



报告编号	MW/JH[2017]067
报告正文总页数	共 18 页

内蒙古自治区赤峰市敖汉旗贝子府镇西荒小学 免费午餐项目稽核报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会

稽核类别： 常规调查

二零一七年四月二十九日

注 意 事 项

- 1、对于接受稽核的学校，稽核结果因受时间限制及各方面因素制约，仅具参考作用。
- 2、稽核报告无现场稽核专员及监督中心总监电子签名无效。
- 3、对稽核报告内容若有异议，应在报告公示于免费午餐基金官方网站后7个工作日内向学校服务中心相关区域专员提出。

内蒙古自治区赤峰市敖汉旗贝子府镇西荒小学

免费午餐项目稽核报告

稽核专员：云柯

报告编写：云柯

报告审核：舟乙

报告批准：杨博智

学校编号：2016021

稽核日期：2017 年 4 月 20 日

报告日期：2017 年 4 月 29 日

报告编号：MW/JH [2017]067

检查单位：中国社会福利基金会免费午餐基金监督中心

委托单位：中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 稽核时间及内容.....	1
2 稽核评估目的及依据.....	2
2.1 稽核评估目的.....	2
2.2 稽核评估依据.....	2
3 学校现状及评价.....	3
3.1 贝子府镇西荒小学概况.....	3
3.2 牛古吐第二小学评分.....	4
4 分项问题稽核情况.....	4
4.1 卫生项目.....	4
4.2 饭菜质量.....	7
4.3 执行管理.....	9
4.4 财务管理.....	11
4.5 学生匿名调查.....	15
5 一次性投入情况.....	16
6 存在的问题.....	17
7 结论.....	18
附件 1. 免费午餐启动预算表（一次支出餐具炊具和厨房修缮）.....	19
附件 2. 现场稽核评分细则.....	20
附件 3. 重大问题事项说明.....	25

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日,邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2016年12月底,募款已超过25125万元,累计开餐学校达716所,覆盖全国23个省市自治区,帮助逾20万偏远山区孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的驴友一起参与一线监管。

详见:免费午餐基金官方微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐基金官方网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 稽核时间及内容

2017年4月,稽核员云柯接受中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会的委托,从山西省万荣县出发前往河北赤城县、内蒙古赤峰敖汉旗,对以上地区的免费午餐项目



合作学校进行现场稽核，稽核的主要内容为：食堂卫生、饭菜质量、项目执行管理、财务状况以及学生满意度、上次稽核存在问题整改情况、学校重大问题情况反馈等情况。

1.4 稽核路线

表 1：学校稽核交通行程信息表

序号	时间	起止地	交通方式	距离	费用
1	7：00-9：00	敖汉旗—西荒村	班车+徒步	2 小时的路程	10 元
2	13：30-14：00	西荒村—敖汉旗	班车	1 小时 30 分的路程	10 元



图 1 路况组图

2 稽核评估目的及依据

2.1 稽核评估目的

- （1）了解项目合作学校的食品安全管理状况，督促学校管理层提高食品安全意识，确保学生食品安全；
- （2）核查免费午餐基金捐赠资金使用情况，杜绝捐赠资金流失，提高捐赠人对免费午餐项目的信任；
- （3）为免费午餐基金是否继续与该校合作提供依据，确保免费午餐项目可持续运行。

2.2 稽核评估依据

- （1）《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》
- （2）《免费午餐项目学校执行标准基本规范》（以下简称执行规范）
- （3）现行国家食品生产、运输、加工等法律、法规。



3 学校现状及评价

3.1 贝子府镇西荒小学概况

贝子府镇西荒小学位于内蒙古自治区赤峰市敖汉旗贝子府镇贝子府村西荒组,距乡政府约 3 公里,距县城约 60 公里,柏油路面和水泥路面,路况较好。学校设有学前教育(1 个班)、小学(12 个班)。学校师生均享受免费午餐待遇,免费午餐项目提供 2 名厨师人工工资补贴 800 元/人/月,并视项目执行情况提供有限配套资金支持。免费午餐用餐时间为 12:00。该校自 2016 年 5 月 16 日引入免费午餐项目,学生为(学前班和 1-6 年级,共 13 个班),与教职工均享受免费午餐,餐标 4 元/人/餐。

表 2: 学校午餐管理人员名单

岗 位	校长	后勤	采购	验收	领用	会计	出纳	微博管理
姓 名	叶柏森	王力	王力、孟凡祥	李红林	明海山	孔令臣	李成果	李成果

表 3: 学校教学班数量表

教学班	学前教育	小学部	初中部
数 量	19	371	0

表 4: 学校人数统计表

全校	学生总人数		教职工人数(免费午餐拨款)			合计
	免费午餐拨款人数	国家营改拨款人数	教师	厨师	其他	
应到	19	371	32	2	4	428

表 5: 学生及教职工人数统计表

年级	学前班	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		教职工	合计
		1 班	2 班	1 班	2 班	1 班	2 班	1 班	2 班	1 班	2 班	1 班	2 班		
应到	19	35	32	26	23	27	28	27	26	42	39	36	30	38	428
实到	19	35	32	26	23	27	27	27	26	42	39	36	30	36	425
请假	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3



图 2 学校情况组图



3.2 牛古吐第二小学评分

表 6: 学校综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	2.65
质量	20	4.25
管理	25	3.75
财务	30	4.4
调查	5	0
五分制总分		3.01
百分制总分		60.2
重大问题扣分		0
最终得分		60.2

表 7: 学校重大问题情况反馈表

序号	事项	扣分（另扣 5 分—20 分）	合计
1	学校教职工引导学生对免费午餐工作人员撒谎	0	0
2	学校利用午餐资金为学生提供牛奶/面包	0	
3	学校虚报用餐人数达到或超过百分之五	0	
4	学校微博公示与实际情况不符	0	
5	学校虚报食材品种、数量、金额	0	
6	学校存在食品安全隐患	0	
7	学校食堂承包给个人或者企业	0	
8	学校出现严重浪费情况	0	
9	学校对上次稽核存在的问题超过 50%没有整改或整改无效	0	

重大问题扣分说明:

经综合评估, 贝子府镇西荒小学免费午餐项目执行最终评分百分制总分 60.2 分。

4 分项问题稽核情况

4.1 卫生项目

表 8: 学校卫生项目现场稽核评分表

卫生项目（15 个小项）	单项得分	分项小计	分项合计
--------------	------	------	------



卫生项目（15 个小项）					单项得分	分项小计	分项合计
厨 师 卫 生	着装情况	描述	有	无	0	0	2.65
		分值	1	0			
	手部卫生	描述	洁	脏	0		
		分值	2	0			
	个人卫生	描述	洁	脏	0		
		分值	2	0			
厨 房 卫 生	工作台卫生	描述	洁	脏	1.5	0.9	
		分值	1.5	0			
	砧板及刀具卫生	描述	洁	脏	1		
		分值	1	0			
	炊具卫生	描述	洁	脏	1.5		
		分值	1.5	0			
	墙面卫生	描述	洁	脏	0.5		
		分值	0.5	0			
	地面卫生	描述	洁	脏	0		
		分值	0.5	0			
食 材 储 存	生熟食存放	描述	合格	不合格	1	1.35	
		分值	1	0			
	冷藏、冷冻设备	描述	合格	不合格	1		
		分值	1	0			
	储藏空间	描述	合格	不合格	1		
		分值	1	0			
	食材品质	描述	合格	不合格	0		
		分值	2	0			
用 餐 卫 生	餐具消毒	描述	有	无	0	0.4	
		分值	2	0			
	餐具卫生	描述	洁	脏	2		
		分值	2	0			
	餐前洗手	描述	有	无	0		
		分值	1	0			

卫生项目扣分说明:

- 1、厨师卫生均得 0 分，原因是少数厨师在操作期间未按要求戴工作帽，部分人员工作服较脏，部分人员手部卫生一般，且指甲较长。（如图 3）
- 2、地面卫生得 0 分，原因是操作间地面卫生较脏、且湿滑。（如图 5）
- 3、食材品质得 0 分，原因是储藏的青椒出现少量的腐烂现象。（如图 7）
- 4、餐具卫生得 0 分，原因是部分餐具上油渍没有清洗干净，且餐具上还粘留清洗



时的钢丝球。(如图 9)

5、餐前洗手得 0 分，原因是餐前只有少数学生主动洗手，多数学生没有洗手就直接用餐，部分学生的手部卫生较差。(如图 9)

现场照片：



图 3 厨师卫生情况组图



图 4 厨房卫生情况组图一



图 5 厨房卫生情况组图二





图 6 食材储存情况组图一



图 7 食材储存情况组图二



图 8 用餐卫生情况组图一



图 9 用餐卫生情况组图二

4.2 饭菜质量

表 9: 学校饭菜质量现场稽核评分表

饭菜质量项目（8 个小项）					单项得分	分项小计	分项合计
食 品 质 量	主 食 质 量	描述	熟	夹生	1	0.75	4.25
		分值	1	0			
		描述	无	异味	1		
		分值	1	0			
		描述	无	异物	0.5		
		分值	0.5	0			



饭菜质量项目（8 个小项）					单项得分	分项小计	分项合计
	菜品质量	描述	熟	生	0		
		分值	1	0			
		描述	无	异味	0		
		分值	1	0			
		描述	无	异物	0		
		分值	0.5	0			
食品 分 量	主食分量	描述	饱	未饱	3	1.5	
		分值	3	0			
	菜品分量	描述	够	不够	2		
		分值	2	0			
蔬菜 品 种 数	周品种数量	描述	四种及以上	少于四种	2.5	1	
		分值	2.5	0			
	月品种数量	描述	八种及以上	少于八种	2.5		
		分值	2.5	0			
肉 菜 率	肉菜率	描述	每餐有	无	2.5	1	
		分值	2.5	0			
	重量	描述	人均≥30 克	人均<30 克	2.5		
		分值	2.5	0			

饭菜质量扣分说明:

菜品质量得 0 分, 原因是学校因停电原因造成无法配备午餐菜品, 暂停一天免费午餐的供应, 临时调整为凉拌菜品, 食材费用开支由学校自行承担, 其用餐情况和原因已在微博上公示说明报备。稽核专员 10 时许, 进校开始查看食堂的工作情况, 厨师们正在切菜备餐, 主食馒头是厨师赶早在七点以前就已备好。10:30 左右, 电源恢复正常, 当稽核专员问校方, 可否做热菜? 校方回应设计的菜谱是炖鸡肉, 时间来不及了。又问: 可否更换成别的炒菜应急一下? 回答: 不好更改了, 且前一日已在微博上公示停电情况不能正常供应免费午餐。而当时学校食堂的冰柜内储藏着各种肉类食材, 储藏室的食材品种也相当丰富, 为何相关负责人就不能变通临时更改食谱, 而非用凉拌菜来替代热腾腾的午餐? 虽然当地人们风俗习惯, 经常食用凉拌菜品, 但免费午餐的初衷是要让贫困儿童享有热腾腾的午餐, 这是免费午餐项目开展的底线。(如图 6、10、11、12)

现场照片:





图 10 学校午餐菜品情况组图

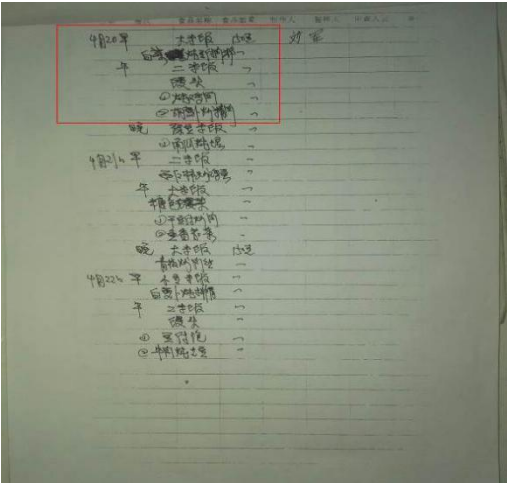


图 11 原定的 4 月 20 日菜谱图



图 12 学校微博公示截图

4.3 执行管理

表 10：学校执行管理现场稽核评分表

执 行 管 理 项 目（12 个小项）					单项得分	分项小计	分项合计
健康 证	厨师健康证	描述	合格	不合格	5	0.5	3.75
		分值	5	0			
菜 品 留 样	留样分量	描述	达标	否	1	1.25	
		分值	1	0			
	是否独立密封	描述	是	否	1		
		分值	1	0			



执 行 管 理 项 目（12 个 小 项）					单项得分	分项小计	分项合计
	冷藏环境	描述	达标	否	1		
		分值	1	0			
	留样标签	描述	有	无	1		
		分值	1	0			
	留样记录	描述	有	否	1		
		分值	1	0			
就餐秩序		描述	是	否	5	0.25	
		分值	5	0			
师生同餐		描述	是	否	0	0	
		分值	5	0			
餐后浪费		描述	少	多	5	0.75	
		分值	5	0			
微 博 公 示	收支属实	描述	是	否	2	1	
		分值	2	0			
	人数属实	描述	是	否	1		
		分值	1	0			
	菜品属实	描述	是	否	1		
		分值	1	0			
	及时公示	描述	是	否	1		
		分值	1	0			

执行管理扣分说明:

师生同餐得 0 分, 原因是教职工比学生多一个凉拌豆腐菜, 校方解释是因为临时调整的菜谱, 事先采购的豆腐比较少, 不够学生食用。但在微博公示上描述为学生用完餐后凉拌青椒白菜所剩无几, 老师又加了一个凉拌豆腐菜。事实是凉拌豆腐菜与凉拌青椒白菜是同时间配制, 在学生用完餐后, 教职工开始用餐时, 厨师才从操作间把凉拌豆腐菜端到食堂给教职工们分餐。(如图 16)

现场照片:



图 13 厨师健康证组图

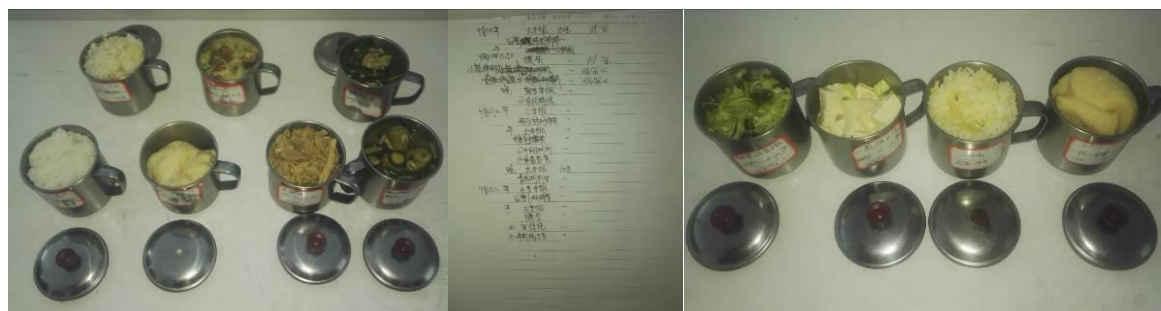


图 14 菜品留样组图



图 15 就餐情况组图一



图 16 就餐情况组图二

4.4 财务管理

表 11: 学校财务管理现场稽核评分表

财务管理项目（14 个小项）					单项得分	分项小计	分项合计
食 材 采 购	价格合理	描述	无	有	4	1.25	4.4
		分值	4	0			
	定点采购	描述	是	否	1		
		分值	1	0			
原 始 凭 证	数据属实	描述	是	否	3	1.5	
		分值	3	0			
	供应商信息	描述	是	否	1		
		分值	1	0			
	采购签字	描述	有	无	0.5		
		分值	0.5	0			
	验收签字	描述	有	无	0.5		
		分值	0.5	0			
入 库 记 录	数据属实	描述	是	否	3	0.45	
		分值	3	0			
	采购签字	描述	有	无	0		
		分值	1	0			
	验收签字	描述	有	无	0		
		分值	1	0			
出 库 记 录	数据属实	描述	是	否	3	0.45	
		分值	3	0			
	出库签字	描述	有	无	0		
		分值	1	0			
	领料签字	描述	有	无	0		
		分值	1	0			
现 金 流 水 账	数据属实	描述	是	否	3	0.75	
		分值	3	0			
	记录及时	描述	是	否	2		
		分值	2	0			

表 12: 学校大宗食材供应商信息表

食材类别	肉	米	面	油
供应商地点	敖汉旗	贝子府镇	贝子府镇	贝子府镇
供应单位(姓名)	阜信源食品公司	天利超市	天利超市	后坟村刘显林

财务管理扣分说明:

入、出库记录责任人签字均得 0 分,原因是无相关责任人签字信息。(如图 18、19)



现场照片:

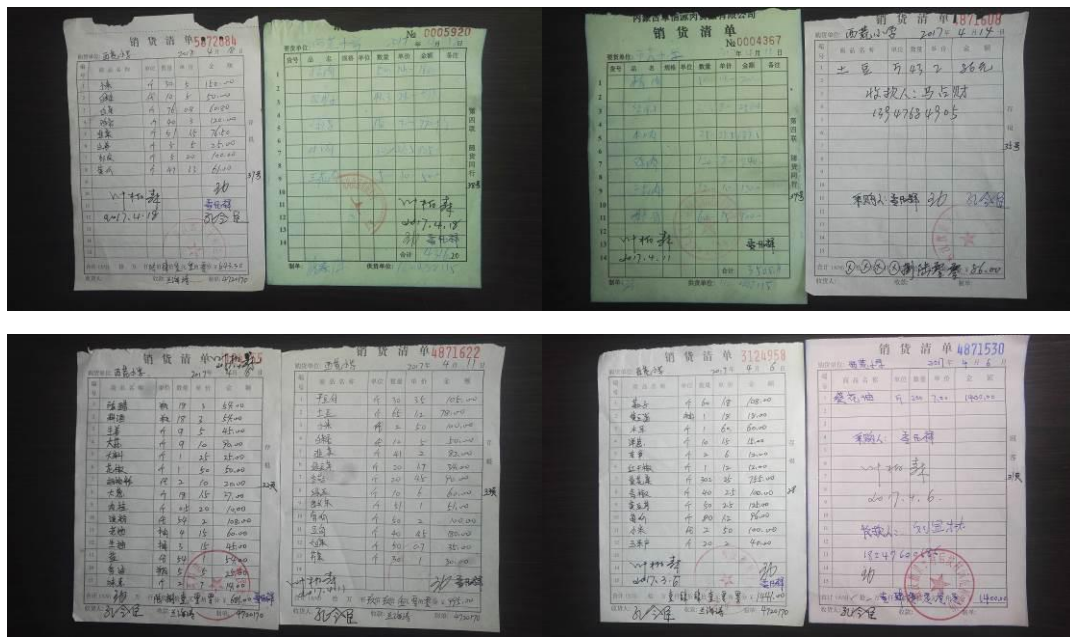


图 17 原始凭证组图



图 18 入库登记组图



图 19 出库登记组图

图 20 现金流水账图

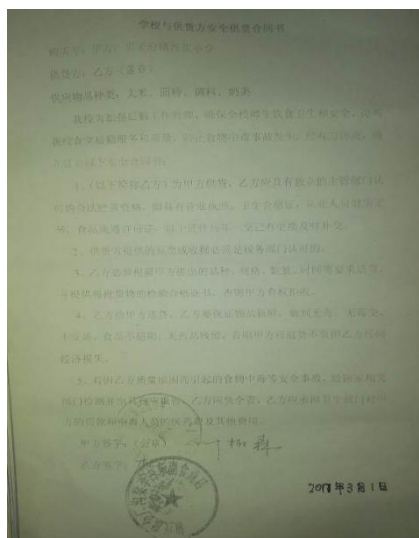


图 21 食材采购协议组图

4.5 学生匿名调查

调查当日,稽核专员对该校六(1)班学生就午餐满意度进行匿名问卷调查,参与人数 35 人,回收有效问卷 35 份,抽样率为 9%,统计结果见表 14。

表 13: 学校学生匿名问卷调查评分表

项目	权重	分值	得分
你喜不喜欢吃学校的饭菜	5	0	0
本学期是否吃到不能吃的东西	5	0	0
饭是否蒸熟?	5	0	0
午餐你们能不能吃饱	15	0	0
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	0	0
你能不能每天都吃到肉菜?	10	0	0
午餐时老师与你们是否吃一样的饭菜	15	0	0
学校收了你们的午餐费吗?	15	0	0
学校在本学期给你们发过牛奶和面包吃吗?	15	0	0
午餐前你们洗不洗手	5	0	0
		总分	0

说明:所有正面选项都在匿名调查表中放在了第一个选项,每一道题目只需要看 1 个指标,如果正面选项有效百分比大于等于 80%则该题评分为满分 5 分;如果正面选项大于等于 40%,小于 80%则该题评分为 3 分;如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为 1 分。

表 14: 学校学生匿名问卷统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比
你喜不喜欢学校的饭菜	喜欢	35	100%	不喜欢	0	0
是否吃到不该吃的	没吃到过	35	100%	吃到过	0	0
饭是否蒸熟	每天都熟	35	100%	有时不熟	0	0
午餐能不能吃饱	能吃饱	35	100%	不能吃饱	0	0
你们班浪费饭菜的人多吗	少	35	100%	多	0	0
能不能每天吃到肉菜	能	35	100%	不能	0	0
午餐时老师是否与你们吃一样的饭菜	是	35	100%	不是	0	0
学校另收你的午餐费吗	不收	35	100%	收	0	0
学校给你发牛奶和面包吃吗	没有	35	100%	有	0	0
午餐前你洗不洗手	洗	35	100%	洗手	0	0



说明:通过观察食堂配餐、师生用餐过程等情况,学校食堂的管理状况不乐观,主要体现在“厨师着装和卫生状况较差”、“餐具卫生状况较差”、“餐前 95%以上的学生没有洗手”等情况,加之客观原因,稽核当日因停电食堂无法按要求供应免费午餐,临时调整午餐为凉拌菜品,又出现师生不同餐的现象。在匿名问卷调查中,学生对饭菜质量、是否吃到过不该吃的(头发、虫子、石子等)、师生同餐、餐前洗手等方面均反映很好,这种表现显得太过异常,就是做的非常优秀的学校,这么多学生也不可能反映百分之百的“好”。稽核专员分析,其原因是学生皆说“好”,要么是学生为了维护学校的利益,要么是老师提前为学生搞了教育?使学生在匿名调查中没有讲真话。

为了让免费午餐项目更好的服务于贫困儿童,切实让孩子们吃饱吃好,并全力接受社会各界的监督,本次学生的匿名调查结果视为无效,决定给本项评分做归“0”处理。(如图 3、9、16)

5 一次性投入情况

该校 2016 年 5 月 16 日开餐,免费午餐向学校提供一次性投入配套设施,于 2016 年 6 月 13 日拨款金额为 7288 元,实际采购设施开支 2680 元,并于 2016 年 10 月 9 日在微博上公示采购的情况。经仔细核查,相关情况与票据属实一致。(如图 22、23、24)

表 15: 免费午餐启动预算表(一次支出餐具炊具和厨房修缮)

品名	数量(单位)	单价	总价	用途	品牌及型号/材质
餐具	335	8.0	2680.00	用餐	不锈钢
合计启动费用★			2680.00		



图 22 采购厨房设施单据组图

学校名称:	内蒙古赤峰市敖汉旗贝子府镇西荒小学						
学生总人数:	387						
开餐时间:	2016-05-16						
午餐状态:	执行正餐						
学校地址:	内蒙古赤峰市敖汉旗贝子府镇西荒村						
学校邮编:	024319						
学校微博:	http://weibo.com/u/5182349692						

[文地图](#)
[稽核信息](#)
[拨款信息](#)
[接口人信息](#)

序号	学生数	资助总人数	拨款时间	配套资金	午餐费用	运营成本	上期余额	拨款总计	退款
424	461	461	2016-09-02	/	121704.00	12150.00	/	133854.00	/
424	461	461	2016-06-13	7288.00	40568.00	3650.00	/	51506.00	/
424	461	461	2016-04-22	/	15213.00	/	/	15213.00	/

[内蒙古赤峰市敖汉旗西荒小学](#)
2016-10-9 16:40 来自 微博 weibo.com

采购一次性配套支出公示：2016年10月9日采购快餐盘335套X8.00元=2680.00元，免费午餐结余：150369.25元。

[@免费午餐](#)
[@艾慕扫瑞](#)
[@萧竹心观点](#)

免费午餐启动预算表

内蒙古 赤峰市 敖汉旗 贝子府镇西荒小学★

(一次性支出)炊具、餐具采购及厨房修缮。					
品名	数量 (单位)	单价 (元)	总价 (元)	用途	品牌及型号/材质/备注
不锈钢碗	461	7	3227	用餐	碗筷都是家里来
勺子	461	1	461	用餐	
消毒柜	1台	1200	1200	消毒	
冰柜	1台	2400	2400	保鲜	澳雪4门
合计启动费用			7288		
(周期性支出)日常食材及员工工资(此预算以一个月计算)					
午餐餐标	每日餐费合计	每月餐费合计	备注		
4元/人/餐	1844元	40568元			
厨师人数	月工资	每月工资合计			
4人	800元/月	3200元			
启动拨款总预算★(大写)人民币 伍万零仟零伍拾陆元整				¥51056	元
一年预算★(大写)人民币 肆拾叁万柒仟陆佰捌拾元整				¥437680	元

图 23 启动预算和采购厨房设施微博公示情况组图



图 24 采购厨房设施组图

6 存在的问题

稽核员对西荒小学进行现场稽核后，现将该校目前存在的主要问题汇总如下：

- (1) 厨师着装和卫生状况较差；(如图 3)
- (2) 地面卫生不干净；(如图 5)
- (3) 储藏的部分食物出现腐烂现象；(如图 7)
- (4) 餐具卫生较差；(如图 9)

- (5) 学校没有组织学生餐前洗手; (如图 9)
- (6) 菜品质量不达标; (如图 10)
- (7) 师生不同餐; (如图 16)
- (8) 入库、出库记录信息不完整; (如图 18、19)
- (9) 匿名调查时学生反映午餐情况不属实。(如图 3、9、16)

7 结论

贝子府镇西荒小学稽核评分: 60.2 分。

稽核专员认为, 贝子府镇西荒小学午餐项目执行情况较差。客观原因是稽核当日因停电食堂未按要求供应免费午餐, 临时调整午餐为凉拌菜品, 但该校在食堂管理和用餐卫生方面存在诸多问题, 请校方予以重视, 请执行人员做好指导工作。

稽核专员: 李柯

2017 年 4 月 29 日

监督中心意见:

稽核报告显示, 该校项目午餐执行情况较差。在厨师厨房卫生、食材存储、菜品留样、用餐卫生及食材出入库审核方面均存在明显问题, 更出现师生不同餐现象, 建议本次给予该校警告! 请校方提高对项目的重视, 提升项目的规范执行水平, 加强食品安全管理关和资金安全管理。

请执行中心小伙伴及时下校核实、整改并及时反馈整改意见。谢谢!

监督中心总监: 杨博智

2017 年 6 月 12 日

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐项目, 任何有意愿现场实地稽核的志愿者均可联系我:

杨博智 新浪微博 <http://weibo.com/across> 邮箱 36520464@qq.com 监督电话 [18610416370](tel:18610416370)



附件 1. 免费午餐启动预算表（一次支出餐具炊具和厨房修缮）

品名	数量(单位)	单价	总价	用途	品牌及型号/材质
消毒柜	2	680.00	1360.00	学生餐具消毒	康佳 ZTP-198L
菜盆	12	30.00	360.00	盛菜	不锈钢或铝合金
冰柜	1	4200.00	4200.00	冷藏食品	香雪海 BC/BD 788
冰柜（双温）	1	1680.00	1680.00	食品留样等	香雪海 BCD-241JA
运费			400	装运	
合计启动费用★			8000.00		



附件 2. 现场稽核评分细则

项目	考评内容	考评细则	评分说明
卫生项目 (权重 20%)	厨师卫生 (权重 15%)	1. 着装情况	定义: 主要关注食堂工作人员日常是否规范穿戴围裙及帽子、鞋子等。 评分: 1) 全员规范着装, 1 分; 2) 出现下列任意一项, 0 分: 未佩戴帽子或头饰、着生活服装、着露指凉鞋。
		2. 手部卫生	定义: 主要关注厨师手掌及手指是否干净, 指甲是否修剪整齐, 是否佩戴戒指等饰品。 评分: 1) 手部干净卫生, 2 分; 2) 出现下列任意一项, 0 分: 手掌手指污垢明显、指甲过长、佩戴戒指。
		3. 个人卫生	定义: 主要关注厨师是否全身着装干净整洁, 无明显污渍。 评分: 1) 个人卫生状况良好, 2 分; 2) 工作服污渍明显, 0 分。
	厨房卫生 (权重 20%)	1. 工作台卫生	定义: 主要关注灶台、案板、洗菜池是否干净卫生, 有无明显卫生死角。 评分: 1) 工作台干净整洁, 1.5 分; 2) 工作台污垢污渍明显, 存在明显卫生死角, 0 分。
		2. 砧板及刀具卫生	定义: 主要关注砧板是否干净, 是否可见原材本色; 生熟砧板是否分开; 刀具是否干净整洁, 生熟刀具是否分开; 评分: 1) 砧板及刀具干净整洁, 生熟分开, 1 分; 2) 下列情况之一, 0 分: 砧板及刀具脏、生熟未分开。
		3. 炊具卫生	定义: 主要关注除学生餐具外的厨房操作用具是否干净整洁、有无塑料用具盛装热食现象。 评分: 1) 厨房操作用具干净卫生, 无塑料用具盛装热食现象, 1.5 分; 2) 出现下列情况之一, 0 分: 塑料餐具盛装热食、炊具清洁度差。
		4. 墙面卫生	定义: 主要关注墙面是否干净整洁, 是否可见明显烟尘油污或蛛网。 评分: 1) 墙面干净整洁, 无明显烟尘油污或蛛网, 0.5 分; 2) 墙面烟尘油污明显, 可见蛛网等, 0 分。
		5. 地面卫生	定义: 主要关注地面是否干净整洁, 有无明显积水, 有无明显卫生死角。 评分: 1) 地面干净整洁, 无明显积水, 无明显卫生死角, 0.5 分; 2) 出现下列情况, 0 分: 地面垃圾明显、有明显积水、发现卫生死角。
	食材储藏 (权重 45%)	1. 生熟食存放	定义: 主要关注同一储存空间内的生熟食存放是否分开。 评分: 1) 生熟食存放分开, 1 分;



			2) 生熟食存放未分开, 0 分。
		2.冷藏、冷冻设备	定义: 主要关注冷藏设备内部是否干净整洁, 有无明显异味; 冰箱/冰柜内部食材是否隔离包装。 评分: 1) 冷藏设备内部干净整洁, 无明显异味, 食材隔离包装, 1 分; 2) 出现下列情况之一, 0 分: 内部污渍异味明显、食材未隔离包装。
		3.储藏空间	定义: 主要关注原辅食材储存空间是否整洁干净, 食材是否有序隔离存放, 易受潮变质食材是否离地存放, 有无防潮措施。 评分: 1) 原辅食材储藏室干净整洁, 食材有序隔离存放, 易受潮变质食材离地防潮, 1 分; 2) 出现下列情况之一, 0 分: 储藏室凌乱、食材存放未有效隔离、易受潮变质食材无防潮措施。
		4.食材品质	定义: 主要关注食材是否出现变质、腐烂或其他影响食材品质的现象。 评分: 1) 没有食材变质, 2 分; 2) 任意一种食材出现变质、腐烂或其他影响食材品质的现象, 0 分。
	用餐卫生 (权重 20%)	1.餐具卫生	定义: 主要关注学生餐具是否统一管理, 餐具是否干净整洁, 学生是否存在使用一次性餐具现象; 评分: 1) 餐具统一管理, 干净整洁, 2.5 分; 2) 餐具未统一管理、超 10%餐具卫生状况差或者超 10%学生使用一次性餐具, 0 分;
		2.餐具消毒	定义: 主要关注学生餐具是否每日消毒, 消毒措施是否有效 评分: 1) 学生餐具每日消毒, 消毒措施有效, 2.5 分; 2) 学生餐具无有效消毒措施, 0 分;
		3.餐前洗手	定义: 主要关注学生就餐前是否自觉洗手。 评分: 1) 就餐前超过一半学生自觉洗手就餐, 5 分 2) 就餐前学生无自觉洗手习惯, 0 分。
	饭菜质量项目 (权重 20%)	1.主食质量	定义: 主要关注主食是否有夹生现象, 是否闻及异味, 是否可见明显异物。 评分: 1) 熟, 1 分; 夹生, 0 分; 2) 无异味, 1 分; 有异味, 0 分; 3) 无明显异物, 1 分; 可见明显异物, 0 分。
		2.菜品质量	定义: 主要关注菜品是否存在夹生、是否闻及异味, 是否可见明显异物。 评分: 1) 熟, 1 分; 夹生, 0 分;



			2) 无异味, 1 分; 有异味, 0 分; 3) 无明显异物, 1 分; 可见明显异物, 0 分。
	食品分量 (权重 30%)	1.主食分量	定义: 主要关注学生午餐是否吃饱。 评分: 1) 吃饱, 3 分; 2) 没有吃饱, 0 分。
		2.菜品分量	定义: 主要关注学生午餐菜品是否够量。 评分: 1) 够, 2 分; 2) 不够, 0 分。
	蔬菜品种数量 (权重 20%)	1.周品种数量	定义: 主要关注每周食材数量是否大于等于 4 种。 评分: 1) 大于等于 4 种, 2.5 分; 2) 未达到 4 种, 0 分。
		2.月品种数量	定义: 主要关注每月食材是否大于等于 8 种。 评分: 1) 大于等于 8 种, 2.5 分; 2) 未达到 8 种, 0 分。
	肉菜率 (权重 20%)	1.肉菜率	定义: 主要关注该校午餐是否每餐有肉。 评分: 1) 每餐有, 2.5 分; 2) 非每餐有, 0 分。
		2.人均分量	定义: 主要关注肉的人均分量是否达到 40 克/人。 评分: 1) 人均分量达到 30 克, 2.5 分 2) 未达 30 克/人, 0 分。
	健康管理项目 (权重 25%)	1、有	定义: 所有在岗厨师是否办理有效健康证。 评分: 1) 所有在岗厨师健康证齐全有效, 5 分; 2) 有一人无健康证或健康证过期, 且无法提供正在办证依据, 0 分。
		2、无	
	菜品留样 (权重 25%) 备注: 上述 1。 2。3 三小项 任意一项考 核为 0 分, 则 本节考核全 部得分归零。	1.留样分量	定义: 食品留样取样数量是否达到 100 克及取样范围是否完整。 评分: 1) 取样数量达标, 取样范围完整, 1 分; 2) 取样数量不达标或者取样范围不完整, 0 分。
		2.是否独立密封	定义: 主要关注取样是否独立及是否对取样容器进行密封。 评分: 1) 取样独立, 取样容器密封, 1 分; 2) 未独立取样或未对取样容器进行密封, 0 分。
		3.冷藏环境	定义: 主要关注食品留样是否冷藏保存于冰箱/冰柜冷藏室。 评分: 1) 食品留样冷藏于冰箱/冰柜冷藏室, 1 分; 2) 未冷藏于冰箱/冰柜冷藏室, 0 分。
		4.留样标签	定义: 主要关注取样容器外标签是否完整精确记录了取样时间、食品名称。 评分: 1) 标签完整精确记录了取样时间及食品名称, 1 分; 2) 未精确记录时间或未记录食品名称, 0 分。



		5.留样记录	定义: 主要关注食品留样记录台账是否规范记录了取样时间、餐次、食品名称、取样数量、取样操作签名、到期处理时间、审核签名等。 评分: 1) 记录项完整, 1 分; 2) 任意记录项缺失, 0 分。
	就餐秩序 (权重 5%)		定义: 主要关注就餐过程中学生是否自觉排队。 评分: 1) 自觉排队, 秩序良好, 5 分; 2) 现场秩序混乱, 0 分。
	师生同餐 (权重 25%)		定义: 主要关注教职工与学生饭菜是否一致。 评分: 1) 完全一致, 5 分; 2) 教职工菜品系单独烹调, 0 分。
	餐后浪费 (权重 15%)		定义: 主要关注就餐过程中或就餐结束后学生是否出现明显浪费并超出合理范围。 评分: 1) 未见明显浪费, 5 分; 2) 出现明显浪费并超出合理范围, 0 分。
	微博公示 (权重 20%)	1.收支属实	定义: 主要关注微博公示的单价、余额等是否与学校食堂财务账目一致。 评分: 1) 单价、余额等与学校食堂财务账目一致, 2 分; 2) 出现下列任意一项不符, 0 分: 单价错误、余额错误。
		2.人数属实	定义: 主要关注微博公示的应到及实到就餐人数是否与现场清点人数一致。 评分: 1) 应到及实到人数与现场清点人数一致, 1 分; 2) 应到及实到人数与现场清点人数误差超 5%, 0 分。
		3.菜品属实	定义: 主要关注微博公示菜谱与调查当日菜谱是否一致。 评分: 1) 菜谱一致, 1 分; 2) 现场任意一个菜品与微博公示不一致, 0 分。
		4.及时公示	定义: 主要关注微博公示是否存在明显延迟。 评分: 1) 微博公示及时, 1 分; 2) 微博公示延迟超过 48 小时或延迟公示无说明, 0 分。
财务管理项目 (权重 30%)	食材采购 (权重 25%)	1.价格合理	定义: 主要关注大宗食材是否与当地零售行情一致。 评分: 1) 大宗食材价格与当地零售行情一致, 4 分; 2) 任意一种大宗食材或两种非大宗食材超出当地零售价 20%, 0 分。
		2.定点采购	定义: 主要关注大宗食材是否执行定点采购。 评分: 1) 大宗食材执行定点采购, 1 分; 2) 大宗食材未执行定点采购, 0 分。



	原始凭证 (权重 30%)	1、数据属实	定义: 主要关注原始凭证的发生日期、单价、数量、金额等是否与实际情况一致。 评分: 1) 与实际情况一致, 3 分; 2) 下列任意一项与实际情况不一致, 0 分: 日期、单价、数量、金额。
		2、供应商信息	定义: 主要关注采购原始凭证是否包含供应商信息 (名称、签名、电话等)。 评分: 1) 供应商信息齐全, 1 分; 2) 供应商信息缺失, 0 分。
		3、采购签字	定义: 主要关注采购人员签字是否完整。 评分: 1) 签字完整, 0.5 分 2) 无采购员签字或者采购员签字明显延迟, 0 分。
		4. 验收签字	定义: 主要关注验收人员签字是否完整。 评分: 1) 签字完整, 0.5 分; 2) 无验收人员签字, 0 分。
	入库登记 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注入库记录数据与采购原始凭证是否一致。 评分: 1) 数据与采购原始凭证一致, 3 分; 2) 数据与原始凭证不一致, 0 分。
		2、采购签字	定义: 主要关注入库记录台账是否有采购人员签字。 评分: 1) 采购人员签字完整, 1 分; 2) 无采购人员签字, 0 分。
		3、验收签字	定义: 主要关注入库记录台账是否有验收人员签字。 评分: 1) 验收人员签字完整, 1 分; 2) 无验收人员签字, 0 分。
	出库登记 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注出库记录数据是否与调查当日备餐量是否一致。 评分: 1) 出库记录数据与当日备餐量一致, 3 分; 2) 出库记录数据与当日备餐量差距明显, 0 分。
		2、出库签字	定义: 主要关注出库记录台账是否有出库人员签字。 评分: 1) 出库人员签字信息完整, 1 分; 2) 无出库人员签字信息, 0 分。
		3、领料签字	定义: 主要关注出库记录台账是否有领料人员签字。 评分: 1) 领料人员签字信息完整, 1 分; 2) 无领料人员签字, 0 分。
	现金流水账 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注现金流水账记账数据是否与实际发生数据一致。 评分: 1) 记账数据与实际发生数据一致, 3 分; 2) 记账数据与实际发生数据不一致, 0 分。
		2、记录及时	定义: 主要关注现金流水账是否按发生日期及时登记 评分: 1) 登记及时, 2 分; 2) 记账日期延迟超过 1 周, 0 分;

附件 3. 重大问题事项说明

序号	事项	说明
1	学校教职工引导学生对免费午餐工作人员撒谎	定义：现场稽核过程中，稽核专员发现教职工存在引导学生对稽核专员说谎行为。
2	学校用国家营养改善计划及免费午餐资金为学生提供牛奶或面包	定义：现场稽核过程中，稽核专员发现该校存在用国家营养改善计划及免费午餐资金为学生提供面包牛奶现象
3	学校虚报用餐人数达到或超过百分之五	定义：稽核专员离校撰写稽核报告过程中，通过比对该校微博调查当日的用餐人数公示情况，发现应到或实到人数与现场获得人数相差达到或超过百分之五。
4	学校微博公示与实际情况不符	定义：稽核专员在比对调查当日该校微博发布的内容时，发现除人数外，其他内容与调查当日实际情况不符。
5	学校虚报食材品种、数量、金额	定义：稽核专员在现场稽核及撰写稽核报告过程中，通过账目核查、比对，发现该校存在虚报食材品种、数量及金额行为。
6	学校存在食品安全隐患	定义：现场稽核过程中，稽核专员发现该校食堂存在如食材变质、危险物质与食材共同储存等严重食品安全事故隐患。
7	学校食堂承包给个人或者企业	定义：现场稽核过程中，稽核专员发现或有足够的证据证明该校食堂系承包给个人或企业行为。
8	学校出现严重浪费情况	定义：现场稽核过程中，稽核专员发现该校学生在就餐过程中及就餐结束后出现严重浪费（倾倒饭菜）行为。
9	学校对上次稽核存在的问题超过 50%没有整改或整改无效	定义：稽核专员通过比对该校上一次稽核情况，发现上一次稽核存在的问题超过一半以上未进行整改或者整改无效。

