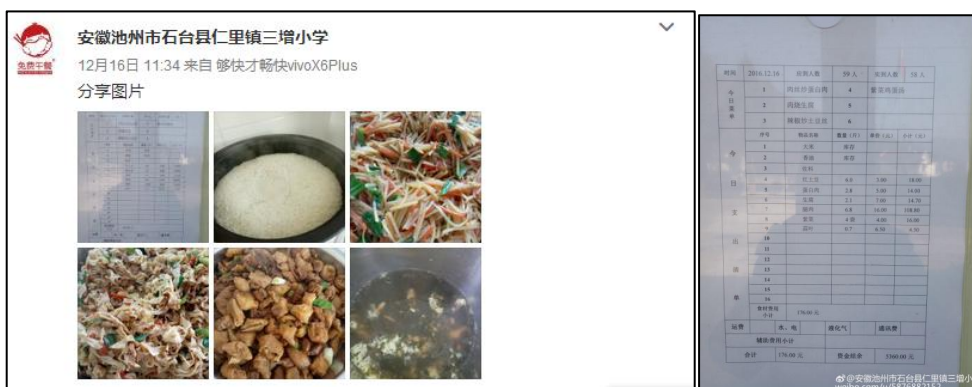


图 3 学校当日微博公示截图

4.3 三增小学项目运行综合评价

表 2: 三增小学项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.5
质量	20	5
管理	25	3.8
财务	25	3.35
调查	10	5
五分制总分		4.33
百分制总分		86.6

三增小学项目运行综合评分 86.6 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目



本项调查内容主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面。调查当日,调查员根据《执行规范》中关于卫生项目的考查要求,与查正孝校长一起进行了查看。

现场调查概况:

1、厨师个人卫生方面。在岗厨师着装基本规范(戴白色工作帽,系围裙),个人卫生良好。但未着工作装,此项得3分。

2、厨房操作间及其他功能区卫生方面。操作间整体环境卫生良好,灶台、工作台、等干净整洁,物品使用摆放规范有序,墙面地面卫生干净无明显死角。得5分。

3、食材储存方面。该校没有独立食材储藏室,库存食材均放在厨房操作间工作台下。调查员注意到库存大米直接放在了灶具下方的地上,不符合相关要求,此项得1分。

4、餐具卫生及就餐卫生方面。该校学生餐具均集中保管在餐厅消毒柜中,消毒柜可正常工作,消毒效果良好;餐前洗手方面,学生就餐前均自觉洗手就餐,个人卫生良好。记5分。

表 3: 三增小学卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	1	0.1
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.5



图 4 厨师着装情况



图 5 厨房操作间各区域情况组图



图 6 食材储藏情况组图



图 7 餐具管理情况图

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查员根据《执行规范》中关于“饭菜质量”的考查要求,逐项进行了解评价。调查当日,该校学生午餐菜品系三菜一汤(两荤一素一汤),主食米饭,备餐量足,干净卫生,菜品搭配丰富合理。调查员当日在学校用餐,感觉菜品口味良好。从学生现场反应

来看, 均能吃饱。学校微博公示反馈显示每日均有荤菜。此项均取 5 分。

表 4: 三增小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5



图 8 调查当日学生菜品组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查员根据《执行规范》中关于“执行管理”一项的考核标准, 与查正孝校长一起进行了认真查看。调查当日, 该校执行管理情况如下: 现场所见厨师健康证有效, 设备使用正常, 分餐秩序良好, 餐后浪费水平合理, 上述几项均取 5 分。但调查员现场未能查见前一日食品留样, 调查当日也未见相关人员对当日午餐菜品进行取样, 此项取 0 分。

表 5: 三增小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.8



图 9 厨师健康证图

日期	食品名称	留样量 (克)	留样时间 (时:分)	留样人 (姓名)	审核人 (姓名)	备注
11-30	肉沫菜汤、豌豆鸡蛋汤、辣味炒豆腐、香滑肉片、米饭	100克	11:15	刘娟	董玉芬	
12-1	肉沫菜汤、香滑肉片、辣味炒豆腐、米饭	100克	11:15	刘娟	董玉芬	
12-2	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:15	刘娟	董玉芬	
12-5	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:16	刘娟	董玉芬	
12-6	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:16	刘娟	董玉芬	
12-7	肉沫菜汤、辣味炒豆腐、香滑肉片、米饭	100克	11:16	刘娟	董玉芬	
12-8	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:16	刘娟	董玉芬	
12-9	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:20	刘娟	董玉芬	
12-12	肉沫菜汤、辣味炒豆腐、香滑肉片、米饭	100克	11:12	刘娟	董玉芬	
12-13	辣味炒豆腐、肉沫菜汤、香滑肉片、米饭	100克	11:16	刘娟	董玉芬	

图 10 食品留样登记表 (无主食留样)



图 11 午餐就餐现场组图

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐财务管理、食堂台账及账目责任等内容。调查当日，调查员向查正孝校长和总务主任桂佳华老师了解了该校食堂日常采购、出入库管理及食堂财务管理相关情况，并核查了相关账目。

据桂老师介绍，该校食堂采购、出入库管理及财务管理均由他一人独立负责。采购方面，该校所有食材均系定点采购自学校附近供应商，除大米、食用油及调料等食材系批量采购外，其余食材均系当天采购当天使用，不留库存，未执行轮流采购，不得分。出入库方面，由于大部分食材系当日采购当日使用，故该校未建立严格意义上的出入库管理制度，桂老师仅根据采购及消耗情况制作微博公示报表用于日常公示。财务方面，桂老师负责票据整理归类，报账等工作，据了解未执行钱账分离要求，故不得分。

调查当日，该校出示了原始采购凭证、微博公示报表以及由免费午餐基金学校服务



中心提供的财务总结报表。从核查情况来看,原始凭证有效,签字规范,得5分;无出入库记录,其出库数据仅可参考微博公示报表中的“今日支出”数据,两项均得1分;现金流水账完整,无异常支出,得5分。

表 6: 三增小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	1	0.05
出库登记	5	1	0.05
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.35



图 12 采购原始凭证组图

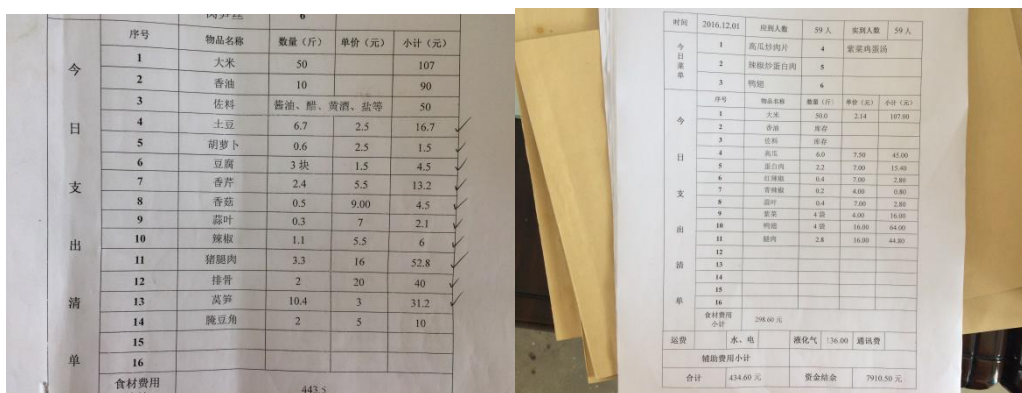


图 13 微博公示报表组图





图 14 财务总结报表组图

5.5 学生匿名调查

由于该校学生人数较少，匿名问卷调查不具备参考意义。根据调查员与就餐学生现场沟通交流的情况来看，学生对该校的午餐供餐质量满意度较高。根据稽核评分规则，本节考核全部按 5 分评分。

表 7: 三增小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	5	0.25
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	5	0.5
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	5

6 调查员建议

调查员对三增小学进行调查后，综合各方面情况，现提出以下建议：

- (1) 建议该校加强厨师上岗着装要求，规范着装；
- (2) 建议该校严格按照食品留样相关制度做好日常食品留样工作；



(3) 建议该校完善食堂管理岗位设置, 并严格按照相关要求完善出入库记录。

7 结论

三增小学稽核评分: 86.6 分。

调查员认为, 三增小学“免费午餐”项目运行状态良好。该校系本学期开餐, 运行时间不长, 管理经验相对缺乏。从本次稽查的情况来看, 该校在食堂卫生、饭菜质量上值得肯定, 目前存在的主要问题是食品安全意识欠缺、出入库台账缺失、核心管理岗位设置上一人身兼多职。希望该校立即针对上述问题进行整改, 确保食品安全, 确保捐赠资金的规范使用, 确保“免费午餐”项目的安全运行!

调查员: 子夜

2016 年 12 月 30 日

稽核部建议: 三增小学项目执行情况较好。该校在菜品质量、分餐秩序、食材采购原始凭证管理等方面的工作做的比较好。本次现场调查主要发现的问题就是菜品留样完整性问题、资金过程管理的岗位分工规范性不高的问题, 请校方根据项目执行规范, 结合该校实际, 进行完善。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>

[微信: 15035119413](https://www.wechat.com)



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
师生同餐		1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。	
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。	
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。	
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。	
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。	
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。	
	财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
			2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
		钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
2、否			资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。	
轮流采购		1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。	
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。	
原始凭证		1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。	
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。	
		3、没有	无采购凭证。	
入库登记		1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。	
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。	
		3、没有	无入库记录。	
出库登记		1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 以及出库员和交接员人名。	
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。	
		3、没有	无出库记录。	

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检