



报告编号	MW/JH[2017]156
报告正文总页数	共 15 页

湖北省恩施州鹤峰县五里乡五里民族中学 免费午餐项目稽核报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会

稽核类别： 常规稽核

二零一七年九月二十六日

注 意 事 项

1、对于接受稽核的学校，稽核结果因受时间限制及各方面因素制约，仅具

参考作用。

2、稽核报告无现场稽核专员及监督中心总监电子签名无效。

3、对稽核报告内容若有异议，应在报告公示于免费午餐基金官方网站后七

个工作日内向学校服务中心相关区域专员提出。

欢迎社会各界人士监督免费午餐项目，有意为免费午餐稽核工作提供志愿服务的，
均可联系：新浪微博 <http://weibo.com/u/6265182583> 监督电话 [18610416370](tel:18610416370)

湖北省恩施州鹤峰县五里乡五里民族中学
免费午餐项目稽核报告

稽核专员： 

报告编写： 

报告审核：舟乙

报告批准：杨博智

学校编号：2013107

稽核日期：2017年9月19日

报告日期：2017年9月26日

报告编号：MW/JH [2017]156

委托单位：中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会

检查单位：中国社会福利基金会免费午餐基金监督中心

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 稽核时间及内容.....	1
1.4 稽核路线.....	2
2 稽核评估目的及依据.....	2
2.1 稽核评估目的.....	2
2.2 稽核评估依据.....	2
3 学校现状及评价.....	2
3.1 五里民族中学概况.....	2
3.2 五里民族中学项目执行综合评分情况.....	4
4 分项问题稽核情况.....	4
4.1 卫生项目.....	4
4.2 饭菜质量.....	7
4.3 执行管理.....	9
4.4 财务管理.....	11
4.5 学生匿名调查.....	13
5 稽核整改落实情况.....	14
6 存在的问题.....	15
7 结论.....	15
附件 1.现场稽核评分细则.....	16
附件 2. 重大问题事项说明.....	21

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由党和国家作出政治承诺。

2011年4月2日,邓飞联合500名记者、国内数十家主流媒体、和中国社会福利基金会发起免费午餐基金公募计划,倡议为贫困学童提供免费午餐。自2011年4月正式启动至2017年7月底,募款已超过30917万元,累计开餐学校达到811所(现开餐学校677所),分布于全国26个省、市、自治区,受惠人数达到208547人,帮助孩子们免于饥饿,享有热腾腾的免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的驴友一起参与一线监管。

详见:免费午餐基金官方微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐基金官方网站 <http://www.mianfeiwucan.org>

免费午餐淘宝公益店 <http://www.mianfeiwucan.tmall.com>

1.3 稽核时间及内容

2017年9月,稽核员子夜接受中国社会福利基金会免费午餐基金管理委员会的委托,



从四川省宜宾市出发前往湖北省恩施州鹤峰县,对该地区的免费午餐项目合作学校就项目执行情况进行现场稽核,主要稽核内容为:卫生状况、饭菜质量、项目执行管理、财务状况以及学生满意度、上次稽核存在问题整改情况、学校重大问题情况反馈等情况。

1.4 稽核路线

表 1: 学校稽核交通行程信息表

日期	时间段	起点	终点	交通方式	费用
9月19日	8:30—10:20	益通客运站	五里民族中学路口	客车	25元
9月19日	10:20—10:30	五里民族中学路口	五里民族中学	徒步 500 米	0元

线路提示:

自鹤峰县城前往五里乡五里民族中学可在益通客运站乘坐前往走马方向的客车在五里民族中学路口下车,徒步大约 500 米抵达学校。前往五里方向的客车大约 1 小时一班,约 2 小时车程,交通较为方便。

2 稽核评估目的及依据

2.1 稽核评估目的

(1) 了解项目合作学校的食品安全管理状况,督促学校管理层提高食品安全意识,确保学生食品安全;

(2) 核查免费午餐基金捐赠资金使用情况,杜绝捐赠资金流失,提高捐赠人对免费午餐项目的信任;

(3) 为免费午餐基金是否继续与该校合作提供依据,确保免费午餐项目可持续运行。

2.2 稽核评估依据

(1) 《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》(教财〔2012〕2号),

(2) 《免费午餐项目学校执行标准基本规范》,

(3) 现行国家食品生产、运输、加工等法律、法规。

3 学校现状及评价

3.1 五里民族中学概况

五里民族中学位于湖北省恩施州鹤峰县五里乡紫荆村一组,距离五里乡集市约 1.5



公里, 距离县城容美镇约 58 公里。自鹤峰县城至学校所在地有乡镇客车路过路口, 交通较为方便。学校坐落在五里乡郊外, 校园整体环境、硬件、师资力量良好。

该校系免费午餐基金与国家营养改善计划配套合作开餐学校(即“鹤峰模式”), 现有初中一年级至三年级共 6 个教学班, 在校学生 291 人。免费午餐基金自 2013 年 10 月起为该校教职工按照 3 元/人/天的标准拨付午餐资金(2014 年升至 4 元/人/天), 同时为义务教育阶段学生提供 1 元/人/天的餐费与国家营养改善计划配套实施, 午餐执行餐标 5 元。目前, 免费午餐基金向教职工拨款人数 41 人, 学生拨款人数 291 人。同时为该校提供 4 名炊事员工资补贴(标准为 1000 元/人/月), 并根据学期综合评价提供有限配套资金。学校目前执行秋季作息时间, 午餐日常开餐时间为下午 1:00 分。

该校除面向全校师生提供免费的早中餐外, 还面向全体寄宿制学生提供收费的早晚餐, 早晚餐实行学生刷卡就餐制, 学生自主选择餐值, 收取的早晚餐资金独立管理核算。

表 2: 学校后勤管理人员名单

岗 位	校 长	食堂后勤	采购人员	出入库管理	财 务	微博管理
姓 名	彭涛	田科文	刘学文、田科文	江丕常、田科文	江丕常、刘学文	江丕常

表 3: 学校学生人数统计表

年 级	701	702	801	802	901	902	教 职 工	合 计
应 到	56	60	37	49	44	45	41	332
实 到	56	59	37	47	43	45	36	323

表 4: 学校用餐情况人数统计表

全 校	学 生 总 人 数		教 职 工 人 数 (免费午餐拨款)			实际人数合计	学校公示 用餐人数	误 差	虚 报 率
	国家营养改善 计划拨款人数	免费午餐 拨款人数	教师	厨师	其他				
应 到	291	332	37	4	0	332	332	0	-
实 到	287	323	32	4	0	323	323	0	-
请 假	4	9	5	0	0	9	9	0	-



图 2 学校大门及校园环境组图

3.2 五里民族中学项目执行综合评分情况

表 5: 学校综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.1
质量	20	5
管理	25	5
财务	30	5
调查	5	4.7
五分制总分		4.76
百分制总分		95.2
重大问题扣分		0
最终得分		95.2

表 6: 学校重大问题情况反馈表

序号	事项	扣分(另扣 5分-20分)	合计 (另扣)
1	学校教职工引导学生对免费午餐工作人员撒谎	0	0
2	学校使用国家营养改善计划或免费午餐资金为学生提供牛奶/面包	0	
3	学校虚报用餐人数达到或超过百分之五	0	
4	学校微博公示与实际情况不符	0	
5	学校虚报食材品种、数量、金额	0	
6	学校存在食品安全隐患	0	
7	学校食堂承包给个人或者企业	0	
8	学校出现严重浪费情况	0	
9	学校对上次稽核存在的问题超过 50%没有整改或整改无效	0	

重大问题扣分说明:

本次现场稽核暂未发现该校存在重大问题。

经综合评估,五里民族中学本次免费午餐项目执行综合评分为 95.2 分。

4 分项问题稽核情况

4.1 卫生项目



表 7: 学校卫生项目现场稽核评分表

卫生项目 (权重 20%、15 个小项)					单项得分	分项小计	分项合计
厨师卫生 (权重 15%)	着装情况	描述	有	无	1	0.75	4.1
		分值	1	0			
	手部卫生	描述	洁	脏	2		
		分值	2	0			
	个人卫生	描述	洁	脏	2		
		分值	2	0			
厨房卫生 (权重 20%)	工作台卫生	描述	洁	脏	1.5	0.7	
		分值	1.5	0			
	砧板及刀具卫生	描述	洁	脏	1		
		分值	1	0			
	炊具卫生	描述	洁	脏	1.5		
		分值	1.5	0			
	墙面卫生	描述	洁	脏	0.5		
		分值	0.5	0			
	地面卫生	描述	洁	脏	0.5		
		分值	0.5	0			
食材储存 (权重 45%)	生熟食存放	描述	合格	不合格	1	2.25	
		分值	1	0			
	冷藏、冷冻设备	描述	合格	不合格	1		
		分值	1	0			
	储藏空间	描述	合格	不合格	1		
		分值	1	0			
	食材品质	描述	合格	不合格	2		
		分值	2	0			
用餐卫生 (权重 20%)	餐具消毒	描述	有	无	0	0.4	
		分值	2	0			
	餐具卫生	描述	洁	脏	2		
		分值	2	0			
	餐前洗手	描述	有	无	0		
		分值	1	0			

评分说明:

1、“餐具消毒”得 0 分，原因是该校学生餐具均系学生自行清洗自行保管，未进行统一消毒。



3、“餐前洗手”得0分，原因是该校未组织或引导学生就餐前洗手。

现场照片：



图3 厨师着装情况组图



图4 厨房整体环境卫生





图 5 库存食材储藏情况组图



图 6 冷藏冷冻设备内部情况组图



图 7 学生自带餐具就餐情况组图

4.2 饭菜质量

表 8: 学校饭菜质量现场稽核评分表

饭菜质量项目 (权重 20%、8 个小项)				单项得分	分项小计	分项合计	
食品质量 (权重 30%)	主食质量	描述	熟	夹生	1	1.5	5
		分值	1	0			
		描述	无	异味	1		
		分值	1	0			
		描述	无	异物	0.5		
		分值	0.5	0			

饭菜质量项目 (权重 20%、8 个小项)				单项得分	分项小计	分项合计
	菜品质量	描述	熟	生	1	
		分值	1	0		
		描述	无	异味	1	
		分值	1	0		
		描述	无	异物	0.5	
		分值	0.5	0		
(权重 30%) 食品分量	主食分量	描述	饱	未饱	3	1.5
		分值	3	0		
	菜品分量	描述	够	不够	2	
		分值	2	0		
(权重 20%) 蔬菜品种数量	周品种数量	描述	四种及以上	少于四种	2.5	1
		分值	2.5	0		
	月品种数量	描述	八种及以上	少于八种	2.5	
		分值	2.5	0		
(权重 20%) 肉菜率	肉菜率	描述	每餐有	无	2.5	1
		分值	2.5	0		
	重量	描述	人均 \geq 30 克	人均 $<$ 30 克	2.5	
		分值	2.5	0		

评分说明:

稽核当日, 该校午餐饭菜质量尚可, 基本符合考核要求。该校当日午餐菜品为一荤两素, 在菜品品种及搭配上尚有较大提升空间。

现场照片:



图 8 稽核当日学校午餐食品组图

4.3 执行管理

表 9: 学校执行管理现场稽核评分表

执行管理项目 (权重 25%、13 个小项)				单项得分	分项小计	分项合计
10% (健康重证)	厨师健康证	描述	合格	不合格	5	0.5
		分值	5	0		
食品留样 (权重 25%)	留样分量	描述	达标	否	1	1.25
		分值	1	0		
	是否独立密封	描述	是	否	1	
		分值	1	0		
	冷藏环境	描述	达标	否	1	
		分值	1	0		
	留样标签	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
	留样记录	描述	有	否	1	
		分值	1	0		
就餐秩序 (权重 5%)		描述	有序	混乱	5	0.25
		分值	5	0		
师生同餐 (权重 25%)		描述	是	否	5	1.25
		分值	5	0		
餐后浪费 (权重 15%)		描述	少	多	5	0.75
		分值	5	0		
微博公示 (权重 20%)	收支属实	描述	是	否	2	0.6
		分值	2	0		
	人数属实	描述	是	否	1	
		分值	1	0		
	菜品属实	描述	是	否	1	
		分值	1	0		
	及时公示	描述	是	否	1	
		分值	1	0		

评分说明:

1、该校微博日常未发布采购公示及资金支出结余情况,但“微博公示”中“收支属实”仍不做扣分处理,原因是包括该校在内的该区域内的学校开餐模式及资金来源与其他地区存在差异,日常采购中难以将三餐食材采购分离单列核算,故不做扣分处理。



图 12 稽核当日学校微博用餐公示截图

4.4 财务管理

表 10: 学校财务管理现场稽核评分表

财务管理项目 (权重 30%、14 个小项)				单项得分	分项小计	分项合计
食 材 采 购 (权 重 25%)	价格合理	描述	无	有	4	1.25
		分值	4	0		
	定点采购	描述	是	否	1	
		分值	1	0		
原 始 凭 证 (权 重 30%)	数据属实	描述	是	否	3	1.5
		分值	3	0		
	供应商信息	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
	采购签字	描述	有	无	0.5	
		分值	0.5	0		
	验收签字	描述	有	无	0.5	
		分值	0.5	0		
入 库 记 录 (权 重 15%)	数据属实	描述	是	否	3	0.75
		分值	3	0		
	采购签字	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
	验收签字	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
出 库 记 录 (权 重 15%)	数据属实	描述	是	否	3	0.75
		分值	3	0		
	出库签字	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
	领料签字	描述	有	无	1	
		分值	1	0		
重 账 流 水 账 (权 重 10%)	数据属实	描述	是	否	3	0.75
		分值	3	0		

财务管理项目 (权重 30%、14 个小项)					单项得分	分项小计	分项合计
记录及时	描述	是	否	2			
	分值	2	0				

评分说明:

稽核当日, 查见该校食堂管理台账及财务状况良好, 各类票据凭证管理规范, 台账清晰数据吻合, 责任清晰, 各类台账及财务核算表无明显数据异常情况。

现场照片:



图 13 票据凭证组图



图 14 入库记录组图



图 15 出库记录组图

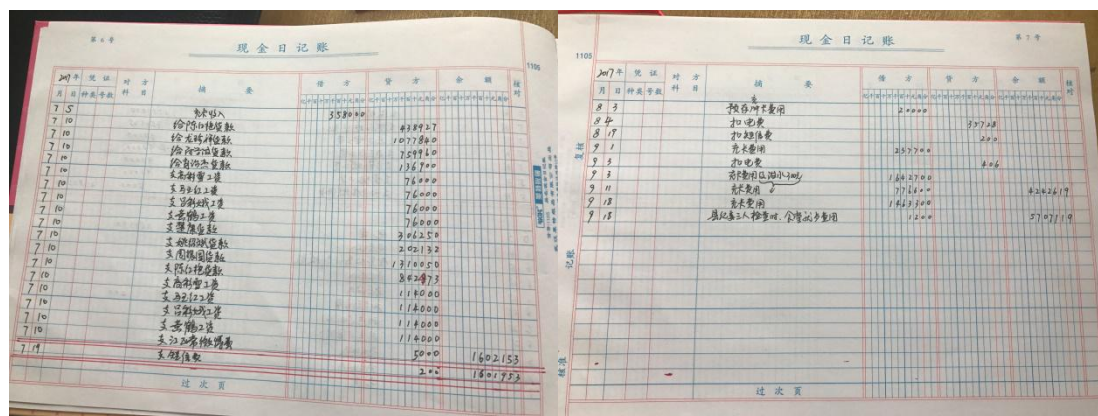


图 16 现金融水账组图

4.5 学生匿名调查

调查当日,稽核专员对该校七年级 1 班学生就午餐满意度进行匿名问卷调查,参与人数 56 人,回收有效问卷 56 份,抽样率为 16.9%,统计结果见表 13。(权重 5%)

表 11: 学校学生匿名问卷调查评分表

项目	权重 (%)	分值	得分
你喜不喜欢吃学校的饭菜	5	3	0.15
本学期是否吃到不能吃的东西	5	5	0.25
饭是否蒸熟?	5	5	0.25
午餐你们能不能吃饱	15	5	0.75
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	3	0.3
你能不能每天都吃到肉菜?	10	5	0.5
午餐时老师与你们是否吃一样的饭菜	15	5	0.75
学校收了你们的午餐费吗?	15	5	0.75
学校在本学期给你们发过牛奶和面包吃吗?	15	5	0.75
午餐前你们洗不洗手	5	5	0.25
		总分	4.7



说明: 所有正面选项都在匿名调查表中放在了第一个选项, 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 85% 则该题评分为满分 5 分; 如果正面选项大于等于 40%, 小于 80% 则该项评分为 3 分; 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该项评分为 1 分。

表 12: 学校学生匿名问卷统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比
你喜不喜欢学校的饭菜	喜欢	46	82.1%	不喜欢	10	17.9%
是否吃到不该吃的	没吃到过	52	92.9%	吃到过	4	7.1%
饭是否煮熟	每天都熟	48	85.7%	有时不熟	8	14.3%
午餐能不能吃饱	能吃饱	56	100%	不能吃饱	0	0
你们班浪费饭菜的人多吗	少	45	80.4%	多	11	19.6%
能不能每天吃到肉菜	能	56	100%	不能	0	0
午餐时老师是否与你们吃一样的饭菜	是	56	100%	不是	0	0
学校另收你的午餐费吗	不收	56	100%	收	0	0
学校给你发牛奶和面包吃吗	没有	56	100%	有	0	0
午餐前你洗不洗手	洗手	56	100%	不洗手	0	0

上述统计结果显示, 该校学生对午餐满意度良好。但对于部分问题负面选项比例偏高的现象仍需引起足够重视。

5 稽核整改落实情况

该校上一次接受免费午餐基金现场稽核时间为 2014 年 5 月 15 日, 当次项目稽核报告编号 MW/JH[2014]089, 综合评分 72.2 分, 当次稽核专员阳云。本次现场稽核存在问题与上次现场稽核存在问题整改比对结果如下:

表 13 稽核整改结果比对情况表

上次稽核存在问题	本次稽核现状	整改结果
1、食品留样不规范	查见食品留样规范有效	良好
2、采购食材存在发芽情况(土豆)	未查见食材变质	良好
3、未执行轮流采购	查见双人采购制度执行良好	良好

该校对上次现场稽核存在的问题均已整改, 整改效果良好, 感谢校方的重视和努力。



6 存在的问题

稽核专员对五里民族中学进行现场稽核后, 确认该校目前主要存在以下问题:

- (1) 学生餐具未统一管理及消毒;
- (2) 午餐菜品品种质量不高。

7 结论


五里民族中学稽核评分: 95.2 分。

稽核专员认为, 五里民族中学免费午餐项目目前运行情况优秀。与上次(2014年5月)稽核情况相比, 该校食堂管理工作提升较明显, 尤其在食堂卫生、食品安全管理、财务管理等方面均较优秀, 值得表扬。针对午餐菜品品种质量不高的情况, 希望该校在现有基础上合理计划和预算, 努力提高菜品品种质量, 丰富菜品搭配, 在“吃饱、吃安全”的基础上努力做到“吃好”, 感谢校方为此做出的不懈努力!

稽核专员: 

2017年9月26日

监督中心建议: 稽核报告显示, 该校免费午餐项目整体执行情况良好。希望能更进一步提升菜品质量, 为孩子们提供更好的免费午餐。

监督中心总监: 

2017年10月15日

以下无正文内容



附件 1.现场稽核评分细则

项目	考评内容	考评细则	评分说明
卫生项目 (权重 20%)	厨师卫生 (权重 15%)	1.着装情况	定义: 主要关注食堂工作人员日常是否规范穿戴围裙及帽子、鞋子等。 评分: 1) 全员规范着装, 1分; 2) 出现下列任意一项, 0分: 未佩戴帽子或头巾、着生活服装、着露指凉鞋或拖鞋、赤脚。
		2.手部卫生	定义: 主要关注厨师手部是否干净, 是否留长指甲或指甲内是否有污垢, 是否佩戴戒指等饰品。 评分: 1) 手部干净卫生, 2分; 2) 出现下列任意一项, 0分: 手部污垢明显、指甲过长、佩戴戒指。
		3.个人卫生	定义: 主要关注厨师是否全身着装干净整洁, 有无明显污渍。 评分: 1) 个人卫生状况良好, 2分; 2) 工作服污渍明显, 0分。
	厨房卫生 (权重 20%)	1.工作台卫生	定义: 主要关注灶台、案板、洗菜池是否干净卫生, 有无明显卫生死角。 评分: 1) 工作台干净整洁, 1.5分; 2) 工作台污垢污渍明显, 存在明显卫生死角, 0分。
		2.砧板及刀具卫生	定义: 主要关注砧板是否干净, 是否可见原材本色; 生熟砧板是否分开; 刀具是否干净整洁, 生熟刀具是否分开; 评分: 1) 砧板及刀具干净整洁, 生熟分开, 1分; 2) 下列情况之一, 0分: 砧板及刀具脏、生熟未分开。
		3.炊具卫生	定义: 主要关注除学生餐具外的厨房操作用具是否干净整洁、有无塑料用具盛装热食现象。 评分: 1) 厨房操作用具干净卫生, 无塑料用具盛装热食现象, 1.5分; 2) 出现下列情况之一, 0分: 塑料餐具盛装热食、炊具清洁度差。
		4.墙面卫生	定义: 主要关注墙面是否干净整洁, 是否可见明显烟尘油污或蛛网。 评分: 1) 墙面干净整洁, 无明显烟尘油污或蛛网, 0.5分; 2) 墙面烟尘油污明显, 可见蛛网等, 0分。
		5.地面卫生	定义: 主要关注地面是否干净整洁, 有无明显积水, 有无明显卫生死角。

目 项	食材储藏 (权重 45%)		评分: 1) 地面干净整洁, 无明显积水, 无明显卫生死角, 0.5分; 2) 出现下列情况, 0分: 地面垃圾明显、有明显积水、有卫生死角。
		1.生熟食存放	定义: 主要关注厨房及储存空间内的生熟食存放是否分开。 评分: 1) 生熟食存放分开, 1分; 2) 生熟食存放未分开, 0分。
		2.冷藏、冷冻设备	定义: 主要关注冷藏设备内部是否干净整洁, 有无明显异味; 冰箱/冰柜内部食材是否隔离包装。 评分: 1) 冷藏设备内部干净整洁, 无明显异味, 食材隔离包装, 1分; 2) 出现下列情况之一, 0分: 内部污渍异味明显、食材未隔离包装。
		3.储藏空间	定义: 主要关注食材储存空间是否整洁干净, 食材是否有序隔离存放, 易受潮变质食材是否离地存放, 有无防潮措施。 评分: 1) 食材储藏室干净整洁, 食材有序隔离存放, 易受潮变质食材离地防潮, 1分; 2) 出现下列情况之一, 0分: 储藏室凌乱、食材存放未有效隔离、易受潮变质食材无防潮措施。
		4.食材品质	定义: 主要关注食材是否出现变质、腐烂或其他影响食材品质的现象。 评分: 1) 没有食材变质, 2分; 2) 任意一种食材出现变质、腐烂或其他影响食材品质的现象, 0分。
	用餐卫生 (权重 20%)	1.餐具卫生	定义: 主要关注学生餐具是否统一管理, 餐具是否干净整洁, 学生是否存在使用一次性餐具现象; 评分: 1) 餐具统一管理, 干净整洁, 2分; 2) 餐具未统一管理、超10%餐具卫生状况差或者超10%学生使用一次性餐具, 0分;
		2.餐具消毒	定义: 主要关注学生餐具是否每日消毒, 消毒措施是否有效 评分: 1) 学生餐具每日消毒, 消毒措施有效, 2分; 2) 学生餐具无有效消毒措施, 0分;
		3.餐前洗手	定义: 主要关注学生就餐前是否自觉洗手。 评分: 1) 就餐前超过一半学生自觉洗手就餐, 1分 2) 就餐前学生无自觉洗手习惯, 0分。
	食品质量 (权重	1.主食质量	定义: 主要关注主食是否有夹生现象, 是否有异味, 是否可见明显异物。

	30%)		评分: 1) 熟, 1分; 夹生, 0分; 2) 无异味, 1分; 有异味, 0分; 3) 无明显异物, 0.5分; 可见明显异物, 0分。	
		2.菜品质量	定义: 主要关注菜品是否存在夹生、是否有异味, 是否可见明显异物。 评分: 1) 熟, 1分; 夹生, 0分; 2) 无异味, 1分; 有异味, 0分; 3) 无明显异物, 0.5分; 可见明显异物, 0分。	
	食品分量 (权重 30%)	1.主食分量	定义: 主要关注学生午餐是否吃饱。 评分: 1) 吃饱, 3分; 2) 没有吃饱, 0分。	
		2.菜品分量	定义: 主要关注学生午餐菜品是否够量。 评分: 1) 够, 2分; 2) 不够, 0分。	
	蔬菜品种数量 (权重 20%)	1.周品种数量	定义: 主要关注每周蔬菜品种数量是否大于等于4种。 评分: 1) 大于等于4种, 2.5分; 2) 未达到4种, 0分。	
		2.月品种数量	定义: 主要关注每月蔬菜品种数量是否大于等于8种。 评分: 1) 大于等于8种, 2.5分; 2) 未达到8种, 0分。	
	肉菜率 (权重 20%)	1.肉菜率	定义: 主要关注该校午餐是否每餐有肉。 评分: 1) 每餐有, 2.5分; 2) 非每餐有, 0分。	
		2.人均分量	定义: 主要关注肉的人均分量是否达到30克/人。 评分: 1) 人均分量达到30克, 2.5分 2) 未达30克/人, 0分。	
	执行管理项目 (权重25%)	健康证 (权重 10%)	1、有	定义: 所有在岗厨师是否办理有效健康证。 评分: 1) 所有在岗厨师健康证齐全有效, 5分;
			2、无	2) 有一人无健康证或健康证过期, 且无法提供正在办证依据, 0分。
菜品留样 (权重 25%) 备注: 上述 1.2.3三 小项任意一 项考核为0 分, 则本节 考核全部得 分归零。		1.留样分量	定义: 食品留样取样重量是否达到100克及食品是否全部取样。 评分: 1) 取样重量达标, 且全部取样, 1分; 2) 取样重量不达标或者有食品未取样, 0分。	
		2.是否独立密封	定义: 主要关注取样是否独立及是否对取样容器进行密封。 评分: 1) 取样独立, 取样容器密封, 1分; 2) 未独立取样或未对取样容器进行密封, 0分。	
	3.冷藏环境	定义: 主要关注食品留样是否冷藏保存于冰箱/冰柜冷藏室(温度1 ⁰ -4 ⁰)。 评分: 1) 食品留样冷藏于冰箱/冰柜冷藏室(温度1 ⁰ -		

			4 ⁰), 1分; 2) 未冷藏于冰箱/冰柜冷藏室(温度低于1 ⁰ 或高于4 ⁰), 0分。
		4.留样标签	定义: 主要关注取样容器外标签是否完整精确记录了取样时间、食品名称。 评分: 1) 标签完整精确记录了取样时间及食品名称, 1分; 2) 未精确记录时间或未记录食品名称, 0分。
		5.留样记录	定义: 主要关注食品留样记录是否规范记录了取样时间、餐次、食品名称、取样数量、取样人签名、到期处理时间、审核签名等。 评分: 1) 记录项完整, 1分; 2) 任意记录项缺失, 0分。
	就餐秩序 (权重 5%)		定义: 主要关注就餐过程中学生是否自觉排队。 评分: 1) 自觉排队, 秩序良好, 5分; 2) 现场秩序混乱, 0分。
	师生同餐 (权重 25%)		定义: 主要关注教职工与学生是否吃同样的饭菜。 评分: 1) 教职工与学生饭菜一样, 5分; 2) 教职工与学生饭菜不一样, 0分。
	餐后浪费 (权重 15%)		定义: 主要关注就餐过程中或就餐结束后学生是否出现明显浪费或超出合理范围。 评分: 1) 未见明显浪费, 5分; 2) 出现明显浪费或超出合理范围, 0分。
	微博公示 (权重 20%)	1.收支属实	定义: 主要关注微博公示的单价、余额等是否与学校食堂财务账目一致。 评分: 1) 单价、余额等与学校食堂财务账目一致, 2分; 2) 出现下列任意一项不符, 0分: 单价错误、余额错误。
2.人数属实		定义: 主要关注微博公示的应到及实到就餐人数是否与现场清点人数一致。 评分: 1) 应到及实到人数与现场清点人数一致, 1分; 2) 应到及实到人数与现场清点人数误差超5%, 0分。	
3.菜品属实		定义: 主要关注微博公示菜谱与调查当日菜谱是否一致。 评分: 1) 菜谱一致, 1分; 2) 现场任意一个菜品与微博公示不一致, 0分。	
4.及时公示		定义: 主要关注微博公示是否存在明显延迟。 评分: 1) 微博公示及时, 1分; 2) 微博公示延迟超过48小时或延迟公示无客观理由, 0分。	

财务管理项目 (权重 30%) (如果原始凭证单价、数量、金额与实际情况不一致或有伪造账目现象则财务管理项为 0 分)	食材采购 (权重 25%)	1. 价格合理	定义: 主要关注大宗食材是否与当地零售行情一致。 评分: 1) 大宗食材价格与当地零售行情一致, 4 分; 2) 任意一种大宗食材或两种非大宗食材超出当地零售价 20%, 0 分。
		2. 定点采购	定义: 主要关注大宗食材是否执行定点采购。 评分: 1) 大宗食材执行定点采购, 1 分; 2) 大宗食材未执行定点采购, 0 分。
	原始凭证 (权重 30%)	1、数据属实	定义: 主要关注原始凭证的发生日期、单价、数量、金额等是否与实际情况一致。 评分: 1) 与实际情况一致, 3 分; 2) 下列任意一项与实际情况不一致, 0 分: 日期、单价、数量、金额。
		2、供应商信息	定义: 主要关注采购原始凭证是否包含供应商信息 (名称、签名、电话等)。 评分: 1) 供应商信息齐全, 1 分; 2) 供应商信息缺失, 0 分。
		3、采购签字	定义: 主要关注采购人员签字是否完整。 评分: 1) 签字完整, 0.5 分 2) 无采购员签字或者采购员签字明显延迟, 0 分。
		4. 验收签字	定义: 主要关注验收人员签字是否完整。 评分: 1) 签字完整, 0.5 分; 2) 无验收人员签字, 0 分。
	入库登记 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注入库记录数据与采购原始凭证是否一致。 评分: 1) 数据与采购原始凭证一致, 3 分; 2) 数据与原始凭证不一致, 0 分。
		2、采购签字	定义: 主要关注入库记录台账是否有采购人员签字。 评分: 1) 采购人员签字完整, 1 分; 2) 无采购人员签字, 0 分。
		3、验收签字	定义: 主要关注入库记录台账是否有验收人员签字。 评分: 1) 验收人员签字完整, 1 分; 2) 无验收人员签字, 0 分。
	出库登记 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注出库记录数据是否与调查当日备餐量是否一致。 评分: 1) 出库记录数据与当日备餐量一致, 3 分; 2) 出库记录数据与当日备餐量差距明显, 0 分。
		2、出库签字	定义: 主要关注出库记录台账是否有出库人员签字。 评分: 1) 出库人员签字信息完整, 1 分; 2) 无出库人员签字信息, 0 分。
		3、领料签字	定义: 主要关注出库记录台账是否有领料人员签字。 评分: 1) 领料人员签字信息完整, 1 分; 2) 无领料人员签字, 0 分。

现流水账 (权重 15%)	1、数据属实	定义: 主要关注现流水账记账数据是否与实际发生数据一致。 评分: 1) 记账数据与实际发生数据一致, 3分; 2) 记账数据与实际发生数据不一致, 0分。
	2、记录及时	定义: 主要关注现流水账是否按发生日期及时登记 评分: 1) 登记及时, 2分; 2) 记账日期延迟超过1周, 0分;

附件 2. 重大问题事项说明

序号	事项	说明
1	学校教职工引导学生对免费午餐工作人员撒谎	定义: 该校教职工存在引导学生对免费午餐工作人员说谎的行为。
2	学校使用国家营养改善计划或免费午餐资金为学生提供牛奶/面包	定义: 该校存在使用国家营养改善计划或免费午餐资金为学生提供牛奶/面包的现象。
3	学校虚报用餐人数达到或超过百分之五	定义: 该校存在应到或实到用餐人数与现场调查获得人数相差达到或超过百分之五的情况。
4	学校微博公示与实际不符	定义: 该校当日微博发布的内容(食材品种、重量、金额和菜品图片)与现场调查实际情况严重不符。
5	学校虚报食材品种、数量、金额	定义: 该校存在虚报食材品种、重量及金额或伪造凭证等做假账的行为。
6	学校存在食品安全隐患	定义: 该校食堂存在如大量食材变质、危险物品与食材共同储存等严重食品安全事故隐患的现象。
7	学校食堂承包给个人或者企业	定义: 该校食堂为非自主经营, 食堂承包给了个人或企业。
8	学校出现严重浪费情况	定义: 该校学生在就餐时出现严重浪费(倾倒饭菜)现象。
9	学校对上次稽核存在的问题超过 50%没有整改或整改无效	定义: 该校无视免费午餐基金的监督, 本次稽核后发现学校对上次稽核存在的问题超过一半以上未进行整改或者整改无效。